

# Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN Sidoklumpuk Sidoarjo

Oleh:

Reny Hajar Setyawati

Hidayatullah

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2025



# Pendahuluan

## Platform Merdeka Mengajar (PMM)

PMM adalah inisiatif pemerintah untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru di Indonesia melalui teknologi digital. Platform ini menyediakan sumber belajar, pelatihan, dan komunitas untuk mendukung pengembangan kompetensi guru secara mandiri dan berkelanjutan.

Tujuan utama PMM adalah memberdayakan guru untuk menjadi agen perubahan dalam ekosistem pendidikan.

## Konteks Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di [SDN Sidoklumpuk Sidoarjo](#), sebuah sekolah dasar yang aktif mengadopsi PMM dalam program pengembangan profesionalisme guru.

Studi ini bertujuan mengevaluasi dampak positif PMM terhadap peningkatan profesionalisme guru di sekolah tersebut, memberikan rekomendasi strategis untuk pengembangan PMM dan kebijakan pendidikan.

# Pendahuluan

## Indikator Profesionalisme Guru

Profesionalisme guru diukur melalui lima indikator utama:



Penguasaan materi pelajaran secara mendalam.



Pemahaman kurikulum secara komprehensif.



Kreativitas dalam proses pembelajaran.



Kemampuan reflektif untuk evaluasi dan perbaikan.



Kemahiran dalam penggunaan Teknologi Informasi (TI)

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pemanfaatan PMM mendukung pengembangan profesionalisme guru?
2. Bagaimana dampak PMM terhadap profesionalisme guru di SDN Sidoklumpuk?

# Metode

- Jenis penelitian : Kualitatif
- Pendekatan : Studi kasus
- Subjek penelitian : Kepala sekolah dan guru pengguna aktif PMM
- Teknik pengumpulan data : Wawancara, observasi, dokumentasi
- Analisis data : Miles, Huberman, dan Saldana (reduksi, penyajian, kesimpulan)

# Hasil dan Pembahasan

## A. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Mendukung Peningkatan Profesionalisme Guru

1. Fitur yang digunakan: Pelatihan Mandiri, Perangkat Ajar, Video Inspirasi
2. Mendukung guru dalam beberapa hal berikut:
  - a. Penguasaan materi
  - b. Pemahaman kurikulum
  - c. Kreativitas mengajar

# Hasil dan Pembahasan

## B. Dampak PMM Terhadap Profesionalisme Guru

1. **Reflektif dan Evaluatif:** Guru lebih terbuka dalam evaluasi dan refleksi pembelajaran.
2. **Penguasaan TIK:** Guru mampu memanfaatkan aplikasi digital seperti Canva dan Google Form.
3. **Perubahan Sikap:** Kolaboratif, proaktif, dan siap berbagi praktik baik.
4. **Faktor Pendukung:** Kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif.

# Temuan Penting Penelitian

## 1. Guru Secara Aktif Memanfaatkan Fitur PMM

- Semua guru di SDN Sidoklumpuk telah menggunakan fitur **Pelatihan Mandiri, Perangkat Ajar, dan Video Inspirasi** secara aktif.
- Fitur-fitur ini sangat mendukung pelaksanaan **Kurikulum Merdeka** di kelas.

## 2. Peningkatan Profesionalisme Guru Terlihat dalam Lima Indikator

- **Penguasaan Materi:** Guru lebih memahami konsep numerasi, literasi, dan pendekatan diferensiasi.
- **Pemahaman Kurikulum:** Guru mampu menyusun CP, TP, dan modul ajar secara mandiri dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
- **Kreativitas Mengajar:** Guru lebih variatif dalam metode dan media ajar berkat inspirasi dari PMM.
- **Refleksi dan Evaluasi:** Guru rutin melakukan evaluasi diri dan bahkan mulai tertarik pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
- **Penguasaan Teknologi Informasi:** Guru terbiasa menggunakan aplikasi seperti Google Form, Canva, dan video interaktif dalam pembelajaran.

# Temuan Penting Penelitian

## 3. PMM Mendorong Transformasi Sikap Profesional Guru

- Guru menjadi lebih percaya diri, terbuka terhadap masukan, serta aktif dalam berbagi praktik baik di komunitas internal dan eksternal.

