

# PENGARUH KOMPETENSI MANAGERIAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU

Oleh:

Izzatul Munfa'ati,

Budi Haryanto

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2025



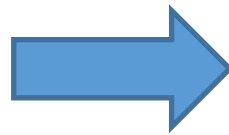
# Pendahuluan

## Kompetensi Managerial

- kompetensi manajerial merupakan kemampuan profesional dalam menyelenggarakan pengelolaan institusi pendidikan, mencakup pengorganisasian tenaga kependidikan dan pemanfaatan sumber daya secara optimal, penggunaan personel yang kompeten, penerapan strategi hubungan masyarakat yang efektif, serta kemampuan berkomunikasi secara efisien dan konstruktif dengan berbagai pihak seperti orang tua, peserta didik, dan pendidik

- L. Azkia dan I. K. Rahman, 2022

- S. Fatimah dan N. Egar, 2023



### **Penelitian-penelitian Terdahulu:**

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru

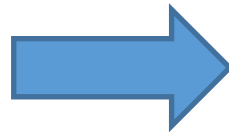
# Pendahuluan

## Iklm Kerja

- Iklim kerja merupakan segala sesuatu yang berada di sekitar guru yang dapat memengaruhi kinerjanya.
- iklim kerja yang baik dapat dicapai melalui hubungan interpersonal yang harmonis

- E. Ariyanti, 2020

- S. O. Bessie, H. Djakaria,... 2021



### **Penelitian-penelitian Terdahulu:**

Kinerja guru sangat dipengaruhi oleh lingkungan kerja. Iklim kerja yang baik dapat dicapai melalui hubungan interpersonal yang harmonis.

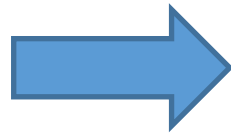
# Pendahuluan

## Kinerja Guru

- Menurut Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009, kinerja guru dinilai berdasarkan kemampuannya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, menyusun alat ukur, mengevaluasi hasil belajar, memanfaatkan hasil evaluasi untuk pengembangan, membimbing guru dan siswa, serta melakukan pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan inovasi

