



Similarity Report

Metadata

Name of the organization

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Title

plagiasi1 Shafa Fedha_Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Hardiness pada Mahasi

Author(s) Coordinator

Shafa FedhaEko Hardi Ansyah

Organizational unit

FPIP

Record of similarities

SCs indicate the percentage of the number of words found in other texts compared to the total number of words in the analysed document. Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.



25
The phrase length for the SC 2

4996
Length in words

37154
Length in characters

Alerts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet		0
Spreads		0
Micro spaces		0
Hidden characters		0
Paraphrases (SmartMarks)		61

Active lists of similarities

This list of sources below contains sources from various databases. The color of the text indicates in which source it was found. These sources and Similarity Coefficient values do not reflect direct plagiarism. It is necessary to open each source, analyze the content and correctness of the source crediting.

The 10 longest fragments

Color of the text

NO	TITLE OR SOURCE URL (DATABASE)	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://123dok.com/document/yevd1n2r-pengaruh-strategi-dukungan-terhadap-pengelolaan-akademik-mahasiswa-hidayatullah.html	25 0.50 %
2	https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/download/4947/2262/19816	24 0.48 %
3	https://journal.feb.unipa.ac.id/index.php/cmbj/article/download/273/231/	22 0.44 %
4	http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/3023	21 0.42 %

5	https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/download/5836/41569/46567	20 0.40 %
6	https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/1434/1158	20 0.40 %
7	https://etheses.iainkediri.ac.id/10707/8/933412419_daftarpustaka.pdf	18 0.36 %
8	Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau Rahmalika Putri Anjani, Eka Dewi Utari, Marsofiyati Marsofiyati;	18 0.36 %
9	https://etheses.iainkediri.ac.id/10950/11/933420518%20%28BAB%202%29.pdf	17 0.34 %
10	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7178264/	16 0.32 %

from RefBooks database (3.18 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
Source: Paperity		
1	Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau Rahmalika Putri Anjani, Eka Dewi Utari, Marsofiyati Marsofiyati;	31 (3) 0.62 %
2	Analisis Partisipasi Anggaran dan Transparansi Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada BPKD Kabupaten Bireuen Taufik Jahidin, Adri Patria, Muhammad Iqbal, Zakaria Yahya,Jamaluddin Jamaluddin;	13 (1) 0.26 %
3	Pengaruh Kinerja Keuangan, Ukuran Perusahaan dan Internet Financial Reporting Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Telekomunikasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Sari Ni Kadek Mutiara, I Putu Julianto;	12 (2) 0.24 %
4	Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Citra Tubuh terhadap Motivasi Melakukan Olahraga Street Workout dalam Komunitas Semeton Workout Bali (SWB) Budisetyani I Gusti Ayu Putu Wulan,Adguna Nanda Wiprayana;	12 (2) 0.24 %
5	Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Belanja Modal dan Dana Bagi Hasil Migas terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Aceh Ulya Zikriatul,Fatmawati, Hamid Abdul;	11 (2) 0.22 %
6	ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KELENGKAPAN PENGUNGKAPAN LAPORAN TAHUNAN PERUSAHAAN FOOD AND BEVERAGES YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA (BEI) Ratna Sari Dewi,Agung Widiantara, Murni Dahlena;	10 (1) 0.20 %
7	Pengaruh Metode 'Sabaq, Sabqi, Manzil' Terhadap Kemampuan Hafalan Santri di Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang Pratiwi Wana Nur, Anwar Muhammad Rofiq;	10 (1) 0.20 %
8	Pengaruh Perputaran Kas, Perputaran Piatang, Perputaran Persediaan Terhadap Profitabilitas Pada Perusahaan Semen Nurafika Rika Ayu;	10 (2) 0.20 %
9	Pengaruh Dukungan Sosial Guru terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP Keo Glorius Deonatus;	9 (1) 0.18 %
10	HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA FAKULTAS VOKASI PELAYARAN DI UNIVERSITAS HANG TUAH SURABAYA Choirum Marodutan Nisa, Wiwik Sulistiani, Puri Aquarisnawati;	9 (1) 0.18 %
11	THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT AND SELF-ADJUSTMENT ON STRESS IN PSYCHOLOGY STUDENTS OF UIN IMAM BONJOL PADANG Vina Amelia, HSB Resi Julianti,Husna Nurul, Azmi M. Zinul;	8 (1) 0.16 %

12	Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Malang) Udayani Miranda Aulia, Salim Muhammad Agus, Ita Athia;	7 (1) 0.14 %
13	The Locus of Control Moderates The Relationship between Leadership Style, Quality of Human Resources, and Commitment to Managerial Performance Budgeting (Study of The Regional Goverments in Sidoarjo Regency): [Locus of Control Memoderasi Hubungan Gaya Kepemimpinan, Kualitas Sumber Daya Manusia, serta Komitmen terhadap Kinerja Manajerial Penyusunan Anggaran (Studi Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Sidoarjo)] Biduri Sarwenda, Sigit Hermawan,Rahmah Cut Ami, Hadiah Fitriyah;	6 (1) 0.12 %
14	Analisis Beban Kerja Dan Kepribadian Tangguh Terhadap Stres Kerja Dimasa Pandemi Covid-19 Acep Samsudin, Danial R Deni Muhammad,Rahayu Dine Sri;	6 (1) 0.12 %
15	Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Penentuan Materialitas dalam Audit Laporan Keuangan Febriyanti Galuh Artika;	5 (1) 0.10 %

from the home database (0.00 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)

from the Database Exchange Program (0.20 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	TESIS MUHAMMAD DINAR 1/21/2025 Universitas Jayabaya (Pascasarjana Universitas Jayabaya)	10 (1) 0.20 %

from the Internet (12.79 %)

