



Similarity Report

Metadata

Name of the organization

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Title

artikel Smartbox Pancasila risa new

Author(s) Coordinator

perpustakaan umsidadhanin

Organizational unit

Perpustakaan

Record of similarities

SCs indicate the percentage of the number of words found in other texts compared to the total number of words in the analysed document. Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.








25
The phrase length for the SC 2

1314
Length in words

9436
Length in characters

Alerts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet		0
Spreads		0
Micro spaces		0
Hidden characters		0
Paraphrases (SmartMarks)		13

Active lists of similarities

This list of sources below contains sources from various databases. The color of the text indicates in which source it was found. These sources and Similarity Coefficient values do not reflect direct plagiarism. It is necessary to open each source, analyze the content and correctness of the source crediting.

The 10 longest fragments

Color of the text

NO	TITLE OR SOURCE URL (DATABASE)	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	Pengaruh Penggunaan Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi "Telling Time" Siswa Kelas IV SDN Bulak Banteng 1/263 Surabaya Rozie Fachrur, Fadila Marshanda Nur;	38 2.89 %
2	Menumbuhkan Tunas Kreativitas: Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Efektif untuk Kelas 1 SD/MI Maysurin Ni'amah;	28 2.13 %

3	Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Evi Helmalia;	16 1.22 %
4	https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/778	16 1.22 %
5	https://katadata.co.id/berita/nasional/639ca17f6d069/mengenal-rumusan-dasar-negara-menurut-piagam-jakarta	12 0.91 %
6	https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/download/75792/34132	7 0.53 %
7	https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/download/75792/34132	7 0.53 %
8	https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/778	6 0.46 %
9	Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar Apoko Tri Wintolo,Avivah Khairunnisa;	6 0.46 %
10	https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/download/75792/34132	5 0.38 %

from RefBooks database (7.08 %) 

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
Source: Paperity		
1	Pengaruh Penggunaan Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi "Telling Time" Siswa Kelas IV SDN Bulak Banteng 1/263 Surabaya Rozie Fachrur,Fadila Marshanda Nur;	43 (2) 3.27 %
2	Menumbuhkan Tunas Kreativitas: Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Efektif untuk Kelas 1 SD/MI Maysurin Ni'amah;	28 (1) 2.13 %
3	Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Evi Helmalia;	16 (1) 1.22 %
4	Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar Apoko Tri Wintolo,Avivah Khairunnisa;	6 (1) 0.46 %

from the home database (0.00 %) 

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	-------	---------------------------------------

from the Database Exchange Program (0.00 %) 

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	-------	---------------------------------------

from the Internet (4.03 %) 

NO	SOURCE URL	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/778	22 (2) 1.67 %
2	https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/download/75792/34132	19 (3) 1.45 %
3	https://katadata.co.id/berita/nasional/639ca17f6d069/mengenal-rumusan-dasar-negara-menurut-piagam-jakarta	12 (1) 0.91 %

List of accepted fragments (no accepted fragments)

Smartbox (Kotak Baca Bergambar) Pancasila
[The Five Principles (Illustrated Reading Box) Smartbox]

Richmatul Jannah¹⁾, Feri Tirtoni²⁾

1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

2) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: feritirtoni@umsida.ac.id

Page | 1

2 | Page

Page | 3

Abstract. Education plays an important role in the progress and success of a nation, because it is able to form independent, educated, and ethical individuals. One important aspect of education in Indonesia is the cultivation **of Pancasila values as the basis of** the state and moral guidance **in the life of the** nation. Pancasila education needs **to be instilled from an early age** through various approaches, both formal and non-formal, in order to form a national character based on the values of mutual cooperation, tolerance, deliberation, and justice. To support an effective and fun learning process, an interactive learning media called Smart Box was developed. Smart Box is a square-shaped visual tool with four sides that contains picture and word cards, and is equipped with activities such as storytelling, matching stickers, and the use of dice. This media is designed to improve students' understanding of the material, including the values of Pancasila, through a visual and hands-on approach. The use of Smart Box can be combined with technology such as barcodes to enrich learning materials. Thus, Smart Box is an effective innovative solution in supporting character education amidst the challenges of the current moral crisis.