• M. Muspawi, 2021

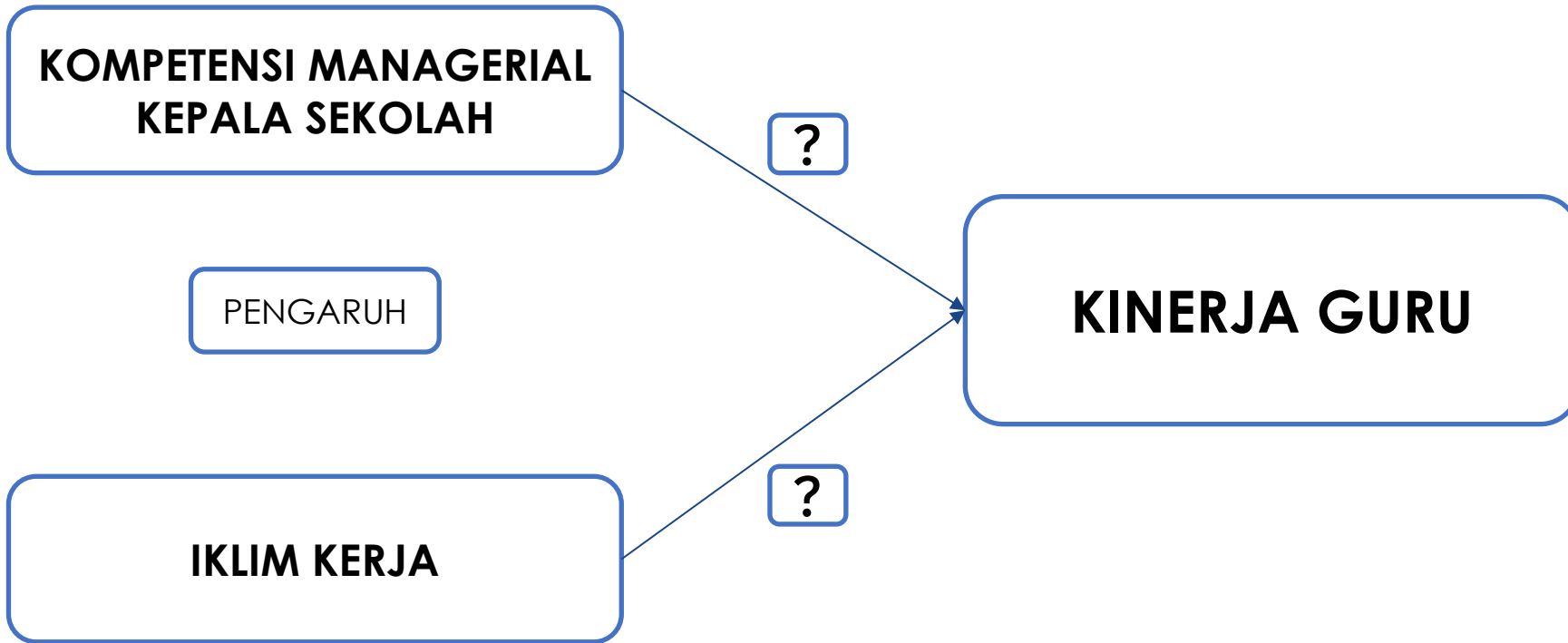
• W. Fatkurinah, 2020



### Penelitian-penelitian Terdahulu:

Cara guru memberikan kualitas pekerjaannya, merupakan salah satu indikator kinerja mereka di kelas. Kinerja guru juga dapat dikatakan ditentukan oleh kemampuannya dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi kemajuan siswa, memberikan umpan balik atas pekerjaan mereka, terlibat dalam pengembangan profesional berkelanjutan, dan memiliki pemahaman yang kuat terhadap materi pelajaran.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



# Metode

Metode

**KUANTITATIF**

Jenis Penelitian

**Kuasi Eksprimen**

PENGUMPULAN DATA

**KUISIONER**

ALUR ANALISIS DATA

**MENENTUKAN  
HIPOTESIS**

**UJI  
NORMALITAS**

**ANALISIS  
EFEKTIVITAS**

**UJI  
SIGNIFIKANSI**

**UJI SIMULTAN**

# Hasil

## Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan guna menguji apakah data penelitian dari masing-masing variabel terdistribusi normal ataupun tidak.  
Dasar pengambilan keputusan

1. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka variable berdistribusi normal
2. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka variable tidak berdistribusi normal

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.93829401
Most Extreme Differences	Absolute	.132
	Positive	.101
	Negative	-.132
Test Statistic		.132
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.117
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>d</sup>	Sig.	.112
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.104
	Upper Bound	.120

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 957002199.

Dilihat dari Significance level hasil SPSS, bernilai 0,117  
Lebih dari 0,05.  
Sehingga, data yang diperoleh dikatakan berdistribusi normal

# Hasil

## Analisis Efektivitas

Group Statistics					
		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
kinerja guru	pengaruh kompetensi managerial	36	65.4167	9.15072	1.52512
	iklim kerja	36	57.8889	6.98888	1.16481

Berdasarkan hasil analisis tabel di atas, dapat diketahui bahwa kompetensi managerial kepala sekolah memiliki nilai rata-rata sebesar 65,42. sedangkan iklim kerja memiliki nilai rata-rata sebesar 57,89. Maka dapat diketahui bahwa kompetensi managerial kepala sekolah memiliki pengaruh yang lebih tinggi terhadap kinerja guru daripada iklim kerja. Oleh sebab itu, maka hipotesis H1.1 dan hipotesis H1.2 diterima.



# Hasil

## Uji Independet Sample T-Test

Uji Independent Sample T-Test digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata dua sample yang tidak berpasangan. Berikut ini adalah dasar pengambilan Keputusan:

- Jika nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh kompetensi managerial kepala sekolah dan iklim kerja
- Jika nilai Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh kompetensi managerial kepala sekolah dan iklim kerja

Independent Samples Test												
		Levene's Test for Equality of ...		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference			
						One-Sided p	Two-Sided p					
kinerja guru	Equal variances assumed	2.263	.137	3.923	70	<,001	<,001	7.528	1.91906	3.7003	11.355	
	Equal variances not assumed			3.923	65.466	<,001	<,001	7.528	1.91906	3.6957	11.360	

Tabel disamping menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata signifikan pengaruh kompetensi managerial kepala sekolah dan iklim kerja sebesar  $0,001 < 0,05$  yang berarti bahwa pengaruh kompetensi managerial kepala sekolah memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan iklim kerja.