NO	SOURCE URL	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/download/96/96	51 (4) 1.02 %
2	https://123dok.com/document/yevd1n2r-pengaruh-strategi-dukungan-terhadap-pengelolaan-akademik-mahasiswa-hidayatullah.html	50 (4) 1.00 %
3	https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/download/4947/2262/19816	46 (3) 0.92 %
4	https://etheses.iainkediri.ac.id/10707/8/933412419_daftarpustaka.pdf	41 (4) 0.82 %
5	https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9288/4/T2_832013010_BAB%20IV.pdf	39 (4) 0.78 %
6	http://repository.unika.ac.id/30610/4/18.M1.0035-VIONA%20LAURENT-BAB%20III_a.pdf	38 (4) 0.76 %
7	https://jurnal.feb.unipa.ac.id/index.php/cmbj/article/download/273/231/	37 (2) 0.74 %
8	https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/download/5836/41569/46567	33 (2) 0.66 %
9	https://etheses.iainkediri.ac.id/10950/11/933420518%20BAB%202%29.pdf	33 (2) 0.66 %
10	http://lib.unnes.ac.id/33647/1/1511414137_Optimized.pdf	29 (4) 0.58 %
11	http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/3023	21 (1) 0.42 %
12	https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/3290/2451/	21 (2) 0.42 %
13	https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/1434/1158	20 (1) 0.40 %
14	https://jurnal.um-surabaya.ac.id/Mas/article/download/24287/8446/62664	19 (2) 0.38 %
15	http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7502/1/WAITO.pdf	17 (2) 0.34 %

16	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7178264/	16 (1) 0.32 %
17	https://media.neliti.com/media/publications/183292-ID-hubungan-antara-dukungan-sosial-teman-se.pdf	16 (2) 0.32 %
18	https://repository.unika.ac.id/25678/8/16.E1.0181-Nidhea%20Novinda%20Karuniana-DAPUS_a.pdf	15 (1) 0.30 %
19	https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/download/3270/2098	15 (1) 0.30 %
20	https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/download/91/117/191	13 (1) 0.26 %
21	https://repository.unika.ac.id/21590/7/19.E3.0017%20Kristina%20Varianti%20Dakhi%20-%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf	12 (1) 0.24 %
22	https://www.psychosocial.com/PSY/index.php/ijpr/article/download/754/645/1287	10 (1) 0.20 %
23	https://etheses.iainkediri.ac.id/10707/3/933412419_bab2.pdf	9 (1) 0.18 %
24	https://repository.uir.ac.id/23393/1/178110240.pdf	9 (1) 0.18 %
25	https://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51375/1/ANNASTASIA%20AULIA-FPSI.pdf	7 (1) 0.14 %
26	https://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/download/2854/2865/	6 (1) 0.12 %
27	http://repositori.uin-alauddin.ac.id/20152/1/Silmi%20Kaffah.pdf	6 (1) 0.12 %
28	https://repository.um-surabaya.ac.id/3442/4/BAB_3.pdf	5 (1) 0.10 %
29	https://psikologia.umsida.ac.id/index.php/psikologia/article/download/1820/1917/	5 (1) 0.10 %

List of accepted fragments (no accepted fragments)

NO	CONTENTS	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	----------	---------------------------------------

Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Hardiness pada Mahasiswa Rantau

Shafa Fedha₁, Eko Hardi Ansyah₂) 1)Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia 2)Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia *Email Penulis: fedhashafa@gmail.com1) ekohardi1@umsida.ac.id2)

Page | 1

6 | Page

Page | 5

Abstract

Out-of-town students tend to face psychological pressure due to differences in lifestyle, customs, language, and social interaction patterns in the new environment. In facing these challenges, a resilient personality or hardiness is needed so that overseas students are able to find solutions to the problems faced. **The purpose of this study was to determine the effect of self-adjustment and social support on hardiness in overseas students.** This study used a quantitative approach by involving 204 overseas students as participants. Hypothesis testing was carried out through multiple linear regression with the help of the SPSS 29 for windows program. The results showed that the value of $F = 24.828$ with $Sig. 0.001 < 0.05$, which means that there is a simultaneous influence **between self-adjustment and social support on hardiness in overseas students** with an effective contribution of 19.8% while the remaining 80.2% **is influenced by other variables not examined in this study.**

Keywords: self adjustment, social support, hardiness

Abstrak

Mahasiswa rantau cenderung menghadapi tekanan psikologis akibat perbedaan gaya hidup, adat istiadat, bahasa, dan pola interaksi sosial di lingkungan yang baru. Dalam menghadapi tantangan tersebut, diperlukan kepribadian yang tangguh atau hardiness agar mahasiswa rantau mampu mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa perantau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 204 mahasiswa luar kota sebagai partisipan. Pengujian hipotesis dilakukan melalui regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS 29 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $F = 24.828$ dengan $Sig. 0.001 < 0.05$, yang berarti **terdapat pengaruh secara simultan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa luar kota dengan sumbangan efektif sebesar 19,8% sedangkan sisanya sebesar 80,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.**

I. Pendahuluan

Mahasiswa memasuki masa dewasa pada umur 18 hingga 25 tahun. Dalam hal ini, mahasiswa sudah mempunyai tanggung jawab atas perkembangan mereka sendiri, termasuk tanggung jawab pada kehidupan yang mereka jalani hingga dewasa . Mahasiswa yang mempunyai tekad untuk menempuh pendidikan di luar dari daerah asal atau yang disebut mahasiswa rautan biasanya dituntut untuk mempunyai kemampuan yang lebih baik dalam menyesuaikan diri di lingkungan baru yang mereka tempati. Individu yang memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik akan merespons orang lain dan lingkungan secara efektif, sehat, serta mampu mengatasi konflik batin dan rasa frustrasi . Menurut Santrock dalam Anggraini Mahasiswa rautan adalah individu yang menempuh pendidikan tinggi di luar daerah asalnya dengan tujuan memperoleh kualitas pendidikan yang lebih baik, sebagai langkah untuk meraih cita-cita dan mencapai kehidupan yang lebih baik di masa depan. Seorang Mahasiswa rautan cenderung akan menghadapi yang namanya tekanan psikologis . Hal ini dikarenakan mahasiswa rautan sering dihadapkan pada berbagai perbedaan dalam segi kehidupan, seperti adanya perbedaan gaya hidup, adat istiadat, bahasa, dan interaksi sosial . Dalam hal ini, dibutuhkan kepribadian yang pantang menyerah sehingga mahasiswa rautan mampu menemukan solusi yang terbaik dari masalah yang dihadapinya dengan harapan mereka dapat menghadapi berbagai tekanan yang dialaminya.

