



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100050

Nama : JAFNAH KAMILAH `AINI

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Sabtu, 30 Maret 2024	Pengajuan judul proposal Penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	judul perlu diperbaiki
2	Sabtu, 11 Mei 2024	(1). Revisi Judul dan judul sudah di ACC (2). Kegiatan zoom melakukan bagaimana tata cara penulisan latar belakang dan metode	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	lanjutkan sesuai revisi terakhir
3	Rabu, 05 Juni 2024	1. judul menjadi: Efek Mediator Self Control Pada Hubungan antara Academic Boredom dengan Penyalahgunaan Perangkat Digital Santri Penghafal Al-Qur'an 2. pengecekan dan revisi terkait pendahuluan dan metode 3. Menanyakan terkait mau memakai populasi 4. bimbingan terkait kuesioner untuk responden	Metode Penelitian	Judul kurang lugas dan informatif	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	lanjutkan sesuai revisi terakhir
4	Jum'at, 28 Juni 2024	1. Abstrak nya diperjelas terkait urgensi penyalahgunaan perangkat digital 2. harus teori variabel Y jangan lupa dimasukan 3. menjelaskan terkait hipotesis Ha dan H0 4. Metode	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjutkan sesuai revisi terakhir

5	Rabu, 03 Juli 2024	1. pendahuluan yang di revisi sudah okey, tinggal mengubah dan menambahi 2. fenomena ditaruk diatas sebelum survei awal 3. metode nya belum dikerjakan, bisa diambil dari jurnal dan diparafrase	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	direvisi sesuai dengan masukan dan acc untuk ujian proposal
6	Selasa, 03 Desember 2024	Bimbingan artikel MBKM Asistensi Mengajar 2024 (Alternatif Pengganti Skripsi). 1. Judul di ACC menjadi "PARENTAL ADJUSTMENT IN MOTHER WHO HAVE SLOW LEARNER CHILDREN (PHENOMENON STUDY AT MUHAMMADIYAH 2 TULANGAN ELEMENTARY SCHOOL) [Parental Adjustment Pada Ibu Yang Memiliki Anak Slow Learner (Studi Fenomena di SD Muhammadiyah 2 Tulangan)]. 2. Metode menggunakan, penelitian kualitatif studi fenomena. 3. Sedang di tahap membuat pendahuluan dan pedoman wawancara 4. Mahasiswa juga telah berkontultasi dengan dosen kualitatif, bahwa tidak perlu memerlukan signifikan other. Kemudian, dosen juga mengatakan bahwasannya penelitian kualitatif yang digunakan adalah subjek murni. karena langsung terjun memawancari orang tua subjek.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
7	Jum'at, 03 Januari 2025	1. Judul berubah menjadi : Self Adjusment Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Slow Learner (Studi Fenomena Di SD Muhammadiyah 2 Tulangan)" 2. Pendahuluan Revisi 3. Metode ACC 4. Pendoman Wawancara perlu diperbaiki	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
8	Jum'at, 10 Januari 2025	1. Mahasiswa masih analisa data subjek satu 2. Sudah melakukan wawancara subjek kedua	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
9	Jum'at, 24 Januari 2025	Mahasiswa di arahkan dan dibimbing untuk tidak menyebutkan nama tempat penelitian, sehingga judul menjadi Self Adjusment Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Slow Learner (Studi Fenomenologi). kemudian jika ingin membahas nama tempat diganti dengan X	Abstrak	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi

10	Jum'at, 31 Januari 2025	Mahasiswa menunjukkan hasil analisa data coding subjek 1. Kemudian dosen mengarahkan untuk melanjutkan analisa data ke subjek kedua, agar dilakukan adanya perbandingan. Sehingga, penelitian tersebut memang benar adanya fenomena terakait penelitian yang dibahas	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
11	Kamis, 06 Februari 2025	Mahasiswa menunjukkan hasil analisa data subjek kedua kepada dosen pembimbing. Kemudian, Mahasiswa bertanya kepada dospem. apakah hasil dibuat seperti paragraf ataupun tabel-tabel. kemudian dospem mengarahkan untuk dibuat paragraf	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
12	Jum'at, 07 Februari 2025	Mahasiswa diarahkan oleh dosen pembimbing. terkait hasil rangkuman dari aspek self adjusment dibuatkan seperti bagan	Kesimpulan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
13	Rabu, 12 Februari 2025	Mahasiswa di arahkan dan dibimbing oleh dospem, bahwa disetiap hasil code coding dikaitkan juga dengan penelitian terdahulu	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
14	Kamis, 20 Februari 2025	Mahasiswa bimbingan terkait artikel nya apakah sudah ACC atau belum, Dospem memberikan ACC dan memberikan izin mahasiswa untuk upload artikel di sinta 4	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
15	Rabu, 26 Februari 2025	Mahasiswa melakukan revisi dan perbaikan dari pihak artikel. Dikarenakan ada salah satu literturnya belum 10 tahun terakhir.	Hasil dan Pembahasan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Tidak ada	ACC
16	Senin, 03 Maret 2025	Mahasiswa telah mendapatkan LoA	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC

Sidoarjo, 28 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN


PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 21 Bulan April tahun 2025 pukul 08.00 - 9.00 WIB bertempat di ruang Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut:

Nama : Jafnah Kamilah 'Aini
NIM : 212030100050
Dosen Pembimbing : Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A
Judul : "*Self-Adjustment* Pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dengan Gangguan *Slow Learner* (Studi Fenomenologi)"

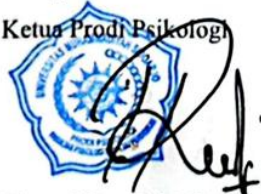
Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut:

Ketua : Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A. ()
Anggota : 1. Dra. Dwi Nastiti, M.Si ()
2. Zaki Nur Fahmawati, M.Psi., Psikolog ()

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

Ketua Panitia Penguji



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A



JURNAL DIMENSI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
ISSN : 2303380 <>ISSN : 25277049 Bidang Studi : Pendidikan

1.49206
Dampak

Tahun 1944
Kutipan Google

Sinta 4
Akreditasi Saat Ini

Google Cendekia Garuda Situs web URL Editor

Akreditasi Sejarah



Garuda Google Cendekia

Peningkatan Hasil Belajar Penerapan Pengetikan (Keyboarding) Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Melalui Strategi Peer Lessons Siswa Kelas X OTKP 2 SMK Negeri 1 Ponorogo
Universitas Muhammadiyah Ponorogo | JURNAL DIMENSI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN Vol 11, No 1 (2023): Januari 2023 1-18
Tahun 2023 Nomor Induk Kependudukan: 10.24269/dpp.v11i1.5590 Terakreditasi : Sinta 4



Jurnal Oleh Google Scholar

	Semua Tahun 1944	Sejak 2020 Tahun 1899
Kutipan indeks h	21	21
indeks i10	31	31