

“Hubungan Kepercayaan diri siswa dengan kecemasan siswa pada saat presentasi di SMP NU SIMO Lamongan”

Oleh:

Ahmad Kurnia Sandy,

Dwi Nastiti.

Progam Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)

April 2025

Pendahuluan

- Banyak siswa, termasuk orang dewasa, memiliki kecemasan umum untuk memberikan presentasi di depan kelas. Ini biasanya terjadi ketika seseorang memberikan presentasi sendiri untuk pertama kalinya, tidak terbiasa berbicara di depan banyak orang, merasa sadar diri tentang tampil, atau bahkan karena mereka tidak yakin dengan informasi yang ingin mereka tawarkan. Kegugupan seperti itu dapat memengaruhi kinerja siswa dalam presentasi dengan mengurangi tingkat kepercayaan diri dan menghasilkan gejala fisik seperti gagap atau gemetar. Sangat penting dalam pendidikan untuk mengenali tingkat penyajian kecemasan yang dimiliki siswa dan mencari strategi untuk membantu mereka mengatasinya, seperti memberikan dukungan emosional, berlatih berbicara di depan umum, dan menumbuhkan lingkungan yang positif untuk meningkatkan harga diri
- Seperti yang dinyatakan oleh Freud, kecemasan adalah keadaan emosional yang tidak menyenangkan yang disertai dengan reaksi tubuh yang meningkatkan kesadaran seseorang akan potensi bahaya.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

APAKAH TERDAPAT KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KECEMASAN SAAT PRESENTASI?

Metode

- **Jenis Penelitian:** Kuantitatif korelasional.
- **Desain:** KUESIONER.
- **Teknik Sampling:** *Purposive sampling*.
- **Jumlah Subjek:** populasi 275 dengan diambil sampel 100 pelajar SMP Yang ada tugas presentasi.
- **Alat Ukur:**
 - Skala kecemasan (32 item)
 - Skala kepercayaan diri (31 item)
 - **Analisis Data:** Uji korelasi Pearson menggunakan SPSS 25.

Hasil

- **kategorisasi:**
 - Kepercayaan diri: 31% sedang; 60% rendah; 9% tinggi.
 - Kecemasan presentasi: 38% sedang; 18% rendah; 44% tinggi.
- **Uji asumsi:**
 - Normalitas (kolmogrov smirnov): $p = 0,069 > 0,05$ (normal)
 - Linearitas: $p = 0,621 > 0,05$ (linier)
- **Uji Hipotesis:**
 - Pearson correlation: $r = \mathbf{0,562}$, $p = 0.000 < 0,001$

Pembahasan

- Hubungan **negatif yang signifikan** antara kepercayaan diri dengan kecemasan presentasi.
- Semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasannya begitu sebaliknya.
- Dari penelitian ini, diharapkan sekolah dapat memberikan metode pembelajaran yang tepat kepada siswa sehingga dapat mengurangi kecemasan yang dialami siswa saat presentasi, siswa harus lebih percaya diri dan lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan presentasi.

Temuan Penting Penelitian

- Tingkat kepercayaan diri pada siswa SMP NU SIMO Lamongan cenderung rendah dengan presentase 60% siswa dengan kepercayaan diri rendah.
- Berdasarkan temuan penelitian, ditentukan bahwa kecemasan dan kepercayaan diri selama presentasi kepada siswa SMP NU Simo Lamongan berkorelasi negatif secara signifikan. Menurut temuan ini, siswa yang lebih percaya diri selama presentasi mengalami lebih sedikit kecemasan, dan sebaliknya, siswa yang lebih cemas selama presentasi mengalami penurunan kepercayaan diri. Selain itu, ditemukan bahwa siswa sering memiliki tingkat kecemasan presentasi yang rendah dan tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Manfaat Penelitian

- **Secara teoritis:** memberikan gambaran terhadap guru guru tentang kemampuan anak murid mereka sehingga dapat mempersiapkan mereka Ketika akan melakukan presentasi.
- **Bagi Penelitian Selanjutnya:** Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik meneliti masalah yang sama disarankan untuk mempertimbangkan faktor faktor yang lain yang berperan serta terhadap timbulnya kecemasan saat presentasi, seperti keribadian , pengalaman sosial atau yang lain