Hardiness mempunyai pengaruh penting terhadap perilaku pribadi, salah satunya yakni berkaitan dengan pengendalian diri . Menurut Kobasa kepribadian ketangguhan atau hardness merupakan suatu karakteristik kepribadian yang berfungsi untuk menghadapi semua permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Seseorang yang memiliki hardness yang tinggi akan memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap dirinya sendiri dan juga orang lain. Di samping itu, individu akan merasakan bahwa kebutuhan orang lain yang tidak terpenuhi adalah tanggung jawabnya. Hal ini sesuai dengan perkataan Eschleman, Bowling, & Alarcon bahwa tanggung jawab atas ketangguhan tidak semata-mata ditujukan hanya untuk pribadi individu, tetapi banyak hal yang juga menjadi bagian tanggung jawab dari seseorang, sama halnya dengan bagaimana cara individu mengambil tanggung jawab bagi lingkungan sosial.

Adapun aspek -aspek kepribadian hardness menurut Kobasa dibagi menjadi tiga aspek, yaitu komitmen (commitment), kontrol (control), dan tantangan (challenge). Komitmen mencerminkan sejauh mana seseorang memiliki keyakinan dan kemampuan untuk tetap bertahan dalam menghadapi situasi yang dialaminya. Kontrol berkaitan dengan kepercayaan diri individu bahwa dirinya mampu memengaruhi berbagai peristiwa dalam hidupnya. Seseorang dengan tingkat kontrol (control) yang tinggi cenderung percaya diri dan optimis dalam menghadapi berbagai tantangan, serta memiliki peluang lebih besar untuk berhasil mengatasi masalah. Sementara itu, aspek tantangan (challenge) menunjukkan sikap individu yang memandang perubahan sebagai hal positif dan penuh harapan. Individu dengan pandangan ini meyakini bahwa perubahan merupakan bagian alami dari kehidupan dan bukan sebagai ancaman, melainkan sebagai peluang untuk tumbuh dan berkembang. Orang yang memiliki kepribadian hardness umumnya memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menghadapi dan mengelola stres. Rahardjo mengatakan bahwa hardness bermanfaat bagi individu karena dapat membantu mereka beradaptasi saat menghadapi situasi yang menekan, mengurangi kecenderungan untuk menilai peristiwa mengancam secara negatif, serta meningkatkan kemampuan dalam mengendalikan situasi, mengambil keputusan, dan memperoleh pembelajaran dari tekanan yang dialami. Menurut Florian faktor-faktor yang memengaruhi hardness meliputi kemampuan merancang rencana yang realistik, kepercayaan diri serta citra diri yang positif, keterampilan komunikasi yang baik, kapasitas dalam mengelola emosi yang intens, serta dorongan internal untuk mengambil tindakan.

Adapun penelitian terdahulu yang dilakukan Arisandi mengenai hardness mahasiswa rautan di Universitas Syiah Kuala bahwa hardness mahasiswa rautan yang berjenis kelamin perempuan lebih tinggi yakni 58,98 daripada rata-rata tingkat hardness mahasiswa rautan yang berjenis kelamin laki-laki yakni 56,44. Penelitian yang dilakukan Berahmawati Penelitian juga menemukan bahwa tingkat hardness pada penyintas perempuan dari suku Karo lebih tinggi dibandingkan dengan penyintas laki-laki. Hal ini disebabkan oleh budaya Karo yang menuntut perempuan untuk menjadi lebih tangguh dalam menghadapi berbagai persoalan, mengingat banyaknya beban tugas serta tanggung jawab yang mereka emban, yang dinilai lebih berat dibandingkan dengan tanggung jawab yang umumnya dihadapi oleh laki-laki Karo dalam kehidupan sehari-hari.

Namun terdapat perbedaan dengan survei awal yang telah saya lakukan pada 30 mahasiswa rautan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang mayoritasnya suku Jawa menunjukkan bahwa rata-rata hardness pada mahasiswa rautan berjenis kelamin laki-laki, yakni laki-laki sebesar 63,6 dan perempuan sebesar 58,6 yang mana hasil survei awal menunjukkan bahwa tingkat hardness pada mahasiswa rautan berjenis kelamin perempuan lebih rendah daripada laki-laki. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Putri dan Sawitri menemukan bahwa siswa dengan tingkat hardness yang tinggi cenderung mampu mengatasi berbagai masalah kehidupan dengan cara yang tepat dibandingkan dengan mereka yang memiliki tingkat hardness yang rendah. Hal ini disebabkan karena orang yang memiliki tingkat hardness yang rendah merasa tidak mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya dan cenderung lebih mudah menyerah ketika menghadapi tekanan atau kesulitan.

