

UJIAN SKRIPSI KARYA TULIS TUGAS AKHIR PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

JUDUL :

PENERAPAN METODE ASBABUL WURUD DALAM PEMBELAJARAN ILMU HADITS

KETUA PENGUJI :

Dr. Anita Puji Astutik, S.ag., M.Pd.I.

PENGUJI 1

Rahmad Salahudin TP., S.Ag. M.Pd.I.

PENGUJI 2

Dzulfikar Akbar Romadhon, S.Fil.I. M.Ud.

OLEH :

ZULFIKAR HIDAYAT FARIZENI

NIM 232071000151

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anita Puji Astutik, S.ag., M.Pd.I.



Latar Belakang Penelitian

1. Banyaknya siswa yang meremehkan mata pelajaran hadits karna hanya sekedar menghafal tanpa ada pemahaman yang mendalam tentang makna dan sejarah yang terkandung di dalamnya.
2. Ketika implementasi pembelajaran dilakukan dengan konsisten akan memberi tambahan pengetahuan bagi siswa tentang makna hadits sehingga siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa menjadi lebih mudah menghafal hadits melalui cerita sebab-sebab turun nya hadits

Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

1. Apa kendala dan solusi dalam Penerapan Metode Asbabul Wurud Dalam Pembelajaran Ilmu hadits?

- A. Tetap ada murid yang tertinggal hafalan hadits
- B. Terdapat hadits yang Asbabul wurud nya terbatas untuk di ceritakan secara menarik

2. Apa pengaruh Penerapan Metode Asbabul Wurud Dalam pembelajaran Ilmu Hadits terhadap kemampuan belajar siswa PKBM Mutiara Shahabat kota Tegal?

- A. Siswa mudah menghafal dan mengingat hadits melalui pemahaman makna hadits
- B. Siswa dapat mengamalkan makna hadits dalam kehidupan sehari-hari 3) Siswa memiliki semangat belajar dan menyimak cerita asbabul wurud hadits.
- C. Guru mudah dalam memberi penilaian

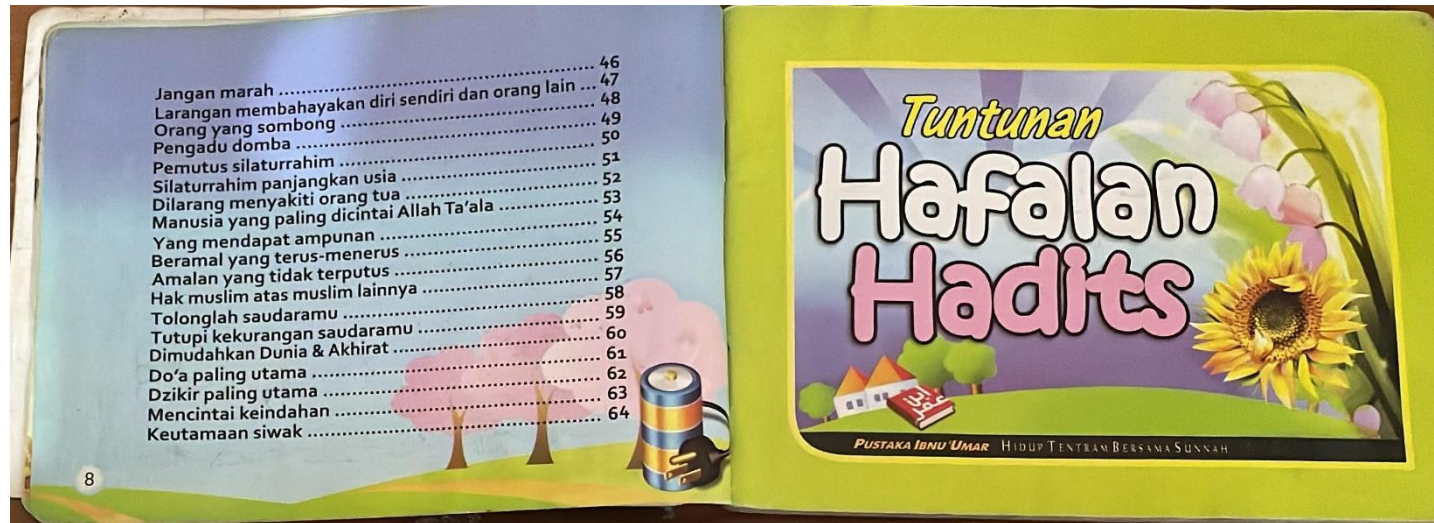
Metode Penelitian

Metode penelitiannya adalah dengan pendekatan kualitatif. Yang bersifat analisis dan deskriptif, dengan tujuan untuk mengetahui penerapan metode asbabul wurud dalam meningkatkan pemahaman ilmu hadits dan kemampuan mengingat hafalan hadits.