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

ensi

•Referensi

- [1] Afril, “Strategi Mengatasi Rasa Takut Presentasi di Depan Kelas,” 2024.
- [2] D. Rika Widianita, “AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam,” *AT-TAWASSUTH J. Ekon. Islam*, vol. VIII, no. I, pp. 1–19, 2023.
- [3] M. A. Kau and M. Idris, “Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo,” *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 4, no. 3, p. 265, 2020, doi: 10.37905/aksara.4.3.265-274.2018.
- [4] T. Psikologi and S. Sigmund, “DINAMIKA KEPERIBADIAN TOKOH UTAMA DALAM NOVEL SANTRI PILIHAN BUNDA KARYA SALSABILA FALENSIA (TINJAUAN PSIKOLOGI SASTRA SIGMUND FREUD) Indra Kusuma Wardhani 1 , Dr. Mu’minin , M.A.,” vol. xxx, no. x, 2018.
- [5] Khairunisa, “Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Peserta Didik Sekolah Dasar,” *J. Tunas Bangsa*, vol. 6, no. 2, pp. 212–222, 2019.
- [6] W. Boro Allo, W. Trimiliani, and E. Pedawana, “Bulletin Board Sebagai Media Presentasi Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa,” *J. Apokal.*, vol. 13, no. 2, pp. 176–192, 2022, doi: 10.52849/apokalupsis.v13i2.66.
- [7] K. JASMINE, “kecemasan saat presentasi,” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014.
- [8] A. F. Jendra and S. Sugiyo, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro,” *KONSELING EDUKASI "Journal Guid. Couns.*, vol. 4, no. 1, pp. 138–159, 2020, doi: 10.21043/konseling.v4i1.5992.
- [9] Bima S. Ariyo, “Tugas Presentasi Bagi Siswa, Bermanfaat atau Menyiksa?,” umm.ac.id. [Online]. Available: <https://www.umm.ac.id/id/opini/tugas-presentasi-bagi-siswa-bermanfaat-atau-menyiksa.html>

- [10] I. B. Komara, "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP," *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 5, no. 1, p. 33, 2016, doi: 10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474.
- [11] Hendrawati, "PENGUNAN TEKNIK DESENTISISASI SISTEMATIS UNTUK MENGURANGI KECEMASAN PESERTA DIDIK KELAS VIII SAAT PRESENTASI DI SMPN 11 BANDAR LAMPUNG," *J. Akunt.*, vol. 11, 2017.
- [12] R. Yunisa, "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Pertandingan Pada Atlet Perguruan Silat alet Puti di Kabupaten Serdang Bedagai," *Univ. Medan Area*, pp. 1–75, 2017, [Online]. Available: https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrg0S3ETMjKGGUJ_vBXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1690484036/RO=10/RU=https%3A%2F%2Frepository.uma.ac.id%2Fjspui%2Fbitstream%2F123456789%2F8228%2F1%2F138600244.pdf/RK=2/RS=_FNbDO2taDd8NyHIPbGG4w8nc.
- [13] Y. Listyani, M. Anas, and A. Harum, "Penerapan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mereduksi Kecemasan," no. 2, pp. 1–7.
- [14] I. N. Azizah and D. B. Widjanti, "Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa," *J. Ris. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 233–243, 2019, doi: 10.21831/jrpm.v6i2.15927.
- [15] B. 1997, "Kajian Teori Self Efikasi," p. 76, 2021, [Online]. Available: http://etheses.uin-malang.ac.id/1748/5/09410110_Bab_2.pdf
- [16] Y. Rizal, M. Deovany, and A. S. Andini, "Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila," *Sos. Horiz. J. Pendidik. Sos.*, vol. 9, no. 1, pp. 46–57, 2022, doi: 10.31571/sosial.v9i1.3699.
- [17] D. Parida, E. As, L. Satriah, and U. Miftahudin, "Penerapan Konseling Individu Dengan Komunikasi Terapeutik Islami Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa," vol. 7, no. 2, pp. 105–112, 2024.
- [18] S. Amri, "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu," *J. Pendidik. Mat. Raflesia*, vol. 3, no. 2, pp. 156–168, 2018.
- [19] Mardianti, "Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Fukis Iai Muhammadiyah Sinjai," p. 97, 2021, [Online]. Available: <http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/585/>
- [20] S. Robiah and R. Nuraeni, "Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan," *J. Inov. Pembelajaran Mat. PowerMathEdu*, vol. 2, no. 2, pp. 215–228, 2023, doi: 10.31980/powermathedu.v2i2.3095.
- [21] S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P. Ph.D. Ummul Aiman, M. P. Z. F. Suryadin Hasda, M. P. I. N. T. S. K. M. Kes. Masita, and M. P. M. K. N. A. M. Pd. Meilida Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 2022.
- [22] A. Jeklin, "Teknik Analisis Data , ' pp.1-23, 2016., " no. July, pp. 1–23, 2016.
- [23] D. Sinaga, "Buku Ajar Metodologi Penelitian," *UKI Press*, pp. 1–90, 2022.
- [24] H. Maros and S. Juniari, "Hubungan Media Gambar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Bidang PAI di SDN 014 Kecamatan Sukajadi," *Hub. media gambar dengan Has. belajar peserta didik kelas IV Bid. PAI di SDN 014 Kec. Sukajadi*, pp. 1–23, 2016.
- [25] I. P. Anggraini and I. Darmawanti, "Gambaran Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Mengalami Hambatan Presentasi," *Community Dev. J.*, vol. 4, no. 2, pp. 4565–4571, 2023.
- [26] U. E. B. G. Purba, "Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kecemasan Presentasi Tugas di Depan Kelas Pada Siswa SMA," *J. Inf.*, vol. 2, no. 30, pp. 1–17, 2023.
- [27] Masnawati, "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Siswa SMP Satu Atap UPT XV Buluh Carak Kota Subulussalam," *Dr. Diss. Univ. Medan Area*, 2021.
- [28] E. S. Astuti, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Speaking Performance Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris," *Paradig. J. Filsafat, Sains, Teknol. dan Sos. Budaya*, vol. 25, no. 2, pp. 27–33, 2019, doi: 10.33503/paradigma.v25i2.543.