Menurut Haber & Runyon proses penyesuaian diri adalah suatu proses dimana individu mampu menempatkan diri dalam situasi apapun. Hal ini membutuhkan adaptasi terhadap kondisi lingkungan sekitar yang berubah-ubah. Pada dasarnya, penyesuaian diri berperan dalam menjalin hubungan antara individu dengan lingkungan sekitarnya. Proses ini berkaitan dengan aspek perilaku dan mental, di mana seseorang akan berupaya memenuhi berbagai kebutuhannya, termasuk menghadapi tekanan, frustrasi, konflik batin, serta tuntutan yang diterimanya. Keberhasilan dalam penyesuaian diri ditentukan oleh sejauh mana individu mampu menghadapi serta menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan . Hal ini selaras dengan penelitian Dodik dan Astuti bahwa individu yang memiliki kepribadian hardness umumnya menunjukkan kemampuan penyesuaian diri yang lebih baik, khususnya ketika menghadapi situasi atau peristiwa yang bersifat mengancam. Menurut Schneiders aspek-aspek penyesuaian diri meliputi kemampuan untuk mengendalikan emosi yang berlebihan, penggunaan mekanisme pertahanan diri yang minimal, tingkat frustrasi pribadi yang rendah, kemampuan untuk berpikir secara rasional dan bertindak secara mandiri, kemampuan untuk belajar dari pengalaman masa lalu, dan sikap yang realistik dan objektif.

Dalam hal ini, perlunya kemampuan beradaptasi dan memahami lingkungan baru menjadi hal yang krusial bagi mahasiswa perantau. Dukungan sosial berperan signifikan dalam proses penyesuaian diri, karena dapat membantu mencegah timbulnya perasaan kesepian dan isolasi . Mahasiswa memerlukan dukungan dalam bentuk emosional, instrumental, informatif, dan afirmatif guna menunjang kesejahteraan psikologis mereka . Menurut Baron & Byrne dukungan sosial merupakan suatu bentuk kenyamanan baik fisik maupun psikologis yang diberikan oleh anggota keluarga ataupun sahabat dekat. Adapun menurut Weiss, dukungan sosial adalah suatu proses hubungan yang terbentuk dari individu dengan persepsi bahwa seseorang dicintai dan dihargai untuk memberikan bantuan kepada individu yang mengalami tekanan. Dukungan sosial diukur dari seberapa banyak interaksi sosial yang individu lakukan dengan lingkungan sekitar, membangun atau mengalami sebuah hubungan. Selain itu Santrock berpendapat bahwa dukungan sosial mengacu pada informasi, komentar, dan lain-lain dari orang lain yang dianggap sangat penting bagi individu yang saling bergantung. Adapun aspek-aspek dalam dukungan sosial menurut Weiss yaitu keterikatan emosional, integrasi sosial, jaminan nilai, sekutu yang dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk mengasuh. Berdasarkan sebuah studi yang dilakukan oleh Rufaida & Kustanti menemukan korelasi positif antara dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian diri mahasiswa rautan, yaitu semakin besar dukungan teman sebaya, semakin baik kemampuan individu untuk beradaptasi. Sebaliknya, dukungan sosial yang lebih rendah cenderung

mengarah pada penyesuaian diri yang lebih rendah. **Dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 33,9% terhadap penyesuaian diri**, sementara 66,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel tersebut. Adapun hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Istiqamah & Alwi bahwa dukungan sosial memainkan peran penting dalam meningkatkan hardness mahasiswa selama menyusun skripsi. Semakin tinggi tingkat dukungan sosial, semakin kuat hardness yang dimiliki. Sebaliknya, tingkat dukungan sosial yang lebih rendah cenderung menghasilkan hardness mahasiswa yang lebih rendah.

Berdasarkan pandangan di atas, peneliti bertujuan untuk menguji apakah penyesuaian diri dan dukungan sosial berpengaruh terhadap hardness pada mahasiswa rantau. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardness pada mahasiswa luar kota, 2) Terdapat pengaruh penyesuaian diri terhadap hardness, 3) Terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap hardness pada mahasiswa luar kota.

II. Metode

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan studi kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan survei kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan desain explanatory research, yang bertujuan untuk menjelaskan posisi masing-masing variabel yang diteliti serta hubungan atau pengaruh yang terjadi antar variabel tersebut. Penelitian ini melibatkan variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Variabel independen terdiri dari penyesuaian diri (X1) dan dukungan sosial (X2), dan variabel dependen yang diteliti adalah hardness (Y).

Populasi Sampel Penelitian

Untuk menentukan jumlah sampel yang sesuai, penelitian ini menggunakan teknik non-probability sampling dengan purposive sampling, yaitu metode pemilihan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Pada penelitian ini menggunakan jumlah sampel sebanyak 204 mahasiswa rantau. Adapun kriteria dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa perantauan yang berada di Sidoarjo, mahasiswa aktif perguruan tinggi yang ada di Sidoarjo, tidak tinggal bersama orang tua, dan tidak pulang-pergi.

Dalam penelitian ini, setiap indikator diukur menggunakan skala likert, yang memuat pernyataan-pernyataan dari masing-masing variabel. Skala ini terdiri dari empat pilihan jawaban, yaitu **sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS)**. Skala Likert memiliki pernyataan yang mendukung dan tidak mendukung. Pernyataan favorable mendukung arah variabel yang sedang diukur, sedangkan pernyataan unfavorable bertentangan atau tidak mendukung arah variabel. Skor untuk pernyataan favorable adalah 4, 3, 2, dan 1, sedangkan skor untuk pernyataan unfavorable dibalik menjadi 1, 2, 3, dan 4.

Alat Ukur Penyesuaian Diri

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan skala penyesuaian diri yang diadaptasi oleh Martvie yang disusun berdasarkan dimensi-dimensi yang dikemukakan oleh Schneiders, yang terdiri dari beberapa aspek, yaitu adaptation, conformity, mastery, individual variation. Skala tersebut memiliki 28 item dan hasil reliabilitasnya adalah ($\alpha=0,739$). Setelah peneliti melakukan try out, skala tersebut memiliki 16 item yang valid dan mendapatkan hasil reliabilitas ($\alpha=0,776$).

