

# Implementasi Pembelajaran Mahārah Qirā'ah Li Al-Mutaqaddim prodi PBA Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Nur Ulfia Mahmudah

Farikh Marzuki Ammar

Prodi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2025



# Pendahuluan

Membaca merupakan keterampilan kompleks yang melibatkan persepsi dan pemikiran, serta menjadi bagian penting dalam kehidupan akademik, sosial, dan personal. Dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama bagi penutur non-Arab, keterampilan membaca (maharah qirā'ah) memiliki peran sentral sebagai indikator keberhasilan. Mahārah Qirā'ah mencakup kemampuan membaca teks Arab secara fasih sesuai kaidah fonetik dan memahami isinya dengan tepat. Karena bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan ilmu keislaman, maka menguasai keterampilan ini menjadi kebutuhan mendesak dalam pendidikan.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) di UMSIDA telah mengimplementasikan pembelajaran maharah qirā'ah li al-mutaqaddim melalui pendekatan ceramah, tanya jawab, dan penggunaan media seperti buku ajar, proyektor, dan papan tulis. Buku yang digunakan adalah *Silsilah Ta'līm al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beberapa penelitian sebelumnya telah membahas pembelajaran maharah qirā'ah, namun fokusnya berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran maharah qirā'ah tingkat lanjut di PBA UMSIDA serta metode dan media yang digunakan dalam proses pembelajarannya, guna memberikan gambaran utuh tentang efektivitas strategi pengajaran dalam konteks tersebut.

# Penelitian Terdahulu

1. Penelitian oleh “Ubaidillah Fajar Anky Dilla dan Najih Anwar” (2023) dengan judul “Analisis Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VI: Tantangan dan Solusi”
2. penelitian yang dilakukan oleh M. Pakihun, “Fajar Reyna Agustin dan Maziyyatul Muslimah” (2023) dengan judul “Metode Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Mahasiswa”
3. penelitian yang dilakukan oleh “Rima Ajeng Rahmawati” (2023) dengan judul “Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah Al-Mutawassithah”



# Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian

rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana implementasi pembelajaran maharah qira'ah lil mutaqaddim di PBA UMSIDA?
- 2) Apa saja metode dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran Mahārah Qirā'ah tingkat lanjut di PBA UMSIDA?

Dalam hal ini tujuan dilakukannya penelitian ini ialah,

- 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Mahārah Qirā'ah li al-Mutaqaddim di PBA Umsida
- 2) Untuk mengetahui metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran Mahārah Qirā'ah li al-Mutaqaddim.

# Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis data berupa data verbal yang dianalisis tanpa teknik statistik. Lokasi penelitian berada di kelas A1 semester 3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UMSIDA, dengan subjek dosen dan mahasiswa mata kuliah Mahārah Qirā'ah. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data diklasifikasikan, disajikan secara naratif, dan disimpulkan berdasarkan rumusan masalah untuk memperoleh gambaran mendalam tentang implementasi pembelajaran maharah qirā'ah.

# Hasil & Pembahasan

pembelajaran Mahārah Qirā'ah li al-Mutaqaddim di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Umsida) dilaksanakan secara sistematis dan berbasis pendekatan kompetensi. Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mencakup tiga tahap utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan, dosen menyusun RPS yang memuat tujuan pembelajaran, metode, media, serta evaluasi. Materi ajar bersumber dari kitab Silsilah Ta'līm al-Lughah al-‘Arabiyyah Mustawā ats-Tsālit, baik dalam bentuk cetak maupun digital. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu membaca dan memahami teks Arab tingkat lanjut serta mampu menerapkannya dalam konteks nyata.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui tiga bagian: pra-pembelajaran (pengenalan judul dan mufrodat), inti (membaca teks, memahami makna, membuat kalimat dari kosa kata), dan penutup (evaluasi dan tugas). Pembelajaran tidak hanya melatih kemampuan membaca, tetapi juga mengembangkan kemampuan kalam dan kitabah, misalnya dengan menulis atau menyampaikan ringkasan teks yang dibaca. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab di kelas dan tugas rumah yang dikumpulkan dan dipresentasikan.



# Hasil & Pembahasan

Dari sisi metode, dosen menggunakan Metode Ceramah Interaktif (al-Muḥādarah al-Ḥiwāriyyah) dan Metode Tanya Jawab (Su’āl wa Jawāb). Metode ceramah interaktif menggabungkan penyampaian materi dengan dialog aktif, memungkinkan mahasiswa memahami isi teks dan bertanya secara langsung. Metode ini meningkatkan partisipasi mahasiswa dan membangun komunikasi dua arah. Sedangkan metode tanya jawab mendorong mahasiswa berpikir kritis dan memahami teks melalui pertanyaan yang menguji struktur, makna, dan penggunaan kosa kata dalam konteks. Metode ini dinilai efektif untuk mendorong keberanian mahasiswa berbicara dalam bahasa Arab.

Media yang digunakan meliputi kitab ajar dan media digital. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran membuktikan bahwa PBA Umsida telah menyesuaikan proses belajar dengan kebutuhan zaman.

Secara umum, hasil observasi menunjukkan bahwa mahasiswa antusias dan aktif dalam pembelajaran, meskipun terdapat tantangan seperti perbedaan latar belakang kemampuan bahasa Arab. Namun, dengan pendekatan yang tepat seperti pendampingan dan tugas-tugas kontekstual, kendala tersebut dapat diminimalkan. Dengan demikian, implementasi pembelajaran Mahārah Qirā’ah li al-Mutaqaddim di PBA Umsida dinilai berhasil membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami teks Arab secara mendalam dan aplikatif.



# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran Mahārah Qirā'ah li al-Mutaqaddim di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UMSIDA dilaksanakan secara sistematis melalui tiga tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan dimulai dengan penyusunan RPS untuk satu semester ke depan, pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ceramah interaktif (al-Muḥādarah al-Ḥiwāriyyah) dan Metode Tanya Jawab (Su'āl wa Jawāb) yang terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa. Pembelajaran ini juga didukung oleh media berupa kitab Silsilah Ta'līm al-Lughah al-'Arabiyyah Mustawā Sāliš yang sesuai dengan level kemampuan mahasiswa tingkat lanjut, sehingga mampu menunjang penguasaan keterampilan membaca bahasa Arab secara mendalam dan berkesinambungan.

