

# Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa

Oleh:

Danendra Putra Hantoro

Dwi Nastiti

Program Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2025



# Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran penting dalam pengembangan individu, baik secara akademik maupun sosial. Namun, proses belajar tidak selalu berjalan mulus. Banyak siswa dan mahasiswa menghadapi berbagai tantangan, seperti tekanan akademik, masalah pribadi, dan kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan. Dalam menghadapi tantangan tersebut, mahasiswa membutuhkan kemampuan tertentu. Dalam ranah psikologi, kemampuan untuk menghadapi dan mengatasi tantangan akademik dikenal sebagai resiliensi akademik.



# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Peneliti merumuskan pertanyaan penelitian apakah ada hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi akademik berdasarkan fenomena masalah dan analisis teoritis kedua variabel. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kedua variabel tersebut berhubungan satu sama lain. Berdasarkan teori yang telah dijelaskan, peneliti mengusulkan hipotesis bahwa terdapat hubungan yang positif dukungan sosial dan resiliensi. Semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka semakin tinggi resiliensi akademiknya

# Metode

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional . Penelitian kuantitatif korelasional meneliti bagaimana dua variabel atau lebih berkorelasi satu sama lain Pada penelitian ini Dukungan Sosial merupakan variabel *independent* dan Resiliensi Akademik menjadi variabel *dependent*. Populasi pada penelitian ini yaitu 90 mahasiswa prodi Pai Paud Institut Agama Islam Al Khoziny. Sampel yang digunakan yaitu seluruh anggota populasi yaitu 90 mahasiswa. Dengan demikian teknik sampling yang digunakan yaitu sampling jenuh dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel.

# Hasil

- Hasil Kategorisasi menunjukan bahwa tingkat dukungan sosial yang didapatkan sebagian besar berada pada kategori tinggi sebanyak 48 mahasiswa dengan persentase 53.3% sedangkan 40 mahasiswa dengan persentase 44.5% masuk ke dalam kategori sedang
- Hasil Kategorisasi menunjukan bahwa tingkat resiliensi akademik yang didapatkan sebagian besar berada pada kategori sedang dengan 51 mahasiswa dengan persentase 56.7% sedangkan 36 mahasiswa dengan persentase 40.0% masuk kedalam kategori tinggi

# Hasil

- Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov* diperoleh nilai  $p = 0.113$ , ( $p > 0.5$ ). Dapat disimpulkan kedua variable memiliki distribusi data normal
- Hasil Uji Linearitas nilai signifikansi *Deviation from Linearity* dari linearitas sebesar 0,540 ( $p > 0.05$ ) oleh karena itu ada hubungan linear antara dukungan social dan resiliensi akademik
- Hasil Uji Hipotesis nilai signifikansi  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) dengan indeks korelasi 0.487 hasil ini menunjukan bahwa hipotesis peneliti diterima yaitu ada hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik mahasiswa



# Pembahasan

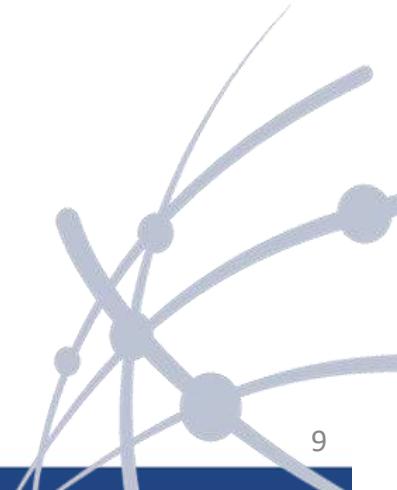
Hasil analisis menunjukkan hipotesis penelitian dapat diterima, dengan nilai signifikansi 0.000 ( $p < 0.05$ ). Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan resiliensi akademik pada siswa PAI PAUD di Institut Agama Islam Al Khoziny. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah dukungan sosial yang diterima siswa sebanding dengan tingkat ketahanannya akademik. Sebaliknya, jumlah dukungan sosial yang lebih rendah sebanding dengan tingkat ketahanannya akademik. Hasil ini menegaskan betapa pentingnya dukungan sosial untuk membantu siswa menghadapi tantangan akademik dan meningkatkan ketahanan mereka selama studi.