Alat Ukur Dukungan Sosial

Skala dukungan sosial menggunakan skala The Social Province Scale yang dikembangkan oleh Russel & Cultrona dan diadaptasi oleh Yuli berdasarkan dimensi-dimensi Weiss, yaitu **emotional attachment, social integration, reassurance of worth, reliable alliance, guidance, opportunity for nurturance**. Skala ini terdiri dari 24 item dan hasil reliabilitasnya adalah ($\alpha=0,70$). Setelah peneliti melakukan try out, skala tersebut memiliki 20 item yang valid dan mendapatkan hasil reliabilitas ($\alpha=0,905$).

Alat Ukur Hardiness

Skala hardiness menggunakan skala Dispositional Resilience Scale : A Short Hardiness Scale (DRS-15) yang dikembangkan oleh Bartone dan diadaptasi oleh Nadhifa yang didasarkan pada dimensi Kobasa [9] yaitu kontrol, komitmen, dan tantangan. Skala ini terdiri dari 15 item dan hasil reliabilitasnya adalah ($\alpha=0,70$). Setelah peneliti melakukan try out, skala tersebut memiliki 10 item yang valid dan mendapatkan hasil reliabilitas ($\alpha=0,820$).

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardness mahasiswa rantau. Untuk melakukan analisis regresi linier berganda menggunakan SPSS versi 29 for Windows untuk melakukan uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas, uji kointegrasi) dan uji hipotesis

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

1. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi dalam penelitian ini meliputi: 1) uji normalitas untuk memeriksa apakah setiap variabel memiliki distribusi data yang normal, 2) uji linieritas untuk memeriksa apakah hubungan antara variabel X dan Y bersifat linier, 3) uji multikolinieritas untuk memeriksa apakah korelasi antar variabel bebas (X) tidak terlalu tinggi, dan 4) uji heteroskedastisitas untuk memeriksa apakah terjadi perbedaan varians residual antar data variabel bebas.

1. Uji Normalitas

Menurut Ghozali, uji normalitas untuk sebuah model regresi bertujuan untuk menilai apakah distribusi data untuk variabel independen dan dependen normal atau tidak. **Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data** dianggap memiliki distribusi normal, namun **jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal**.

Tabel 1. Hasil Uji Linearitas Penyesuaian Diri dengan Hardiness

Berdasarkan hasil uji normalitas pada (Tabel.1) di atas diektahui nilai signifikan $0,969 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data dari penyesuaian diri, dukungan sosial, dan hardness berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

Menurut Ghozali regresi linier berganda bertujuan untuk mengetahui tingkat **hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen, baik dalam arah positif maupun negatif**. **Jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, maka** hubungan **antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y)** dianggap linier. Sebaliknya, jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka hubungan antara kedua variabel tersebut dianggap tidak linier.

Tabel 2. Hasil Uji Linearitas Penyesuaian Diri dengan Hardiness

Berdasarkan hasil uji (Tabel 2) di atas diketahui Sig dari Deviation from Linearity $0,555 > 0,05$ dan nilai Sig Linearity $0,574 > 0,05$ artinya telah memenuhi kriteria asumsi sehingga variabel Penyesuaian Diri (X1) memiliki hubungan linear terhadap Hardiness (Y). Selain itu $0,574 > 0,05$ mengindikasikan bahwa hubungan antara Penyesuaian Diri dan Hardiness tidak signifikan secara statistik. Artinya, meskipun hubungan antara kedua variabel ini bersifat linear, **Penyesuaian Diri tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hardiness**.

Tabel 3. Hasil Uji Linearitas Dukungan Sosial dengan Hardiness

Berdasarkan hasil uji yang disajikan pada (Tabel 3), diketahui bahwa nilai signifikansi linearitas sebesar 0,004 dan 0,001, yang keduanya lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa syarat asumsi linearitas telah terpenuhi, sehingga dapat disimpulkan bahwa Dukungan Sosial (X2) memiliki hubungan linear dengan Hardiness (Y).

3. Uji Multikolinearitas

Menurut Ghozali uji multikolinearitas digunakan untuk mendekripsi ada tidaknya hubungan antar variabel independen dalam suatu model regresi.

Multikolinearitas dapat diperiksa melalui **nilai tolerance dan variance inflation factor (VIF)**. **Jika nilai tolerance lebih besar dari 0,10 dan VIF kurang dari 10, maka dapat** disimpulkan tidak terjadi masalah multikolinearitas. Sebaliknya, **nilai tolerance kurang dari 0,10 dan VIF lebih besar dari 10** mengindikasikan adanya multikolinieritas.

Tabel 4. Hasil Uji Multikolinearitas

Berdasarkan **hasil uji multikolinearitas pada (Tabel 4)**, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat masalah multikolinearitas antara X1 dan X2, dengan nilai covariance tolerance sebesar 0,947 (lebih besar dari 0,10) dan nilai VIF sebesar 1,056 (lebih kecil dari 10,00).

4. Uji Homoskedastisitas

Menurut Ghozali, uji heteroskedastisitas dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat ketidaksamaan **varians residual antar pengamatan pada suatu model regresi**. **Jika varians residual tidak konstan**, maka kondisi ini disebut heteroskedastisitas. Sebaliknya, jika **tidak ditemukan pola tertentu dan titik-titik data tersebut secara acak di atas dan di bawah angka nol pada sumbu y, maka dapat disimpulkan tidak terjadi heteroskedastisitas**, yang berarti model memenuhi asumsi autokorelasi dinamis .