Keywords - smartbox; pancasila education; learning media

Abstrak. Pendidikan memegang peran penting dalam kemajuan dan keberhasilan suatu bangsa, karena mampu membentuk individu yang mandiri, terdidik, dan berbudi pekerti. Salah satu aspek penting dalam pendidikan di Indonesia adalah penanaman nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan panduan moral dalam kehidupan berbangsa. pendidikan Pancasila perlu ditanamkan sejak dini melalui berbagai pendekatan, baik formal maupun nonformal, guna membentuk karakter bangsa yang berlandaskan nilai gotong royong, toleransi, musyawarah, dan keadilan. Untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, dikembangkan media pembelajaran interaktif bernama smart box. smart box merupakan alat visual berbentuk persegi dengan empat sisi yang berisi kartu bergambar dan kata, serta dilengkapi aktivitas seperti mendongeng, mencocokkan stiker dan penggunaan dadu. media ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi termasuk nilai-nilai Pancasila. melalui pendekatan visual dan praktik langsung. penggunaan smart box dapat dipadukan dengan teknologi seperti barcode untuk memperkaya materi pembelajaran. Dengan demikian smart box menjadi solusi inovatif yang efektif dalam mendukung pendidikan karakter ditengah tantangan krisis moral saat ini.

Kata Kunci - smartbox; pendidikan pancasila; media pembelajaran

I. Deskripsi Produk

Pendidikan ialah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemajuan dan keberhasilan suatu negara, adanya pendidikan lanjutan akan membantu masyarakat mengembangkan kemampuannya dalam menghadapi perubahan yang terjadi, termasuk perkembangan dunia pendidikan [1]. Pendidikan menginspirasi anak-anak diseluruh negeri menjadi individu yang mandiri, terdidik, dan berbudi pekerti yang baik [2]. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan jati diri bangsa. Sebagai ideologi negara pancasila tidak hanya sebagai landasan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara juga menjadi pondasi dalam bertindak, berfikir. Pendidikan pancasila sangat dibutuhkan untuk ditanamkan sejak dini, terutama dalam dunia pendidikan baik formal dan non formal [3]. Pendidikan pancasila bertujuan untuk menanamkan dan membentuk pemahaman terhadap nilai-nilai kebangsaan contohnya seperti gotong royong, menghargai hak memeluk agama yang dianut, toleransi, bermusyawarah dan keadilan dalam bermasyarakat. Melalui pendidikan ini diharapkan dapat terciptanya bibit-bibit bermoral baik di era krisis moral saat ini [4].

Smart Box ialah alat visual berbentuk persegi yang terdiri dari empat sisi yang berisi kartu bergambar atau kartu kata-kata [5]. Setiap bagian mencakup aktivitas seperti mendongeng, dengan dadu. Mencocokkan stiker dengan gambar. Media ini dapat membantu proses pembelajaran secara aktif dengan pendekatan interaktif dan menarik. Media ini tidak hanya menarik perhatian siswa tetapi juga mampu meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan [4]. Media ini dirancang untuk membuat pembelajaran salah satunya pancasila menjadi lebih menarik dan interaktif bagi anak-anak dengan kombinasi elemen visual, aktivitas praktis, sangat cocok digunakan di kelas atau dalam kegiatan edukatif luar kelas. Media ini juga bisa dikombinasikan dengan perangkat lunak seperti barcode untuk materi [6].

Media Pembelajaran yaitu segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau materi pembelajaran dari guru kepada siswanya, sehingga proses pembelajaran menjadi efektif, menarik dan mudah dipahami [7]. Media pembelajaran juga dapat memudahkan guru untuk menjelaskan materi yang sulit karena dengan media pembelajaran menarik minat siswa belajar, meningkatkan daya ingat siswa dan juga menghemat waktu dan tenaga dalam penyampaian materi [8].

II. Isi Produk

Berikut adalah bahan-bahan untuk membuat media " Smartbox Pancasila" :

1. Bahan dasarnya menggunakan triplek yang disusun 4 lapis agar terlihat lebih kokoh dan tebal.

2. Pada bagian luar dasarnya dilapisi kertas kado yang ditempel dengan tulisan judul serta gambar untuk menarik minat siswa.