## 4. Dukungan Kepemimpinan dan Budaya Kolaboratif Memegang Peranan Penting

- Kepala sekolah memfasilitasi dan memantau pemanfaatan PMM secara rutin.
- Budaya berbagi praktik baik antar guru memperkuat penggunaan PMM sebagai alat pengembangan kompetensi.

## 5. Tantangan dan Solusi

- **Kendala:** Waktu terbatas, koneksi internet tidak stabil, dan keterampilan TIK yang belum merata.
- **Solusi:** Komitmen pribadi guru, akses malam hari, serta pendampingan oleh guru senior berhasil mengatasi hambatan tersebut.

# Manfaat Penelitian

## 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan pengembangan profesionalisme guru. Secara khusus:

- **Memperkuat teori tentang profesionalisme guru**, yaitu bahwa profesionalisme tidak hanya ditentukan oleh kualifikasi akademik, tetapi juga kemampuan beradaptasi, berinovasi, dan bersikap reflektif terhadap perubahan pendidikan.
- Memberikan dasar teoritis bahwa **platform digital seperti PMM** dapat menjadi instrumen efektif dalam mendukung pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan.

Dengan demikian, penelitian ini bisa menjadi **referensi ilmiah** bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji hubungan antara teknologi pendidikan dan peningkatan kapasitas tenaga pendidik.

# Manfaat Penelitian

## 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini memberikan manfaat nyata yang bisa langsung dirasakan oleh berbagai pemangku kepentingan pendidikan, yaitu:

### a. Bagi Guru

- Menjadi contoh nyata bagaimana **fasilitas yang ada dalam PMM dapat dimanfaatkan untuk pengembangan diri**, baik dalam aspek materi ajar, strategi pembelajaran, hingga evaluasi dan refleksi.
- Meningkatkan **kepercayaan diri guru** dalam mengelola pembelajaran berbasis teknologi dan pendekatan kurikulum merdeka.

### b. Bagi Kepala Sekolah

- Memberi masukan untuk meningkatkan strategi supervisi akademik.
- Menjadi dasar dalam merancang program pembinaan guru berbasis kebutuhan dan penggunaan PMM.

### c. Bagi Pemerintah dan Pengambil Kebijakan

- Menyediakan **evidence-based practice** tentang efektivitas PMM dalam dunia nyata.
- Menjadi landasan untuk **evaluasi kebijakan digitalisasi pendidikan**, serta perluasan dukungan dan pelatihan yang relevan bagi guru.

# Manfaat Penelitian

## 3. Manfaat Sosial

Dalam jangka panjang, penelitian ini juga memberikan dampak pada lingkungan pendidikan secara lebih luas:

- Membantu menciptakan **budaya belajar yang kolaboratif dan adaptif** di kalangan guru sekolah dasar.
- Mendorong **transformasi pendidikan digital** yang berbasis pada kebutuhan nyata guru dan siswa di lapangan.
- Meningkatkan **kualitas pendidikan dasar secara menyeluruh** melalui peningkatan kualitas tenaga pendidik, yang pada akhirnya akan berdampak pada prestasi dan karakter siswa.

# Kesimpulan

1. PMM efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru.
2. Perubahan terjadi pada lima indikator utama.
3. Dukungan kepala sekolah dan motivasi guru sangat menentukan keberhasilan.

