

Dampak Penggunaan Tiktok terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nama Mahasiswa : Muhamad Rifqi hidayatullah ,

Nama Dosen Pembimbing : Ruli Astuti

Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Bulan April, Tahun 2025

Pendahuluan

- Media sosial adalah teknologi informasi yang paling banyak digunakan masyarakat dan membuat banyak hal menjadi mudah
- Kemajuan teknologi informasi sangat memengaruhi kehidupan manusia.
- Tiktok adalah salah satu aplikasi paling populer yang digunakan oleh kaum pria dan wanita di seluruh dunia, karena diketahui menjadi salah satu aplikasi paling terkenal di dunia.

Permasalahan

Media sosial adalah teknologi informasi yang paling banyak digunakan masyarakat dan membuat banyak hal menjadi mudah. Kemajuan teknologi informasi sangat memengaruhi kehidupan manusia.

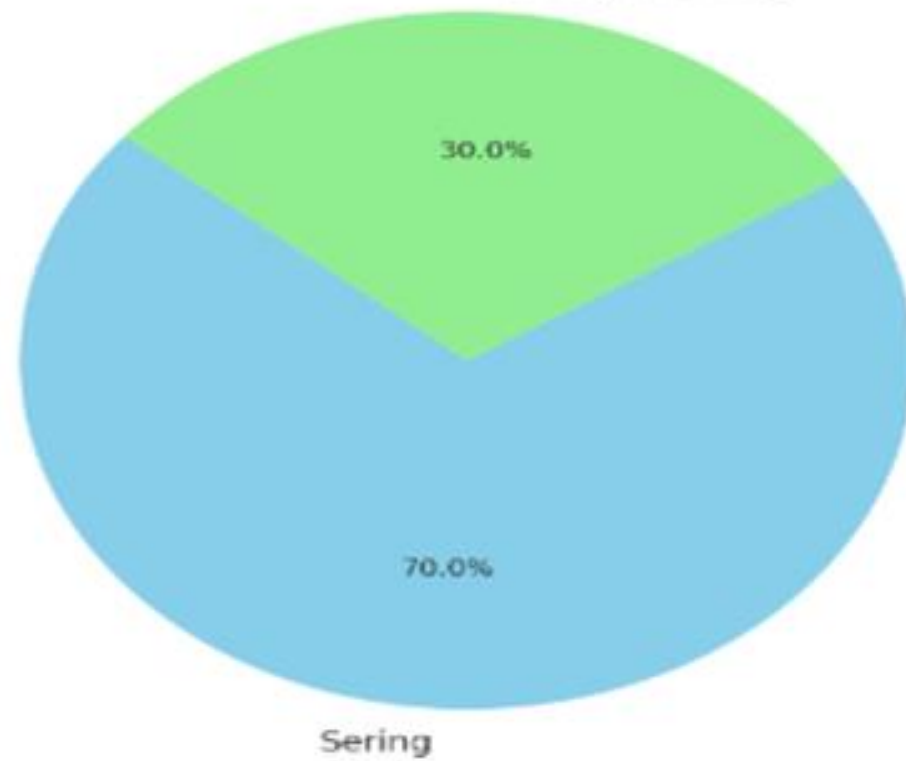
Tiktok adalah salah satu aplikasi paling populer yang digunakan oleh kaum pria dan wanita di seluruh dunia, karena diketahui menjadi salah satu aplikasi paling terkenal di dunia.

Tujuan Penelitian

Mengetahui penggunaan tiktok dan menganalisis dampaknya terhadap karakter sopan santun dan tanggung jawab

Hasil

Frekuensi Penggunaan TikTok oleh Siswa
Lumayan Sering



Metode penelitian

- Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif
- Observasi dilakukan di sekolahan madrasah ibtidaiyah disidoarjo
- Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi

Pembahasan

- Penggunaan tiktok menjadi rutinitas siswa ketika pulang sekolah dan libur sekolah dalam sehari siswa menggunakan tiktok menghabiskan waktu 1 jam hingga 3 jam perhari
- Penggunaan tiktok berdampak negative dan positif

Referensi

- [1] A. Khuryati et al., "Penguatan Etika Bermedia Sosial Dalam Kalangan Pelajar Di Era Society 5.0," Altifani J. Pengabd. Masy. Ushuluddin, Adab. dan Dakwah, vol. 3, no. 2, pp. 165–181, 2023.
- [2] I. D. Harmiyanti and R. Astuti, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Sekolah Dasar," J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar, vol. 1, no. 4, pp. 1–11, 2024, doi: 10.47134/pgsd.v1i4.715.
- [3] A. D. Kusumandaru and F. P. Rahmawati, "Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Meningkatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 6, no. 3, pp. 4876–4886, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2972.
- [4] Z. Bashiroturrohman, S. Martha, N. Cahyani, and A. Risiko Faristiana, "Pengaruh Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar," J. Pendidik. Dan Ilmu Sos., vol. 1, no. 3, pp. 119–131, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i3.251>
- [5] Anisa Nurhasanah, Haldini Reygita, and Salsa Nabila Marcella Kalalo, "Pengaruh Teknologi Modern Terhadap Moralitas Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar," Student Sci. Creat. J., vol. 2, no. 1, pp. 175–186, 2024, doi: 10.55606/sscj-amik.v2i1.2701.
- [6] R. N. Harahap et al., "Hubungan Media Sosial Tiktok dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 2 Bukittinggi," vol. 8, pp. 3359–3368, 2024.

Refrensi

- [7] Y. N. Bulele and T. Wibowo, "Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok," Conf. Business, Soc. Sci. Innov. Technol., vol. Vol 1, no. No 1, pp. 565–572, 2020, [Online]. Available: <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
- [8] Nabilah and Suprayitno, "DAMPAK MEDIA SOSIAL (TIK-TOK) TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR Izza," PGSD,FIP Univ. Negeri Surabaya, vol. 10, no. 4, pp. 735–745, 2022.
- [9] Muthmainnah Biduri, Muhammad akhir, and Rahmatiah, "Dampak Media Sosial (TikTok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI SD Negeri Bontorannu II Kecamatan Mariso Kota Makassar," JKP J. Khasanah Pendidik., vol. 2, no. 1, pp. 26–35, 2023, doi: 10.58738/jkp.v2i1.205.
- [10] Elsa Totti Bakistuta and M. Abduh, "Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Tindak Tutur Siswa Sekolah Dasar," J. Elem. Edukasia, vol. 6, no. 3, pp. 1201–1217, 2023, doi: 10.31949/jee.v6i3.6243.
- [11] F. Farid, "Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas," J. Pendidik. Karakter, vol. 14, pp. 114–121, 2023, doi: 10.21831/jpka.v14i2.57985.

