

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 MOJOSARI

Oleh:

DAVID YUSUF AZWARNAUFAL

IDA RINDANINGSIH

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO



Pendahuluan

- Konsep Pendidikan humanis semakin banyak diminati masyarakat modern sehingga sangat memungkinkan untuk meningkatkan perolehan peserta didik baru
- Di SMA Muhammadiyah 2 Mojosari belum banyak pembahasan terkait pembelajaran humanis.
- Banyak penelitian membahas tentang efektivitas guru namun masih sedikit yang membahas tentang efektivitas siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Merubah Pendidikan konvensional menuju Pendidikan humanistic, sehingga siswa tidak hanya cakap dalam kognitif saja, Namun juga memiliki kecakapan spiritual, emosional dan kecakapan social, bahkan bila perlu ditambah kecakapan profesional

Metode

Pendekatan fenomenologi atau pengalaman langsung, karena peneliti pernah berkecimpung di beberapa Lembaga berbeda. Pernah di SMP swasta, SMP negeri, SMK swasta, SMA swasta dan SMA Negeri.

Hasil

- Pendidikan humanistic membuat konsep diri siswa berkembang, kepribadiannya menjadi tumbuh positif, karena siswa sebisa mungkin mengalaminya setelah mengetahui teori atau setelah mendapatkan sebuah ilmu baru. Semisal belajar rukun khutbah jumat, kemudian pekan selanjutnya langsung di praktikan diatas mimbar jumat.

Pembahasan

- Lawan dari Pendidikan humanistic adalah Pendidikan konvensional yang absolut, kurang fleksibel dan tidak mengacu pada perkembangan zaman.

Temuan Penting Penelitian

- Belum semua guru mampu untuk menerapkan Pendidikan humanistic, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki.

Manfaat Penelitian

- Peningkatan keterampilan kognitif dan akademik karena siswa merasa nyaman dalam belajar
- Perkembangan social dan emosional yang membuat siswa lebih percaya diri tidak tertekan, lebih terbuka untuk berkomunikasi dengan guru dan memiliki empati terhadap teman sejawat.
- Siswa menjadi lebih mandiri karena terbiasa memecahkan masalah dan berkreasi secara bebas

Referensi

-
-
- [1] M.I Hasan, "The Concept of Lifelong Education in Islam," *Ar-Raniry: Int. J. Islam. Stud.*, vol. 4, no. 2, p. 257, 2018, doi: 10.20859/jar.v4i2.139.
- [2] I.I Mardhiah, I Amaliyah, A.I Hakam, and A.I Hadiyanto, "Developing environmental care attitudes among college students through Islamic education (IRE) learning with a humanist-contextual approach," in *IOPI Conference Series: Earth and Environmental Science*, IOPI Publishing Ltd, May 2021, doi: 10.1088/1755-1315/743/1/012004.
- [3] N.I Susilawati, "Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme," *J. Sikola J. Kaji. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 3, pp. 203–219, 2021, doi: 10.24036/sikola.v2i3.108.
- [4] N.I Agustin, M.I F.I Aziz, and A.I Ekal Angraeni, "Implementation of Humanistic Learning Theory in Limited Face-to-face Learning on the Primary Education," *Madrosatuna J. Islam. Elem. Sch.*, vol. 6, no. 1, pp. 25–30, 2022, doi: 10.21070/madrosatuna.v6i1.1566.
- [5] R.I Ziadah, "Pendekatan Kolaboratif dalam Supervisi Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MA Dayah Ruhul Islami Anak Bangsa," *Indones. J. Action Res.*, vol. 2, no. 1, 2023, doi: 10.14421/ijar.2023.21-12.
- [6] A.I K.I Putuabdullah and S.I Sunarso, "Penerapan Pendidikan Humanis Demokratis di Sekolah Dasar Eksperimental Mangunan," *J. Sociol. Pendidik. Humanis*, vol. 6, no. 2, 2021, doi: 10.17977/um021v6i2p93-107.
- [7] A.I Asriadi, "Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar," *JKAPI PGSD J. Ilm. Ilmu Pendidikan*, vol. 5, no. 2, 2021, doi: 10.26858/jkp.v5i2.20316.
- [8] N.I Eryadini, A.I Ghofur, D.I Nafisah, and N.I F.I W.I Astutik, "Workshop Pengelolaan Pendidikan yang Humanis," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 2, 2022.
- [9] J.I Maknun, Y.I Setiawan, D.I Ramdhani, and T.I Tahkim, "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Humanistik di MTs Nurul Jannah Nwl Ampenan," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 9, no. 1, 2024, doi: 10.29303/jipp.v9i1.1969.