# Temuan Penting Penelitian

Hasil penelitian ini menjawab penelitian Argyros & Johnson (2023), yang menyatakan bahwa dukungan sosial tidak mempengaruhi resiliensi akademik mahasiswa. Penelitian ini sejalan dengan temuan Wiyono (2023), yang menemukan bahwa dukungan sosial berkorelasi positif dengan resiliensi akademik mahasiswa . Penelitian ini memperkuat temuan yang mendukung peran penting dukungan sosial dalam membangun resiliensi akademik mahasiswa. Hal ini menegaskan bahwa dalam konteks mahasiswa PAI paud di Institut Agama Islam Al Khoziny, Dukungan sosial sangat penting untuk membantu mereka mengatasi kesulitan akademik. Dengan demikian, penelitian ini memberikan perspektif tambahan terhadap perbedaan hasil penelitian sebelumnya dan memperkaya pemahaman mengenai bagaimana dukungan sosial berkontribusi terhadap resiliensi akademik mahasiswa dalam lingkungan tertentu.

# Manfaat Penelitian

- Memberikan bukti ilmiah bahwa dukungan sosial berhubungan positif dengan resiliensi akademik mahasiswa.
- Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya mencari dan menerima dukungan sosial untuk menghadapi tekanan akademik.
- Memperkaya literatur psikologi pendidikan, khususnya mengenai faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi akademik.



# Referensi

- [1] A. Ulfatihah Nur Erwantoa, R. Firdiyanti, A. History, and A. Korespondensi, “PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENEMPUH SKRIPSI ARTICLE INFO ABSTRACT”, [Online]. Available: <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika>
- [2] I. F. Sholichah, A. N. Paulana, and Fitriya Putri, “Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa,” *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, no. 2002, pp. 191–197, 2018.
- [3] D. Febriyola, H. Ikhsan, and I Kosasih, “Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI dari luar Jawa Barat’, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, vol. 2, no. 7, pp. 442–451, Oct. 2023.”
- [4] S. Supriyadi and M. Kartini, “Intervensi untuk Meningkatkan Resiliensi pada Remaja,” *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, vol. 8, no. 1, pp. 16–25, Jan. 2022, doi: 10.56186/jkpb.99.
- [5] Mufidah, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi | 68,” 2017.
- [6] Untung Wiyono, Henny Indreswari, and Muslihati, “Hubungan Antara Keterampilan Koping dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Awal Sekolah Tinggi Teologi Satyabhakti Malang dan Rekomendasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling,” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol. 8, no. 01, pp. 209–231, Jul. 2023, doi: 10.31316/gcouns.v8i01.5101.
- [7] Z. R. Pratiwi and D. Kumalasari, “ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa The Parental Support and Academic Resilience among Undergraduate Students,” *Jurnal Magister Psikologi UMA*, vol. 13, no. 2, pp. 2502–4590, 2021, doi: 10.31289/analitika.v13i1.5482.
- [8] K.Q. Candrakanti and A. Chusairi, “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Airlangga”, [Online]. Available: <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- [9] V. Cheng and J. Catling, “The role of resilience, delayed gratification and stress in predicting academic performance,” *Psychology Teaching Review*, vol. 21, no. 1, pp. 13–22, 2015, doi: 10.53841/bpsptr.2015.21.1.13.
- [10] V. R. Adawiyah, A. Taufiq, and I. Saripah, “Urgensi Pendekatan Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa,” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol. 8, no. 2, pp. 1074–1085, 2024, doi: 10.31316/gcouns.v8i2.5880.
- [11] I. A. W. Puteri and R. Syafrina, “Hubungan antara Academic Self-Efficacy dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19,” *Sistema: Jurnal Pendidikan*, vol. 3, no. 1, pp. 65–71, 2022.
- [12] B. Tara Ayodani, D. Hendro Wibowo, and U. Kristen Satya Wacana, “Dukungan Sosial Orang Tua dan Resiliensi Akademik Siswa SMP Selama Pembelajaran Daring,” vol. 8, no. 1, pp. 0–00, 2023, [Online]. Available: [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk)
- [13] A. H. Agustin, Rr. Amanda Pasca Rini, and Nindia Pratitis, “Manajemen Konflik dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Mengikuti Program MBKM,” *Jurnal Penelitian Psikologi*, vol. 13, no. 2, pp. 105–112, Oct. 2022, doi: 10.29080/jpp.v13i2.773.