Gambar 1. Hasil Uji Homoskedastisitas

Berdasarkan hasil uji homoskedastisitas yang ditunjukkan pada (Gambar 1), terlihat bahwa tidak ada **pola tertentu dan titik-titik terdistribusi secara acak di atas dan di bawah angka 0**. Oleh karena itu, **dapat disimpulkan bahwa varians residual tidak sama antar pengamatan** atau model memenuhi asumsi homoskedastisitas.

2. Uji Hipotesis

Uji ini dilakukan bermaksud **untuk mengungkap apakah ada pengaruh secara simultan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardiness mahasiswa** rantau, kemudian apakah ada pengaruh penyesuaian diri terhadap hardiness, dan apakah ada pengaruh dukungan sosial terhadap hardiness seperti pada (Gambar 2) dibawah ini.

Gambar 2. Hasil Uji Hipotesis

1. Uji Hipotesis Pertama Hipotesis pertama yang akan diuji adalah: "terdapat hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa rantau". **Jika nilai sig F kurang dari 0,05 maka** H0 ditolak dan H1 diterima [30]. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang disajikan pada (Tabel 5), nilai R sebesar 0,441, dan pada (Tabel 6), nilai F sebesar 24,828, dan nilai sig sebesar 0,001, yaitu kurang dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis pertama dari penelitian ini diterima, yang berarti bahwa penyesuaian diri dan dukungan sosial mahasiswa rantau memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hardiness.

Selanjutnya, untuk mengetahui sejauh mana variabel independen mempengaruhi variabel dependen, nilai R square yang disajikan pada (Tabel 5) adalah sebesar 0,198 yaitu 19,8%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa regulasi diri dan dukungan sosial mempengaruhi hardiness hanya sebesar 19,8% sedangkan sisanya sebesar 80,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Tabel 5. Hasil R-Square pada Uji Hipotesis Pertama

Tabel 6. Hasil Uji F pada Hipotesis Pertama

2. Uji Hipotesis Kedua dan Ketiga

Hipotesis kedua yang akan diuji adalah "terdapat pengaruh penyesuaian diri terhadap hardiness pada mahasiswa rantau". Dan pada hipotesis ketiga yang akan diuji adalah "terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa rantau"

Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis Kedua dan Ketiga

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang ditunjukkan pada (Tabel 7), nilai signifikansi penyesuaian diri (X1) sebesar 0,315, yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, H0 diterima dan H1 ditolak, dan dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat cukup bukti bahwa penyesuaian diri (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hardiness (Y).

Sedangkan untuk variabel dukungan sosial (X2) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 yang berarti kurang dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis H0 ditolak dan hipotesis H1 diterima yang menunjukkan **bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial dengan hardiness (Y)**.

3. Persamaan Regresi

Setelah melakukan perhitungan data penelitian menggunakan software SPSS, maka didapatkan hasil persamaan regresi dengan analisis jalur sebagai berikut:

$$Y = A + b_1 X_1 + b_2 X_2 \quad Y = 15,806 + 0,40 \underline{X_1} + 0,216 \underline{X_2}$$

15,806 merupakan **nilai konstanta**, artinya apabila variabel penyesuaian diri dan dukungan sosial=0, maka nilai prediksi hardiness adalah 15,806. 0,40 (X1) merupakan nilai koefisien regresi variabel penyesuaian diri terhadap hardiness. Hal ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu kesatuan dalam penyesuaian diri akan meningkatkan hardiness sebesar 0,40 artinya terdapat korelasi positif signifikan antara kedua variabel tersebut.

Nilai koefisien regresi variabel dukungan sosial terhadap hardiness sebesar 0,216 (X2), yang berarti bahwa peningkatan satu satuan pada variabel dukungan sosial menyebabkan peningkatan 0,216 pada hardiness, yang mengindikasikan adanya korelasi positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

4. Sumbangan Efektivitas Variabel Independen dalam Penelitian

Untuk mengetahui besarnya kontribusi masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen, dapat merujuk pada (Tabel 8) di bawah ini. Hasil menunjukkan bahwa variabel penyesuaian diri memberikan sumbangan efektif sebesar 0,26%, sedangkan dukungan sosial memberikan kontribusi sebesar 20,11%. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial merupakan faktor yang memberikan kontribusi paling besar terhadap hardiness pada mahasiswa rantau.

Tabel 8. Sumbangan efektivitas

Variabel	Standarized Coefficient (Beta)	Koefisien Korelasi	R-Square	Sumbangan Efektif
Penyesuaian Diri (X1)	0,065	-0,040	19,8%	0,26%
Dukungan Sosial (X2)	0,456	0,441		20,11%

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis variabel dalam penelitian pada uji normalitas **diketahui bahwa nilai Sig. > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal**. Dalam uji linearitas pengaruh penyesuaian diri terhadap hardiness, diketahui penyesuaian diri (X1) memiliki nilai signifikansi (0,315)>(0,05). Maka dapat disimpulkan bahwa **hipotesis H0 diterima dan H1 ditolak**, artinya tidak ada bukti yang cukup kuat untuk menyatakan bahwa penyesuaian diri (X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap hardiness (Y). Berdasarkan sumbangan efektif menyatakan bahwa banyak sumbangan pengaruhnya adalah 0,26% yang menunjukkan bahwa kontribusi variabel penyesuaian diri terhadap hardiness sangat kecil dan cenderung negatif. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan penyesuaian diri tidak berkontribusi secara signifikan terhadap hardiness dan adanya hubungan yang tidak searah antara penyesuaian diri dan hardiness, sehingga ketika penyesuaian diri meningkat hardiness justru cenderung menurun. Hal ini juga mencerminkan bahwa individu yang tampak menyesuaikan diri belum tentu memiliki tingkat hardiness yang tinggi. Salah satu kemungkinan penyebabnya adalah peran dominan dukungan sosial dalam mempengaruhi hardiness. Adapun penelitian yang dilakukan oleh Purba et al. menunjukkan bahwa dukungan sosial dapat menurunkan burnout pada guru, yang menunjukkan bahwa dukungan eksternal dapat lebih berperan dibandingkan faktor internal seperti penyesuaian diri. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Tuwanakotta & Kristinawati menemukan bahwa penyesuaian diri memiliki hubungan negatif signifikan dengan stress akademik pada mahasiswa rantau. Hal ini mengindikasikan bahwa penyesuaian diri tidak selalu berkorelasi positif dengan semua aspek psikologis.

