

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI BAHASA ARAB DALAM PENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRODAT BAHASA ARAB SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 TANGGULANGIN

Oleh:

Ikhuan Farhan Ramadhani,

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2025

Pendahuluan

Bahasa Arab memiliki peranan penting bagi umat Islam di Indonesia, mengingat kedudukannya sebagai bahasa kitab suci dan berbagai sumber ajaran Islam lainnya. Salah satu unsur dasar dalam penguasaan bahasa Arab adalah *mufrodah* (kosakata), yang menjadi kunci dalam pengembangan empat keterampilan bahasa. Namun, rendahnya penguasaan mufrodah di kalangan siswa SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin menunjukkan perlunya metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Media pembelajaran konvensional yang digunakan selama ini belum mampu memotivasi siswa secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji penggunaan media pembelajaran berbasis permainan Monopoli yang dimodifikasi sebagai sarana interaktif untuk meningkatkan penguasaan mufrodah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah penggunaan media pembelajaran Monopoli berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan *mufrodat* bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan tes (pretest dan posttest). Data dianalisis menggunakan uji deskriptif statistik, uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, dan uji Paired Sample T-Test dengan bantuan aplikasi SPSS untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Monopoli terhadap penguasaan mufrodad siswa.

Pembahasan

1. Efektivitas Media Monopoli

Permainan monopoli yang dimodifikasi menjadi alat pembelajaran terbukti meningkatkan minat, keterlibatan, dan pemahaman siswa. Karena sifatnya yang familiar dan menyenangkan, permainan ini mampu mengatasi kebosanan siswa dan menjadikan proses belajar terasa seperti aktivitas bermain, bukan sekadar hafalan.

2. Analisis Statistik

Uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Ini berarti terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara nilai sebelum dan sesudah perlakuan, sehingga hipotesis alternatif diterima. Nilai korelasi 0,844 antara pretest dan posttest menunjukkan hubungan yang sangat kuat, artinya peningkatan skor bukan terjadi secara kebetulan, melainkan karena perlakuan (media monopoli).

3. Keterkaitan dengan Permasalahan Awal

Penelitian ini menjawab lima permasalahan utama yang ditemukan di sekolah: Siswa memiliki penguasaan kosakata yang rendah. Kurangnya strategi dan media pembelajaran yang menarik. Motivasi belajar siswa rendah. Guru tidak memiliki latar belakang pendidikan Bahasa Arab. Guru hanya menambahkan mufrodad secara terbatas tanpa pendekatan kontekstual. Media monopoli yang dirancang secara kontekstual dan tematik mampu mengatasi kelima permasalahan ini secara langsung, karena: Menyediakan pengalaman belajar yang aktif. Mendorong siswa berpikir dan merespons cepat. Memberi kesempatan kolaboratif antarsiswa. Menghidupkan kembali semangat belajar Bahasa Arab.

4. Implikasi Pendidikan

Temuan ini menunjukkan bahwa media permainan sederhana yang dimodifikasi secara pedagogis dapat memberikan dampak besar pada hasil belajar siswa, bahkan di tengah keterbatasan sumber daya sekolah.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam penguasaan *mufrodad* siswa setelah menggunakan media pembelajaran Monopoli. Nilai rata-rata pretest siswa adalah **43,11**, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi **91,06**. Uji statistik **Paired Sample T-Test** menghasilkan nilai signifikansi **$0,000 < 0,05$** , yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Nilai korelasi antara pretest dan posttest adalah **0,844**, menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara penggunaan media Monopoli dan peningkatan penguasaan kosakata siswa.

Temuan Penting Penelitian

1. Media pembelajaran Monopoli terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan mufrodad (kosakata bahasa Arab) siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin.
2. Terjadi peningkatan signifikan nilai rata-rata siswa dari 43,11 (pretest) menjadi 91,06 (posttest) setelah penggunaan media Monopoli.
3. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari media Monopoli terhadap penguasaan mufrodad siswa.
4. Korelasi kuat (0,844) antara nilai pretest dan posttest menunjukkan hubungan erat antara penggunaan media dan peningkatan hasil belajar.
5. Media Monopoli yang dimodifikasi dengan tema kosakata terbukti meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa: Meningkatkan penguasaan kosakata (mufrodat) bahasa Arab dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.
2. Bagi guru: Memberikan alternatif media pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah: Mendorong pengembangan metode pembelajaran kreatif yang sesuai dengan karakteristik siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya: Menjadi referensi untuk pengembangan media pembelajaran serupa pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan lain.