# Referensi

- [14] M. Mubayyinah, D. Dasalinda, D. Sosial, and T. Sebaya, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Kata kunci.”
- [15] I. A. W. Puteri and R. Syafrina, “Hubungan antara Academic Self-Efficacy dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19,” *Sistema: Jurnal Pendidikan*, vol. 3, no. 1, pp. 65–71, 2022, [Online]. Available: <https://unimuda.e-journal.id/jurnaldipendidikan>
- [16] W. C. Putri and A. Nursanti, “The Relationship Between Peer Social Support and Academic Resilience of Young Adult Migrant Students in Jakarta,” *International Journal of Education*, vol. 13, no. 2, pp. 122–130, Dec. 2020, doi: 10.17509/ije.v13i2.24547.
- [17] F. H. Rudiani, M. Ramli, and Y. Hotifah, “Hubungan Dukungan Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Hedonis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tarakan,” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, vol. 1, no. 5, pp. 356–361, Jul. 2021, doi: 10.17977/um065v1i52021p356-361.
- [18] A. A. Said, A. Rahmawati, and D. Supraba, “Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi,” *Jurnal Psikologi Tabularasa*, vol. 16, no. 1, pp. 32–44, 2021, doi: 10.26905/jpt.v16i1.7710.
- [19] C. A. K. Sari and A. H. Zaini, “Peran Dukungan Sosial pada Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru dengan Resiliensi Akademik sebagai Mediator,” *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, vol. 15, no. 1, pp. 64–78, May 2024, doi: 10.21107/personifikasi.v15i1.23190.
- [20] U. A. Dahlan, R. Rukmana, and I. Ismiradewi, “International Conference of Psychology The Impact of Social Support and Self-Efficacy on the Academic Resilience of A New Students During the Covid-19 Pandemic,” 2023.
- [21] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,R&D*. Bandung :IKAPI, 2016.
- [22] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- [23] Wahyu Susanti, “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI,” 2023.
- [24] S. Cassidy, “The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure,” *Front Psychol*, vol. 7, no. NOV, Nov. 2016, doi: 10.3389/fpsyg.2016.01787.
- [25] V. H. Pranatawijaya, W. Widiatry, R. Priskila, and P. B. A. A. Putra, “Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online,” *Jurnal Sains dan Informatika*, vol. 5, no. 2, pp. 128–137, Dec. 2019, doi: 10.34128/jsi.v5i2.185.
- [26] U. Ahmed, W. A. Umrani, M. A. Qureshi, and A. Samad, “Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and student engagement in Bahrain,” *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*, vol. 5, no. 9, pp. 39–46, Sep. 2018, doi: 10.21833/ijaas.2018.09.008.
- [27] R. A. Listiyandini, “Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi,” 2016. [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/318128262>
- [28] P. Pembelajaran, J. Jauh, P. Jarak, and J. Skripsi, “Dhiya Syifa Aini, 2020 KONTRIBUSI DISPOSISI BERPIKIR KRITIS TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA KELAS 12 KOTA BANDUNG AKADEMIK SISWA KELAS 12 KOTA BANDUNG



