



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100118

Nama : DIMAS RIFKI AL FIKRI

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Minggu, 02 April 2023	Pada tanggal tersebut saya melakukan bimbingan mengenai judul pertama saya, yaitu "HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS" dan setelah sesi bimbingan pertama ibu Wiwid menyarankan judul "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI PADA SISWA SMA ANGGOTA PIK-R" yaitu meng spesifikkan subjek yang akan di teliti.	Judul			Belum disetujui, perlu melakukan kajian literatur
2	Senin, 11 Maret 2024	Pada kesempatan bimbingan kali ini, peneliti mendapatkan revisi untuk merevisi hasil di mana peneliti masih menggunakan tabel untuk direvisi sebagai narasi.				
3	Senin, 25 Maret 2024	Pada kesempatan bimbingan yang dilaksanakan di kampus 1 ini. Alhamdulillah mendapatkan Acc bahwa jurnal penelitian sudah bisa di submit ke seminar international berdasarkan hasil-hasil revisi yang sudah ditempuh				
4	Jum'at, 26 April 2024	Pada pertemuan ke 2. Penulis sudah memastikan judul yang sudah disarankan menjadi "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KONTROL DIRI PADA SISWA SMA ANGGOTA PIK-R" dan di pertemuan ke 2 juga membahas tentang pendahuluan di mana tata letak, disesuaikan template, dan membuat empirical maping untuk langkah-langkah selanjutnya.	Judul			Sudah bisa diteruskan untuk penelitian (ACC)
5	Rabu, 05 Juni 2024	Pada bimbingan yang ke 4 ini hal-hal yang direvisi sebagai berikut : Sebut dan jelaskan beberapa konsep control diri. Akhiri dengan statement penelitian ini merujuk pada konsep control diri nya siapa Jelaskan aspek-aspek/dimensi control diri. Berikan Gambaran control diri pada remaja (yang berorganisasi) dalam bentuk prevalensi/persentase sehingga bisa membuat Kesimpulan seperti apa control diri pada remaja Berikan Gambaran control diri pada subyek penelitian melalui survey awal Tulis dan beri sedikit penjelasan tentang factor-fakro yang mempengaruhi control diri, arahkan pada kecerdasan emosi Definisikan kecerdasan emosi Jelaskan aspek/dimensi Tuliskan dinamika antar variable; jika kecerdasan emosi tinggi, control dirinya seperti apa, dan sebaliknya	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	sesuaikan dengan urutan yang sudah disampaikan

6	Selasa, 25 Juni 2024	berikut poin-poin penting dalam sesi ke 5 Belum ada penjelasan tentang anggota pik-r itu siapa, misalnya anak sma, usianya berkisar antara berapa sampai berapa, karakteristik sso dengan usia tersebut seperti apa perlu dijelaskan. Karakteristik yang dijelaskan sebelumnya ini menunjukkan bahwa kegiatan pik-r tidak menarik untuk diikuti, tetapi masih ada yang bergabung menjadi anggota. Hal ini menunjukkan bahwa anggota pik-r memiliki kontrol diri. Kontrol diri adalah apa... definisinya apa (siapa). Kontrol diri disusun dari aspek/dimensi (menurut rujukan teori yang digunakan)	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	konteks penelitian perlu diperjelas
7	Senin, 02 Desember 2024	berikut, point-point yang direvisi : • Karena control diri adalah fenomena yang diamati (Variabel Y), maka digambarkan disini kontrol diri (yang lebih atau kurang) sebagai kejadian yang bisa jadi penyebab tingginya angka kasus-kasus yang digambarkan sebelumnya. Sekalipun tetap dipertanyakan kenapa yang dipilih adalah angka kejadian poliamori dan poligami? • Coba cek kembali tujuan diadakannya program PIK-R di sekolah khususnya SMA • Coba cari latar belakang mengapa ada program ini, misalnya tingginya kasus kehamilan di luar nikah atau yang lain yang berkaitan. Sehingga bisa masuk ke karakteristik remaja yang dituliskan di paragraph sesudahnya • Penulisan daftar Pustaka masih manual, tolong diperbaiki menggunakan Zotero atau mendeley • Kejadian kasus seperti ini yang diangkat jadi permasalahan; jadi urgensi mengapa perlu melakukan penelitian pada kelompok usia ini. Jika nanti populasinya adalah anggota pik-r, perlu disampaikan bahwa di luar remaja yg berkasus, ada juga sekelompok remaja yang peduli dengan Kesehatan reproduksi seperti mereka yg bergabung di pik-r ini. • Jadikan dua paragraph • Paragraph pertama jelaskan definisi control diri dan aspek-aspeknya untuk memberikan gambaran seperti apa control diri itu. • Paragraph kedua menjelaskan tentang faktor apa saja yang mempengaruhi control diri sehingga bisa memilih regulasi emosi sebagai variabel X pada penelitian ini. • Ditambahkan sebelum paragraph faktor-faktor yang mempengaruhi control diri. • Disini perlu dituliskan dinamika antara variabel x dan variabel y; apa yang terjadi pada variabel y apabila variabel x nya tinggi dan sebaliknya • Dituliskan dulu yang rapi, mulai dari jenis penelitian, populasi sampel dan teknik sampling, alat ukur, dan Analisa data. • Masing-masing dituliskan per paragraf				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
8	Jum'at, 03 Januari 2025	berikut point-point yang direvisi : Menjelaskan pendidikan pra-nikah pada remaja. Jelaskan fungsi perilaku seksual pranikah apa (angkanya berapa, berdasarkan data) jika bisa ada tren kurva dari tahun ke tahun. Urgensinya apa ? Menjelaskan tentang PIK R yang ada kaitan perilaku pra nikah (Ingin menjawab) remaja yang mau mempelajari pendidikan pra nikah. Definisi kontrol diri Aspek-aspek kontrol diri Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri itu apa saja Mengapa penelitian ini menggunakan kecerdasan emosional sebagai faktor yang mempengaruhi kontrol diri. Harus muncul artikel yang menunjukkan hubungan antara KE dan KD. Definisi kecerdasan emosional Aspek-aspek kecerdasan emosional				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan

9	Jum'at, 17 Januari 2025	pada kesempatan kali ini, penulis perlu menambahkan keterangan dinamika, subjek cuma anggota pik r dan jumlah perlu ditambahkan. untuk metode, alat ukur harus ada blueprint, keterangan aspek,				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
10	Jum'at, 24 Januari 2025	Pada bimbingan di hari ini. hal-hal yang perlu direvisi sebagai berikut: 1. Penelitian yang ada menunjukkan remaja memiliki kontrol diri yang cenderung rendah. Seperti ditemukan pada penelitian kontrol diri pada remaja di Kabupaten Kawarang, dimana remaja yang memiliki tingkat kontrol diri rendah sebanyak xx% [referens]. Penelitian serupa (membuat kesimpulan dan hasil di penelitian sebelumnya) 2. Remaja yang memiliki kecerdasan emosi, maka akan mampu menahan impuls, mengelola tekanan sosial, dan membuat keputusan yang sejalan dengan nilai moral serta norma sosial. Dengan demikian kontrol dirinya rendah maka, (seperti apa perilakunya remaja) yaitu dinamika antar variabel. 3. Kriteria usia 16-18 tahun dipilih karena merupakan rentang usia remaja yang sedang menghadapi berbagai tantangan perkembangan, sehingga kontrol diri dan kecerdasan emosional menjadi hal yang penting untuk diteliti. (tidak perlu disebut) simple random sampling. Penetapan jumlah (dasarnya) yaitu diperbaiki teknik pengambilan datanya. 4. membuat lampiran blueprint dan alat ukur untuk disebar				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
11	Jum'at, 07 Februari 2025	Pada kesempatan bimbingan kali ini, penulis memberikan instrumen penelitian yang akan disebar. hasil dari pertemuan kali ini adalah merevisi instrumen dan aitem untuk disesuaikan dengan konteks yang mau diteliti				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
12	Jum'at, 14 Februari 2025	Pada kesempatan bimbingan kali ini, penulis memaparkan hasil revisi aitem dan hasil bimbingan di kampus 2 kali ini adalah instrumen siap disebar kepada responden.				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
13	Jum'at, 21 Februari 2025	Di kesempatan bimbingan di kampus 2 kali ini, penulis menunjukkan data hasil kuesioner yang sudah disebar, maka untuk pertemuan selanjutnya adalah mengubah data unfavorable.				Bagus sesuai dengan hal tersebut dan lanjutkan
14	Kamis, 06 Maret 2025	Pada kesempatan Bimbingan kali ini. Penulis menunjukkan hasil olah data yang menggunakan software JASP.	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	revisi
15	Sabtu, 19 April 2025	Pada kesempatan bimbingan di kampus 3 ini, peneliti berminat mengikuti seminar internasional. di mana peneliti mendapatkan revisi mengenai tata letak hasil, temuan dari penelitian, dinamika yang dari penelitian terdahulu, serta revisi di bagian kesimpulan				

16	Selasa, 17 Juni 2025	Pada sesi ke 3. Proses bimbingan melalui pesan WA. Dan membahas data yang sudah diinputkan, dan mengenai judulnya apakah sudah final atau belum, serta membahas terkait fenomena di dalam organisasi PIK-R apa saja dan harus dijelaskan.	Pendahuluan			Perlu membuat telaah literatur khusus untuk fenomena (variabel Y) dan konteks penelitian (PIK-R)
----	----------------------	---	-------------	--	--	--

Sidoarjo, 02 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Widyastuti, M.Psi., Psikolog

**** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin 21 April 2025 08.00 – 09.00, Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut :

Nama : Dimas Rifki Al Fikri

NIM : 212030100118

Dosen Pembimbing : Widyastuti, M.Psi., Psikolog

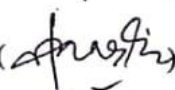
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri Pada Pelajar SMA/SMK Anggota PIK-R

Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut :

Ketua : Widyastuti, M.Psi., Psikolog

()

Anggota : 1. Dra. Dwi Nastiti, M.Si

()

2. Lely Ika Mariyati, M.Psi., Psikolog

()

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi



Ghazali Rusyid Afandi, S.Psi., M.A

Ketua Panitia Penguji

()

Widyastuti, M.Psi., Psikolog

My Assigned

[Filters](#)
[New Submission](#)

97	Mauliddiyah et al. The Relationship Between Work-Life Balance and Workload with Burnout in Nurses	Copyediting	View	▼
96	Dias et al. The Relationship Between Self-Esteem and Intimate Friendship with Self-Disclosure in Adolescent...	Copyediting	View	▼
95	Septiansyah et al. THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND ANXIETY IN FACING THE WORLD OF WORK...	Copyediting	View	▼
90	Al Fikri et al. The Relationship between Emotional Itelligence and Self-Control in PIK-R Member High School/V...	Copyediting	View	▼
54	Cornelia et al. The Relationship between Social Support and Resilience to Burnout in Vocational Teachers : The ...	Copyediting	View	▼
53	Amanda Putri et al. The Relationship Between Celebrity Worship and Consumptive Behavior in Teenage K-POP Fans ...	Copyediting	View	▼
55	Widyastuti	Incomplete	View	▼