# Referensi

- [1] D. P. Perdana *et al.*, “Analisis Penerapan Perencanaan Sekolah Luar Biasa Negeri jember Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 47 Tahun 2023,” *JURNAL ILMIAH EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI*, vol. 1, no. 4, pp. 309–316, 2024.
- [2] N. Fajariah, “Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin,” *Sasangga: Journal of Education and Learning*, 2023, [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:278131977>
- [3] B. Dalyono and D. A. Agustina, “Guru Profesional Sebagai Faktor Penentu Pendidikan Bermutu.”
- [4] S. Hasan, *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. uwais inspirasi indonesia. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=gsgyEAAAQBAJ>
- [5] “Direktorat Jenderal GTK. (2023). Perdirjen GTK No. 2626 Tahun 2023.”.
- [6] C. Rahayu, I. Sendy, and Y. Yadi, “Peningkatan Kompetensi Guru dalam Merancang Aktivitas Pembelajaran menggunakan Aktivitas Perkebunan Pagar Alam,” in *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2023.
- [7] S. P. Arini Siregar, S. P. Siti Nurhaliza, S. P. Fadlin Fajri, and S. P. Trian Azhari Fadilah Sirait, *Menjadi Guru Profesional di Era Digitalisasi*. umsu press, 2024. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=HLf4EAAAQBAJ>
- [8] A. JIHAD, *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. PENERBIT ERLANGGA, 2013. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=nMEVBQAAQBAJ>
- [9] Kunandar, *Guru profesional: implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Divisi Buku Perguruan Tinggi, RajaGrafindo Persada, 2007.
- [10] M. P. Asep Sukenda Egok and M. P. Andrian Gandi Wijanarko, *Profesi Kependidikan*. CV. Pilar Nusantara, 2019. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=DQnEAAAQBAJ>
- [11] M. A. Rohman, A. Fauziyah, and C. Atikah, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smpn 1 Pontang,” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol. 9, no. 2, pp. 907–917, 2024.
- [12] E. Setiariny and S. Sanmarwi, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru di Provinsi Banten,” *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 2024, [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:275283486>
- [13] Kemendikbudristek, “Buku Saku Platform Merdeka Mengajar,” 2023.
- [14] Mudarris Badrul, “Profesionalisme Guru di Era Digital; Upaya dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan,” *Alsysis; Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, vol. 2 no.6, pp. 712–731, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.yasin-alsysis.org/index.php/alsysis>
- [15] R. Indonesia, “Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan,” *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun*, 2021.

# Referensi

- [16] U. S. Supardi and R. Rosdiana, “Efektivitas Pelatihan Mandiri Platform Merdeka Mengajar (PMM) terhadap Peningkatan Kompetensi Guru,” *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, vol. 3, no. 1, pp. 59–67, 2025.
- [17] S. Nafila, S. A. Lestari, and U. Samsiyanawati, “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar,” Jul. 2024. [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- [18] N. Prasetyaningsih, A. Muiz, and F. Fatimah, “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, vol. 8, no. 1, pp. 788–798, Mar. 2024, doi: 10.31004/basicedu.v8i1.7108.
- [19] S. R. Bukaryo, “Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Mandiri Menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM) di SMA Negeri 1 Asembagus Situbondo,” *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, vol. 4, no. 3, pp. 325–333, Dec. 2023, doi: 10.33650/trilogi.v4i3.7372.
- [20] F. B. Rahmadani and K. Kamaluddin, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan,” *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, vol. 3, pp. 113–122, Dec. 2023, doi: 10.30872/jimpian.v3ise.2929.
- [21] Ms. Nur Hikmatul Auliya *et al.*, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- [22] M. Hasan *et al.*, “Metode Penelitian Kualitatif.”
- [23] O. Mochamad Nashrullah, Sp. Okvi Maharani, Sp. Abdul Rohman, Sp. Eni Fariyatul Fahyuni, I. Nurdyansyah, and R. Sri Untari MPd, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*. 2023.
- [24] K. Puspita Sari, “Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah Menengah Atas Al-Muhammad Cepu,” 2023. [Online]. Available: <https://www.ejournal.smaamc.sch.id/index.php/belajar>
- [25] P. P. Pendidikan, D. Kepala, S. Dalam, M. Profesionalisme, and G. T. Darmasah, “Peran Pengawas Pendidikan Dan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.”
- [26] R. Bagaskara, “Reorientasi Teori Andragogi Pada Proses Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan Rokania*, vol. 4, no. 3, pp. 315–333, 2019.
- [27] Abdul Latip, Frasetyo Angga Saputra, Alia Usman, Abdul Munim Al-Basmelah, and Herdianto Wahyu Pratomo, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Pengembangan Profesionalisme Guru secara Berkelanjutan,” *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi dan Sosial Budaya*, vol. 30 Nomor 1, pp. 181–188, 2024, doi: 10.33503/paradigma.v30i1.4030.
- [28] L. Wijaya, “Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan,” *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, vol. 2, no. 6, pp. 1222–1230, 2023.
- [29] K. Hidayati *et al.*, “Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka,” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2024, [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:269322001>
- [30] T. Dwi Aulia, “Profesionalisme Seorang Guru Dalam Profesi Guru.”