# Hasil

## Uji Kofisien Determinasi

Koefisien ini menunjukkan seberapa besar persentase variasi variabel independen yang digunakan dalam model mampu menjelaskan variasi variabel dependen.

- 1) Apabila hasil R mendekati 0 menunjukkan kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan semakin lemah, maka model dikatakan kurang layak.
- 2) Apabila hasil R mendekati 1 menunjukkan kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan semakin kuat, maka model dikatakan kuat.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.776 <sup>a</sup>	.602	.577	5.599

a. Predictors: (Constant), Iklim Kerja, Kompetensi Managerial

Berdasarkan hasil analisis diatas, diketahui besar pengaruh kompetensi managerial kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,602 dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

# Hasil

## Uji Hipotesis : Uji Simultan (Uji F)

Uji Simulta (Uji F) menunjukkan apakah dari variabel independen secara bersama-sama dapat berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen, Dasar Pengambilan Keputusan

- 1) Jika  $\text{sig} < 0,05$  atau  $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$  maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y
- 2) Jika  $\text{sig} > 0,05$  atau  $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y

**H3 = Dugaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di SDI Cahaya Islami Candi - Sidoarjo.**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1562.184	2	781.092	24.915	.001 <sup>b</sup>
	Residual	1034.566	33	31.350		
	Total	2596.750	35			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Iklim Kerja, Kompetensi Managerial

Berdasarkan hasil analisis tabel diatas, dapat diketahui bahwa nilai F hitung (24.915) > F table (4.139) dan sig (0.001<sup>b</sup>) < 0.05. maka disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel X1 dan X2 secara simultan terhadap Y sehingga H1.3 diterima dan H0.3 ditolak yang artinya kompetensi managerial kepala sekolah dan iklim kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

# Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal ( $\text{sig. } 0,117 > 0,05$ ), memungkinkan analisis parametrik lebih lanjut. Berdasarkan analisis deskriptif, kompetensi manajerial kepala sekolah memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kinerja guru (rata-rata 65,42) dibandingkan dengan iklim kerja (rata-rata 57,89). Hasil uji  $t$  menunjukkan perbedaan signifikan antara keduanya ( $\text{sig. } 0,001 < 0,05$ ), mendukung bahwa kompetensi manajerial berkontribusi lebih besar dalam meningkatkan kinerja guru.

Secara simultan, kedua variabel bebas memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,602, artinya 60,2% variasi kinerja guru dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Uji  $F$  menunjukkan nilai  $F$  hitung  $24,915 > F$  tabel  $4,139$  dan  $\text{sig. } 0,001 < 0,05$ , menegaskan adanya pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa baik kompetensi manajerial kepala sekolah maupun iklim kerja berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru di lingkungan sekolah.

# Temuan Penting Penelitian

Pada penelitian ini dapat diketahui bahwa kompetensi managerial kepala sekolah memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dengan iklim kerja. Temuan ini menegaskan bahwa kepala sekolah harus memahami dasar-dasar manajemen pendidikan serta memiliki kemampuan managerial yang kuat untuk mengelola sekolah secara efektif dan efisien. Penelitian ini tidak hanya menyajikan data atau angka statistik, melainkan mencerminkan kebutuhan nyata di lapangan bahwa guru membutuhkan pemimpin yang peduli serta lingkungan kerja yang mendukung dan memberi ruang untuk berkembang. Ketika guru merasa dihargai dan didukung, mereka pun akan termotivasi memberikan yang terbaik bagi peserta didik.