Pengaruh dukungan sosial terhadap hardiness berdasarkan hasil penelitian menunjukkan pada variabel dukungan sosial (X2) diketahui nilai signifikan (0,001)<(0,05). **Maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima**, **artinya terdapat pengaruh yang signifikan** antara dukungan sosial terhadap hardiness yang mana semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi juga tingkat hardiness pada mahasiswa rantau. Berdasarkan sumbangan efektif menyatakan bahwa banyak sumbangan pengaruhnya adalah 20,11%. Hasil ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Istiqamah & Alwi bahwa dukungan sosial mempengaruhi hardiness sebesar 10,2%. Hal ini menunjukkan semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diterima, maka semakin kuat pula hardiness yang dimiliki. Sebaliknya, jika dukungan sosial yang diperoleh rendah, maka tingkat hardiness mahasiswa juga cenderung menurun. Adapun penelitian yang dilakukan oleh Salma & Sawitri menemukan **bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan hardiness pada mahasiswa**. Dalam hal ini, dukungan sosial memiliki peran yang penting. Mahasiswa yang tinggal jauh dari keluarga rentan mengalami stress dikarenakan mereka harus menyesuaikan dengan lingkungan baru dan menanggung beban akademik secara mandiri. Dukungan sosial terbukti dapat menjadi sumber coping yang efektif untuk menghadapi tekanan tersebut.

Secara simultan penyesuaian diri dan dukungan sosial berkontribusi terhadap hardiness pada mahasiswa rantau. Hal ini diperkuat dengan nilai R-Square yaitu sebesar 0,194 atau 19,4% dapat dilihat maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri dan dukungan sosial mempengaruhi hardiness sebesar 19,4% dan sisanya 80,6% dipengaruhi oleh variabel lain. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Maddi menyebutkan bahwa hardiness juga dipengaruhi oleh aspek-aspek, seperti kontrol diri, komitmen terhadap tujuan, dan persepsi terhadap tantangan hidup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri dan semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, maka semakin tinggi pula tingkat hardiness yang dimilikinya. Hasil menunjukkan bahwa baik faktor internal (penyesuaian diri) maupun faktor eksternal (dukungan sosial) memiliki peran penting dalam membentuk hardiness mahasiswa rantau. Penyesuaian diri yang baik memungkinkan individu untuk merespon tantangan dan perubahan lingkungan secara adaptif, sehingga mereka tidak mudah tertekan dalam menghadapi kesulitan . Di samping itu, dukungan sosial berfungsi sebagai sumber daya eksternal yang memberikan rasa aman, penerimaan, serta bantuan emosional yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan daya tahan individu dalam menghadapi stress

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian terdapat beberapa limitasi. Pertama, pengumpulan data menggunakan kuesioner berbasis self-report memungkinkan munculnya bias subjektivitas dari responden. Kedua, sampel dalam penelitian hanya terbatas pada mahasiswa rantau di satu wilayah tertentu sehingga hasil penelitian belum tentu dapat digeneralisasikan ke mahasiswa rantau di wilayah lain dengan latar belakang budaya atau sosial yang berbeda. Ketiga, variabel yang digunakan terbatas sehingga belum mampu untuk menjelaskan secara menyeluruh faktor-faktor yang mempengaruhi hardness.

IV. KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hardness pada mahasiswa rantau. Hasil menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, tidak diitemukan multikolinearitas dan homoskedastisitas dalam data. Kontribusi dalam penelitian ini yaitu: (1) Penyesuaian diri (X1) berpengaruh negatif dan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hardness. (2) Dukungan sosial (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hardness, (3) Antara penyesuaian diri dan dukungan sosial **berpengaruh positif dan signifikan terhadap hardness** pada mahasiswa rantau yang secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 19,8%, sedangkan sisanya 80,2% **dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti** oleh peneliti.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut: secara teoritis, temuan penelitian menunjukkan bahwa hardness mempunyai pengaruh terhadap penyesuaian diri dan dukungan sosial mahasiswa rantau. Hal ini sesuai dengan **hasil penelitian bahwa semakin baik kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri dan semakin tinggi dukungan sosial yang diterima**, maka semakin tinggi pula tingkat hardness yang dimilikinya. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap pemahaman psikologis mahasiswa rantau dalam menghadapi tantangan akademik maupun sosial.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga penelitian dapat berlangsung dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik.