3. Bagian dalam materinya menggunakan kertas poster berukuran A3 yang dilapisi dengan triplek dan dilapisi lagi dengan kertas kado agar terlihat rapi

dan menarik.

4. Pembuatan media pembelajaran Smartbox ini secara handmade, dan digunting pada gambar-gambar tertentu supaya terlihat timbul. Agar terlihat timbul menggunakan tipe atau isolasi yang memiliki tebal 3cm.

Cara penggunaan media smartbox pancasila :

1. Buka tutup Smart Box

2. Pada halaman pertama "Materi" bapak/ibu guru memfasilitasi handphone/laptop untuk melakukan scan barcode atau menyetik link yang sudah disediakan didalam kotak dihalaman pertama, dimulai dengan scan barcode ice breaking berisi video "lagu pancasila" siswa diminta menyanyikan lagu tersebut bersama-sama. Selanjutnya yaitu dengan mengscan barcode berisi materi tentang " penerapan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari"

3. Pada halaman kedua Berjudul "Mari Menempel" cara penggunaannya yaitu dengan cara gambar simbol pada perisai burung garuda pancasila bisa dipindahkan, siswa diminta untuk memindahkan gambar simbol pancasila tersebut pada kolom dibawahnya yang berisi bunyi pada pancasila.

4. Halaman ketiga berjudul "Yuk mengulang" cara penggunaannya ialah siswa diminta untuk meletakkan stick bergambar penerapan nilai pancasila kedalam kota yang sudah tertulis angka sesuai sila. Siswa memasukan stick tersebut kedalam kotak tertulis angka sila tersebut dengan benar sesuai dengan penerapan nilai pancasila.

5. Halaman ke-empat " Nilai penerapan pancasila" cara bermainnya adalah ambil dadu yang sudah berisi simbol pancasila yaitu bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan yang terakhir padi dan kapas. Mainkan dadu tersebut dengan cara dilemparkan maka gambar paling ataslah yang terpilih. Siswa diminta menyebutkan contoh perilaku sesuai simbol yang ia dapatkan. Mainkan secara bergantian.

Gambar SEQ "Gambar" * ARABIC 1. Tampilan 1 " cover smartbox pecahan "

Gambar 2.Tampilan 2

Gambar 3. Halaman 1 " Ice breaking dan Materi "

Gambar 4. Halaman 2 " Soal Menmpel "

Gambar 5. Halaman 3 " soal stick bergambar "

Gambar 6. Halaman 4 " Bermain Dadu "

Referensi

[1] H. Hanifah, K. dewi Ressi, and R. C. S. Kamala, PENDIDIKAN PANCASILA Buku Siswa Kelas III. 2023.

[2] "1 , 2 1,2," vol. 09, pp. 533-542, 2024.

[3] A. Fauqi, "Pengaruh Media Smart box terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar," vol. 2, pp. 11-16, 2025.

[4] A. P. Maradika, E. Kumalasari, W. A. Azizah, S. T. Widodo, and A. Nurkhikmah, "Pengaruh Media Smart Box Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Ii Sd Negeri Tugurejo 02 Materi Penerapan Nilai Pancasila," J. Ilm. PGSD FKIP Univ. Mandiri , vol. 09, pp. 1-15, 2023.

[5] S. Aminah and E. Yusnaldi, "Pengembangan Media **Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah,**" J. **Kependidikan, vol. 13, no. 3, pp. 3077-3086, 2024.**

[6] W. Okta, Y. Arni, R. Ulandari, A. E. Meliana, and S. Wahyuni, "Pengembangan Media Smart Box Terhadap Pembelajaran Kewarganegaraan Materi Nilai-Nilai Pancasila di SD Negeri 165 Palembang," vol. 6, no. 3, pp. 22-31, 2025.

[7] A. Khairunnisa and T. W. Apoko, "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar," J. Kewarganegaraan, vol. 20, no. 2, p. 191, 2023, doi: 10.24114/jk.v20i2.48898.

[8] M. Pelajaran, B. Indonesia, and T. Kendal, "Pengembangan media," vol. 09, no. 1, pp. 1455-1466, 2024.