Referensi

- [10] I.I. M.I. Prabowo, I. S.I. Shaleh, I. andl N.I. F.I. Wulandari, I. "Analisis Pendidikan Humanis Berbasis Kurikulum Merdeka di MI/SD," I. *Al-Madrasah J.I. Pendidik. I Madrasah Ibtidaiyah*, I vol. I 8, I no. I 1, I 2024, I doi: I 10.35931/am.v8i1.3112.
- [11] M.I. A.I. Hairl andl Atnawi, I. "Paradigma Pembelajaran Humanisme Perspektif Carl R.I. Rogers Serta Implikasinya dalam Pembelajaran PAI," I. *Ahsan Media*, I vol. I 8, I no. I 1, I 2022.
- [12] Kustaniah, I. Amin, I. M.I. Syahrani Jailani, I. andl Nurl Hakim, I. "Pendidikan Ramah Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," I. *J.I. Disabil. Stud. I Res.*, I vol. I 1, I no. I 1, I 2022.
- [13] A.I. Sahnani andl W.I. Purwasih, I. "Implementasi Pendidikan Humanis Religius Pada Pendidikan Dasar Islam," I. *Akad. I J.I. Keagamaan danl Pendidik.*, I vol. I 18, I no. I 2, I 2022, I doi: I 10.56633/jkp.v18i2.395.
- [14] P.I. Hastutiningsih, I. I.I. W.I. Putri, I. andl E.I. Fauziati, I. "Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Perhiasan di SMKI Negeri 91 Surakarta," I. *Sukmal J.I. Pendidik.*, I vol. I 5, I no. I 1, I 2021, I doi: I 10.32533/05105.2021.
- [15] A.I. Asnawi, I. S.I. Wahyuni, I. A.I. Alber, I. N.I. Andriyani, I. andl F.I. Effita, I. "Pengintegrasian Literasi Humanis dalam Pembelajaran bagi Guru-guru SMPN 21 Dumail Timur," I. *Sajati J.I. Penelit. danl Pengabd. I Sastra, I Bahasa, I danl Pendidik.*, I vol. I 1, I no. I 3, I 2022.
- [16] A.I. V.I. R.I. Pramudyani, I. P.I. S.I. Rohmadheny, I. andl S.I. A.I. Kuntoro, I. "Pembelajaran humanistik Maslow dan Rogers: Implikasi SNI DIKTII selama Pandemi Covid-19," I. *J.I. Obs. I J.I. Pendidik. I Anak Usia Dini*, I vol. I 5, I no. I 2, I 2021, I doi: I 10.31004/obsesi.v5i2.1117.
- [17] A.I. Sabil, I. "Strategi Perwujudan Pembelajaran Humanis di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo," I. *At-Turost I J.I. Islam. I Stud.*, I vol. I 8, I no. I 2, I 2021, I doi: I 10.52491/at.v8i2.74.
- [18] A.I. S.I. Nugrohol andl A.I. Wahyuningsih, I. "Outing Class Menjadikan Pembelajaran Humanis Dan Berkarakter," I. *Prosiding Semin. I Nas. I Ilmu Sos. I Sains danl Teknol.*, I vol. I 1, I no. I 1, I 2022.
- [19] P.I. DII TEORII BELAJARI HUMANISTIKI PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIAL SEKOLAH DASAR Rudil Prasetyo, I. O.I. Adhil Suciptaningsih, I. andl U.I. Satuan Guru SDN Karang Sari, I. "Penerapan Teori Belajar Humanistik...-233," I. 2022.
- [20] D.I. Melé, I. "Understanding Humanistic Management," I. *Humanist. I Manag. I J.*, I vol. I 1, I no. I 1, I pp. I 33-55, I 2016, I doi: I 10.1007/s41463-016-0011-5.
- [21] A.I. H.I. Maslow, I. *Motivation andl Personality*. I Harper & Row, I 1954.