Referensi

- 1.
- [1] Hulukati & Djibrin, "1787-Article Text-7586-1-10-20180522," Jurnal Bikotetik, Vol. 2, No. 1, Pp. 73-114, 2018.
- [2] **M. Ali And M. Asrori, Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik.** 2018.
- [3] E. N. Anggraini, "Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Merantau Di Kota Malang," Skripsi, Universitas Brawijaya, Malang, 2014.
- [4] N. Fauzia, A. Dan, And S. Komalasari, "Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan," Vol. 2020, No. 3, Pp. 167-181, Doi: 10.1234/Jah.V1i3.3918.
- [5] S. Sudirmanto And H. Yoserizal, "Perilaku Mahasiswa Rantau Di Pekanbaru (Studi Kasus Mahasiswa Pelalawan)," 2019.
- [6] R. Rizki Ayudhia, I. Febrian Kristiana, And J. S. Soedarto Tembalang Semarang, "Hubungan Antara Hardiness Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI Sma Islam Hidayatullah Semarang," 2016.
- [7] Hariyanto, Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar . 2011.
- [8] "Supplemental Material For A Meta-Analytic Examination Of Hardiness," Int J Stress Manag, 2010, Doi: 10.1037/A0020476.Supp.
- [9] **S. C. Kobasa, "Stressful Life Event Personality And Health: An Inquiry Into Hardiness," S. Journal Of Personality And Social Psychology,** Vol. 1, No. 11, Pp. 1-11, 1979.
- [10] R. Rizki Ayudhia, I. Febrian Kristiana, And J. S. Soedarto Tembalang Semarang, "Hubungan Antara Hardiness Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI Sma Islam Hidayatullah Semarang," 2016.
- [11] C. M. Nisa, W. Sulistiani, A. Fakultas, P. Universitas, And H. Tuah, "Hubungan Antara Hardiness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Fakultas Vokasi Pelayaran Di Universitas Hang Tuah Surabaya."
- [12] E. , & N. H. Arisandi, "Perbedaan Hardiness Antara Mahasiswa Perantau Laki-Laki Dan Perempuan Di Universitas Syiah Kuala," Syiah Kuala Psychology Journa, Vol. 12, No. 2, Pp. 173-182, 2023.
- [13] E. F. Berahmawati, "Perbedaan Hardiness Antara Pria Dan Wanita Karo Penyintas Bencana Gunung Sinabung," Universitas Sumatera Utara, Medan, 2016.
- [14] **S. A. Putri And D. R. Sawitri, "Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang,"** 2017.
- [15] H. Rufaida Et Al., "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro," 2017.
- [16] A. S. Arciana Dodik S And K. Astuti, "Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Stres Kerja Pada Anggota Polri Bagian Operasional Di Polresta Yogyakarta," 2012. [Online]. Available: [Www.Polri.Go.Id](http://www.polri.go.id).
- [17] **S. Junifa Clarabella And A. Tri Setyanto, "Hubungan Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Hardiness Pada Remaja Yang Mengalami Residential Mobilitydi Keluarga Militer** Relation Of Self-Adjustment And Peers Social Support With Hardiness In Residential Mobility Adolescents Of Military Family."
- [18] P. Korespodensi, P. Studi Bimbingan Dan Konseling, And F. Pendidikan Dan Bahasa, "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Yang Berdomisili Di Dormitory Unika Atma Jaya Anandita Christanti Dan Caroline Lisa Setia Watu *," Vol. 21, Pp. 106-122, 2023, Doi: 10.25170/Psikoedukasi.V21i2.4947.
- [19] I. A. Gede, K. Widihapsari, D. Luh, K. Pande, And A. Susilawati, "Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana Yang Berasal Dari Luar Pulau Bali," 2018.
- [20] D. Indriani, "Dukungan Sosial Dan Konflik Peran Ganda Terhadap Kesejahteraan Psikologis Karyawan Pt. Sc Enterprises Semarang," Proyeksi, Vol. 11, No. 1, Pp. 46-54, 2016.
- [21] J. W. Santrock, Life-Span Development Psychology. New York: McGraw Hill Companies, 2006.
- [22] Weiss, The Provision Of Social Relationship. . New Jersey: Prentice-Hall, 1974.
- [23] F. I. Hasbi And M. A. Alwi, "Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Hardiness Pada Mahasiswa Yang Sedang Menggerjakan Skripsi."
- [24] Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [25] H. Husman And P. Akbar, Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- [26] M. A. Larassati, "Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Merantau Di Kota Malang," Skripsi, Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Merantau Di Kota Malang, Malang, 2018.
- [27] Schneiders, Personal Adjustment And Mental Health. Usa: Brosh Publishing Company, 1964.

- [28] Cutrona & Russel, "Social Provisions Scale_0," Advances In Personal Relationship, Vol. 1, Pp. 37-67, 1987.
- [29] Y. Utami, "Pengaruh **Dukungan Sosial Dan Self-Efficacy Terhadap** Stres Akademik **Mahasiswa Perantau Uin Syarif Hidayatullah Jakarta,**" Skripsi, **Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta,** 2014.
- [30] P. T. Bartone, "A Short Hardiness Scale M Avail And/Or Special."
- [31] N. Hadiyani, "Pengaruh Dukungan Sosial, Hardiness, Dan Jenis Kelamin Terhadap Adaptabilitas Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir," Skripsi, **Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta,** 2019.
- [32] I. Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program **Ibm Spss 23, Edisi 8.** Universitas Diponegoro, 2018.
- [33] J. , Y. A. , & W. E. Purba, "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Pada Guru," Jurnal Psikologi, Vol. 5, No. 1, Pp. 85-95, 2007.
- [34] M. F. , & K. W. Tuwanakotta, "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Di Universitas Kristen Satya Wacana," Journal Of Innovation Research And Knowledge, Vol. 3, No. 1, 2024.
- [35] A. R. Salma And D. R. Sawitri, " **Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Ketangguhan Akademik Pada Mahasiswa** Tahun Kedua Departemen Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran **Universitas Diponegoro,**" Jurnal Empati, Vol. 10, No. 1, Pp. 29-33, Mar. 2021, Doi: 10.14710/Empati.2021.30418.
- [36] E. P. , & S. T. W. Sarafino, **Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th Ed.** New Jersey: **John Wiley & Sons.,** 2011.
- [37] S. R. Maddi, " **Hardiness: The Courage To Grow From Stresses,**" J Posit **Psychol,** Vol. 1, No. 3, Pp. **160-168,** Jul. 2006, **Doi:** [10.1080/17439760600619609](https://doi.org/10.1080/17439760600619609).

2.
3.
4.
5.