Referensi

- [1] "faeaaliat astikhdam altaaalumiat almustanidat 'ilaa mawqie alwib wawirdiwal "worlwall" litarqiat astieab almufradat bialmadrasat almutawasitat alhukumiat 4 bitar" 2022.
- [2] D. Robiansyah, I. Rahmanudin, and M. A. Hanif, "Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iv Mi Salafiyah Kota Cirebon," *Al-Fakkar*, vol. 4, no. 1, pp. 18–34, 2023, doi: 10.52166/alf.v4i1.3753.
- [3] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [4] S. Mahparaa, "'ahamiyat allughat alearabiat w ealaqtuhuma bialdiyn al'iislamiil" Mudalla Proceeding Int. Conf. Arab. Lang., vol. 1, no. 1, pp. 132–149, 2021.
- [5] M. Ariyani and K. Hikmah, "Development of Snakes and Ladders Learning Media in Class VII Arabic Language Learning SMP Daarul Fikri Malang," pp. 1–10, 2023, [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.21070/ups.2548>
- [6] U. Hasdiana, metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga
- [7] A. Pane, "URGENSI BAHASA ARAB; BAHASA ARAB SEBAGAI ALAT KOMUNIKASI AGAMA ISLAM Akhiril Pane," *J. Pengemb. Ilmu Komun. dan Sos.*, vol. 2, no. 1, pp. 77–88, 2018.
- [8] Abrari, "'faeaaliat monopoli (ahikari) ealaa aistieab mufradat allughat alearabiat bialmadrasat al'iibtidayiyat al'iislamiat alhukumiat althaalithat litlaab alfasl alkhams bibialnakaraya' / Efektivitas permainan monopoli terhadap penguasaan kosakata bahasa arab di MIN 3 Pada siswa kelas V Kota Palangkaraya," 2020, [Online]. Available: <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3346/>
- [9] Tauhid, "wasayil faelim almufradat allughat alearabiat wanatayjiuha faa almadrasat alealamiat al'iislamiat alhukumiat 'iinsan jundii kia batim," *Ihya Al Arab. J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 6, no. 1, p. 70, 2020.
- [10] Saifuddin, "Thuruq fi ta'lim mufradat al-lughah al-arabiyyah," *At-Tadris*, vol. 7, no. 2, pp. 310–330, 2019.
- [11] A. Furoidah, "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 63–77, 2020, doi: 10.36835/alfusha.v2i2.358.
- [12] D. Tirta Ayu, N. Rahayu, and S. W. Widiati, "Keefektifan Permainan Monopoli Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas VIII SMP YLPI Perhentian Marpoyan," *J. Pendidik. Indones.*, vol. 3, no. 11, pp. 993–1001, 2022, doi: 10.59141/japendi.v3i11.1222.
- [13] Y. Rumawati, "faeaaliat astikhdam wasilat kahut "kahoo" litarqiat astieab almufradat fi madrasat almaearif althaanawiat klighu bifunurghu"
- [14] R. R. Utami, S. Muhaqidhoh, and U. A. Sari, "Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodlat)," *Proceeding Int. Conf. Islam. Educ. Challenges Technol. Lit. Fac. Educ. Teach. Training, Univ. Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, vol. 4, pp. 253–258, 2019, [Online]. Available: <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/iced/article/download/1094/426/>.
- [15] N. Karima, "Media Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Motivasi Belajar Siswa," *Academia.Edu*, pp. 1–12, [Online]. Available: https://www.academia.edu/download/61336140/Artikel_Media_Pembelajaran_Bahasa_Arab_Sebagai_Motivasi_Belajar_Siswa20191125-117896-x11syi.pdf
- [16] D. A. Dewi et al., "Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Jaringan Hewan Kelas Xi Di Sma," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Biol.* 2021, pp. 94–103, 2021, [Online]. Available: <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- [17] A. N. Ica, E. I. Munawwaroh, and S. Syarifah, "PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI PADA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs N 1 BANGKA TENGAH," *Al-Mu'Arrib J. Arab. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 16–28, 2021, doi: 10.32923/al-muarrib.v1i2.2052.
- [18] A. Fitri and F. Gazali, "Pengembangan Permainan Monopoli Kimia Pada Materi Struktur Atom Kelas X Mipa Sma," ... *J. Multidiscip. Res.*, pp. 821–827, 2019, [Online]. Available: <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/135>
- [19] F. Tarbiyah, D. A. N. Keguruan, U. I. N. Ar-raniry, and B. Aceh, "Implementasi Media Pembelajaran Monopoli Untuk Siswa Kelas Vii Di Smp," 2019.
- [20] dea aulya Sari sasi gendro, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, no. March. 2022.
- [21] Rukminingsih, G. Adnan, and M. A. Latief, *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, vol. 53, no. 9. 2020.
- [22] I. M. D. M. Adnyana, "Populasi dan Sampel," *Metod. Penelit. Pendekatan Kuantitatif*, vol. 14, no. 1, pp. 103–116, 2021.
- [23] M. B. U. B. Arifin and Aunillah, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.
- [24] F. Adib and I. Fauji, "Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Mufra> Dat Di Sd Muhammadiyah 1 Sedati

