



**Peningkatan Kepekaan Sosial Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPAS**

**Increasing the Social Sensitivity of Students Grade 5 Using the Problem Based Learning
(PBL) Model in Social Science Learning**

Christianti Ellis Rahayu, S.Pd
238620600177

Ketua Penguji
Vanda Rezania, M.Pd

Anggota Penguji
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) RPL
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2025**

LEMBAR PENGE SAHAN

Judul : Peningkatan Kepekaan Sosial Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran IPAS
Nama Mahasiswa : Christianti Ellis Rahayu, S.Pd
NIM : 2386200600177

Disetujui oleh

Ketua Penguji
Vanda Rezanía, M.Pd
NIK. 210378

Anggota Penguji 1
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd
NIK. 212507

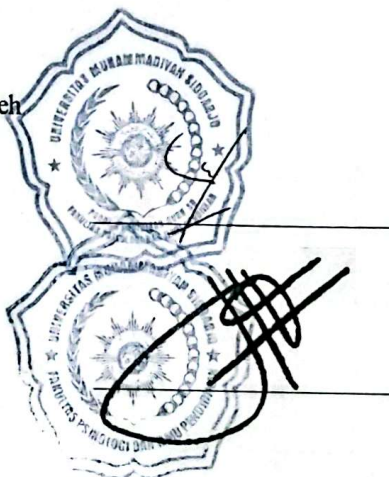
Anggota Penguji 2
Dr. Supriyadi, M.Pd.I
NIK. 211455



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390



Tanggal Lulus

26 Mei 2025

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Daftar Pustaka

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Dokumen Pembimbing dan Berita Acara Ujian
4. Dokumen Instrumen Penelitian

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Christianti Ellis Rahayu
NIM : 238620600177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) RPL
Fakultas : FKIP

DAN

Dosen Pembimbing : Vanda Rezania, M.Pd
NIK/NIP : 210378
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Peningkatan Kepekaan Sosial Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* dalam Pembelajaran IPAS
Kata Kunci : Karakter, Kepekaan Sosial, *Problem Based Learning*

TELAH:


1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


(Vanda Rezania, M.Pd)
NIK. 210378

Sidoarjo, 26 Mei 2025
Mahasiswa



(Christianti Ellis Rahayu)
NIM. 238620600177

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Peningkatan Kepekaan Sosial Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran IPAS”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 26 Mei 2025



Christianiti Ellis Rahayu

NIM. 238620600177