Tahab pengumpulan data

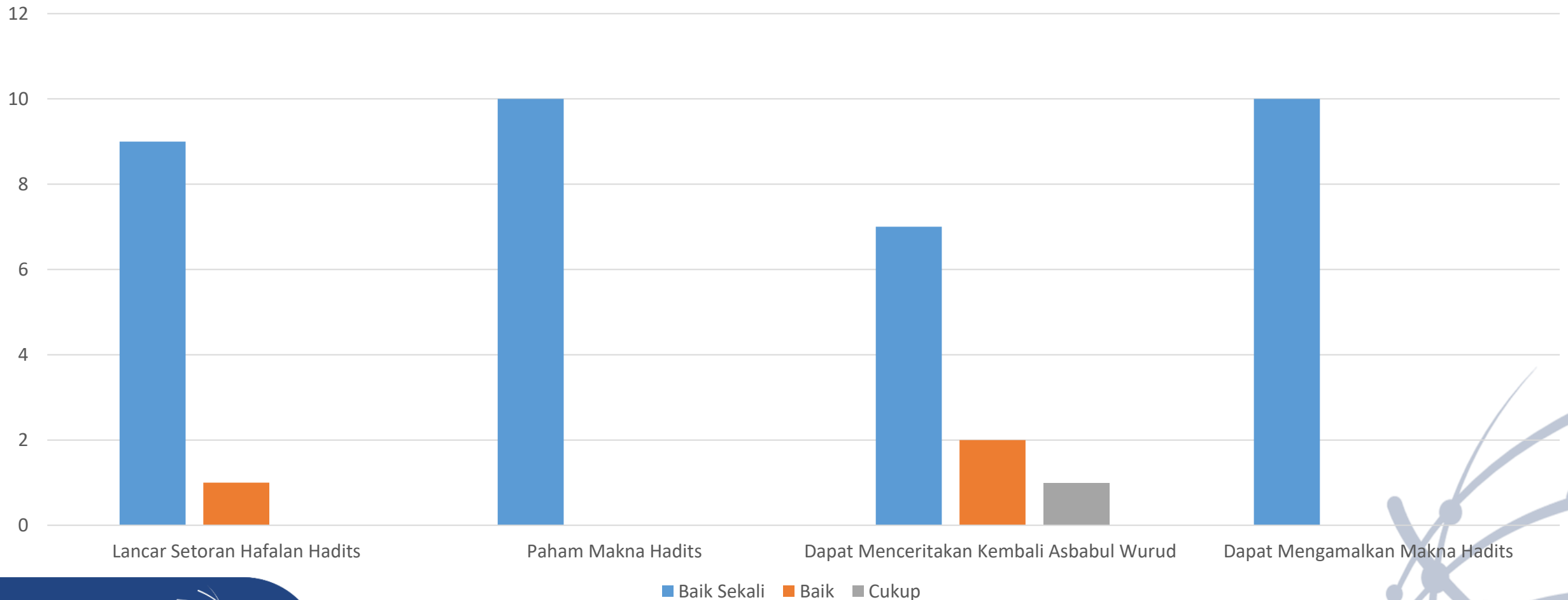
1. **Wawancara dengan Ustadz Miftah selaku Kepala Tahfidz PKBM Mutiara Shahabat dengan pertanyaan:**
 - A. Berapa target hafalan hadits siswa kelas 6?
 - B. Apakah ada ujian atau penilaian dalam setiap hafalan hadits?
2. **Observasi materi Hadist rukun iman dengan menggunakan Metode Asbabul Wurud kepada siswa.**
3. **Pengelolaan dan analisis data.**

Buku Hadits



Hasil Penelitian

Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas 6 PKBM Mutiara Shahabat kota Tegal



Hasil dan Pembahasan

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan
3. Evaluasi
4. Implikasi Penerapan Metode Asbabul Wurud Dalam Pembelajaran Ilmu Hadits
5. Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Metode Asbabul Wurud Dalam Pembelajaran Ilmu Hadits

Saran

1. Guru harus memiliki rujukan dalam mengambil cerita Hadits
2. Meningkatkan komunikasi antara siswa dan guru ketika bercerita
3. Menggunakan video cerita pendek dalam menyampaikan makna hadits

Kesimpulan

Simpulan dari Penerapan metode asbabul wurud dalam pembelajaran ilmu hadits di PKBM Mutiara Shahabat kota Tegal sudah dilakukan dengan baik dan lancar karna manfaat yang dirasakan serta memberi kemudahan dalam proses belajar. Dalam proses belajar terdapat komunikasi siswa dan guru yang memberi dampak siswa aktif untuk merespon materi yang guru sampaikan. Dalam evaluasi pula guru sudah mulai melakukan secara berjenjang dimulai evaluasi dengan siswa masing-masing kemudian evaluasi dengan kepala tahfidz kemudian evaluasi bersama wali siswa. Dampak baik dari pembelajaran ilmu hadits adalah siswa memiliki pemahaman yang benar tentang ajaran agama islam serta dapat mempraktekan makna hadits dalam kehidupan sehari-hari sehingga hal ini kelak akan melahirkan kebiasaan baik siswa dalam kehidupan kedepan nya karena telah memiliki kebiasaan baik sejak usia kecil.

Penutup

Kami ucapkan terima kasih banyak kepada :

KETUA PENGUJI

Dr. Anita Puji Astutik, S.ag., M.Pd.I.

PENGUJI 1

Rahmad Salahudin TP., S.Ag. M.Pd.I.

PENGUJI 2

Dzulfikar Akbar Romadhon, S.Fil.I. M.Ud.

WASSALAMUALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH