



**Simposium Penelitian Sarjana  
Isu-Isu Penelitian Bidang Psikologi Pendidikan dan  
Perkembangan, Psikologi Industri dan Organisasi,  
Psikologi Klinis-Kesehatan Mental, dan Psikologi Sosial**

**LETTER OF ACCEPTANCE**

No: 005/SIMPOSIUM/IV/II/2025

*Yth:*

**M. Ardi Ferdiarto, Ghozali Rusyid Affandi  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Berikut kami sampaikan bahwa Artikel saudara dengan judul :

**Peranan Psikoedukasi *Self-Development* Untuk Meningkatkan Pengetahuan  
Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMK**

Kami nyatakan diterima untuk diterbitkan di dalam Prosiding Ber ISSN 3032-0922  
Penelitian Sarjana Vol 3 Tahun 2025.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya  
disampaikan terimakasih

**Jember, 11-03-2025**

*Hormat Kami,*

**Maulana Ari Mahibbin, S.Psi., M.Si  
Ketua Simposium IV**

## PERANAN PSIKOEDUKASI *SELF-DEVELOPMENT* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA SISWA SMK

M. Ardi Ferdiarto<sup>1</sup>, Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A.<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

[ardiferdiarto100@gmail.com](mailto:ardiferdiarto100@gmail.com)<sup>1</sup>, [ghozali@umsida.ac.id](mailto:ghozali@umsida.ac.id)<sup>2</sup>

**Abstract :** Penyalahgunaan narkoba merupakan masalah serius yang banyak dihadapi oleh masyarakat, khususnya di kalangan remaja. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas program psikoedukasi *Self development* dalam meningkatkan pengetahuan siswa terkait pencegahan penyalahgunaan narkoba. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental one-group pretest-posttest*, penelitian ini melibatkan 39 siswa kelas XI SMK Buana Waru Sidoarjo. Data diperoleh melalui kuesioner berisi 15 pernyataan terkait pengetahuan tentang *Self-Development* dan narkoba. Pengambilan sample ini menggunakan teknik random sampling. Hasil menunjukkan peningkatan pada skor rata-rata siswa, dari 9.795 saat *pre-test* menjadi 14.308 saat *post-test*. Hasil ini menegaskan bahwa psikoedukasi mampu meningkatkan pengetahuan siswa secara signifikan, sekaligus menyoroti pentingnya untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba. Penelitian ini merekomendasikan studi lanjutan dengan desain yang lebih kuat seperti *Control Group Design* yang di perlukan sebagai pembanding untuk menilai efektivitas penelitian. Dengan membandingkan hasil antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang menerima intervensi, peneliti dapat menentukan apakah perubahan yang terjadi disebabkan oleh intervensi atau faktor lain.

**Kata Kunci :** Psikoedukasi, *Self- Development*, Penyalahgunaan Narkoba, Remaja, Siswa SMK

### PENDAHULUAN

Narkotika adalah zat atau obat yang memiliki kemampuan untuk memengaruhi sistem saraf pusat, sehingga dapat menyebabkan hilangnya kesadaran seseorang atau digunakan sebagai zat anestesi (Lukman et al., 2022). Namun, seiring berjalannya waktu, penggunaan narkoba telah mengalami pergeseran. Dari yang awalnya hanya dimanfaatkan untuk tujuan medis, kini sering disalahgunakan untuk mencari pelarian emosional atau kesenangan sesaat melalui penggunaan dosis yang berlebihan. Mengonsumsi narkoba akan menyebabkan ketergantungan bagi penggunanya (Dwijaya