Referensi

- [22] C. I. R. Rogers, *Freedom to learn for the 80's*. California: Charles E. Merrill Publishing Company, 1982.
- [23] S. I. D. Muzakki, M., & Nurl Aldina, "Implementasi Konseling Eksistensial-Humanistik Untuk Meningkatkan Self-Esteem Pada Siswa Terisolir Di Cirebon," *Prophet. Prof. Empathy. Islam. Couns. J.*, vol. 3, no. 1, 2020.
- [24] A. I. Arbayah, "Model Pembelajaran Humanistik," *Din. Ilmu J. Guruan*, vol. 13, no. 2, 2013.
- [25] Alauddin, "Prinsip dan Implikasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran," *J. Guruan IQRA*, vol. 3, no. 1, 2015.
- [26] R. I. Justice *et al.*, "Procedural stuff — includes some changes from last quarter Winter topics," no. 2020, pp. 1–12, 2021.
- [27] I. I. Syafei, "Implikasi Teori Belajar Humanisme terhadap Pembelajaran Bahasa Arab / Implications of Humanistic Learning Theory on Arabic Language Learning," *Loghat Arab. J. Bhs. Arab dan Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 331, 2023, doi: 10.36915/la.v4i2.166.
- [28] A. I. R. Maula, "Konsep Pembelajaran Humanistik dan Relevansinya dalam Pendidikan Agama Islam," *Attuhul Islam. Relig. Teach. Learn. J.*, vol. 6, no. 2, pp. 207–221, Dec. 2021, doi: 10.15575/ath.v6i2.14809.
- [29] X. I. Nan and S. I. Song, "Analysis on the Influence of the Integration Model of Traditional Culture Education and Chinese Language Teaching on College Students' Positive Personality Under Educational Psychology," *Creat. Innov.*, vol. 6, no. 4, 2022, doi: 10.47297/wspciwsp2516-252706.20220604.

Referensi

- [30] J.I. McDonald, I. S.I. Ryan, I. S.I. Heeneman, I. and I. W.I. Hu, I. "Informed self-assessment during the transition to medical school: A longitudinal narrative study," *BMJ Open*, vol. 12, no. 12, 2022, doi: 10.1136/bmjopen-2022-065203.
- [31] E.I. I.I. Vásquez Soria, I. A.I. A.I. Solís Carrasco, I. and I. P.I. V.I. Navarrete Cuesta, I. "Community circles in the development of AI – Speaking skills," *LATAM Rev. Latinoam. Ciencias Soc. y Humanidades*, vol. 4, no. 2, 2023, doi: 10.56712/latam.v4i2.735.
- [32] N.I. Blayney, I. "Problem-based learning: A new approach in medical education," *Int Pract.*, vol. 25, no. 2, 2003, doi: 10.1136/inpract.25.2.101.
- [33] R.I. Rohman, I. Syafruddin Nurdin, I. Martin Kustati, I. Muhammad Kosim, I. and I. Nanal Sepriyanti, I. "Karakter Kurikulum Humanistik dalam Pengembangannya Terhadap Proses Pembelajaran di SDI Adnan Panyabungan Mandailing Natal," *Tarbiyatuna J. Pendidik. Islam*, vol. 15, no. 2, 2022, doi: 10.54471/tarbiyatuna.v15i2.1769.
- [34] L.I. Artika, I. I.I. Sukardi, I. and I. I.I. Idawati, I. "Implementasi Teori Belajar Humanistik pada Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius," *Muaddib Islam. Educ. J.*, vol. 4, no. 2, 2022, doi: 10.19109/muaddib.v4i2.13298.
- [35] A.I. Asdlori and I. M.I. Slamet Yahya, I. "Konsep Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital Melalui Pendekatan Humanistik," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 8, no. 3, 2023, doi: 10.29303/jipp.v8i3.1646.
- [36] L.I. Rista, I. C.I. Y.I. Eviyanti, I. and I. A.I. Andriani, I. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik," *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 2, 2020, doi: 10.31004/cendekia.v4i2.345.
- [37] T.I. Hardianti, I. L.I. A.I. Pohan, I. and I. J.I. Maulina, I. "Bahan ajar berbasis saintifik: Pengaruhnya pada kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMPI An-Nizam," *JIPVA (Jurnal Pendidik. IPAL Veteran)*, vol. 4, no. 1, 2020.
- [38] A.I. L.I. Ferdinan, I. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah," *J. Pendidik. Tek. Mesin*, vol. 11, no. 1, 2021.