# Manfaat Penelitian

- Dapat memberikan masukan dan evaluasi untuk mengoptimalkan meningkatkan kinerja guru.
- Dapat memberikan evaluasi terhadap Kepala sekolah dalam memimpin.
- Meningkatkan lingkungan kerja menjadi lebih baik agar iklim kerja bisa menjadi salah satu unsur dalam baiknya kinerja guru.

# Referensi

- [1] W. S. Jaya, “Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja,” *J. Obsesi J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 3, 2021, doi: 10.31004/obsesi.v6i3.1738.
- [2] R. A. Sitorus, R. C. Yolanda, and A. W. Zebua, “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Standar Kompetensi Lulusan Pada Smk Swasta Nur Azizi”.
- [3] F. H. Susanti and N. Miyono, “Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora,” *J. ...*, 2022, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9623>
- [4] L. A. Rozak, S. Sumarto, D. Nurdin, and ..., “Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Akademik di Kabupaten Ciamis,” *Jurnal Penelitian ... academia.edu*, 2021. [Online]. Available: <https://www.academia.edu/download/74459459/16063.pdf>
- [5] L. Azkia and I. K. Rahman, “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru,” *Risal. J. Pendidik. Dan Studi ...*, 2022, [Online]. Available: [http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal\\_Risalah/article/view/381](http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/381)
- [6] S. Kurniasih and S. S. M. Laksono, “Analisis Disiplin, Iklim Kerja Dan Kompensasi Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik,” *Revital. J. ...*, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.uniska-kediri.ac.id/index.php/Revitalisasi/article/view/1080>
- [7] S. L. Ratnasari, M. Buulolo, and ..., “Analisis Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan,” *Manor J. Manaj. ...*, 2020, [Online]. Available: <https://journal.unifa.ac.id/index.php/manor/article/view/175>
- [8] B. Haryanto, “Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi di Kalangan Dosen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo”.
- [9] S. Mulyati, I. Kholid, and R. Masykur, “Determinan Iklim Kerja Dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus: SMA Negeri 1 Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah),” *Pros. Semin. Nas. ...*, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.saburai.id/index.php/FEB/article/view/1874/0>
- [10] M. Muspawi, “Strategi Peningkatan Kinerja Guru,” *J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi*, vol. 21, no. 1, p. 101, Feb. 2021, doi: 10.33087/jiubj.v21i1.1265.



# Referensi

- [11] F. Alhabsyi, S. S. Pettalongi, and ..., “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru,” *J. Integrasi ...*, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/jimpe/article/view/898>
- [12] S. Fatimah and N. Egar, “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Organisasi Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan ...,” *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP ...*, 2023, [Online]. Available: <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/781>
- [13] W. Fatkurinah, “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja: Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru,” *J. Penelit. Dan Pendidik. IPS*, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4861>
- [14] Y. Auliah, I. Putra, and I. Novianti, “Pengaruh kompetensi manajerial, supervisi dan sosial kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di smp negeri se-kota bima,” *Sci. J. Reflect. ...*, 2022, [Online]. Available: <https://www.ojsrustek.org/index.php/SJR/article/view/469>
- [15] M. Meidiana, S. Ahmad, and ..., “Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik terhadap kinerja guru,” *JMKSP J. ...*, 2020, [Online]. Available: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/3754>
- [16] E. Aryanti, “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Iklim Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 6 Binjai Kecamatan Binjai Utara,” *Manajemen Bisnis Jurnal Magister Manajemen. core.ac.uk*, 2020. [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/329070641.pdf>
- [17] S. O. Bessie, H. Djakaria, and ..., “Pengaruh Budaya Organisasi, Iklim Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru,” *Jurnal .... e-journal.unmuhkupang.ac.id*, 2021. [Online]. Available: <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jm/article/download/639/398>
- [18] Y. P. Putra, “Pengaruh Lingkungan Kerja, Stress Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan,” *JBE J. Bingkai Ekon.*, vol. 6, no. 2, 2021, doi: 10.54066/jbe.v6i2.114.
- [19] N. Nuraini, “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Leuwisadeng,” *J. Pendidik.*, 2022, [Online]. Available: <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/2563>
- [20] R. B. Siregar, “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19,” *Biblio Couns J. Kaji. Konseling Dan ...*, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/9887>



