



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100133

Nama : ANNISA NURDIANA

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 02 April 2024	bimbingan pertama dospem mengomentari terkait judul dan memberikan arahan terkait subjek.	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Minggu, 12 Mei 2024	pada bimbingan kedua dospem memberikan arahan mengenai justifikasi data untuk mencari subjek dan mengarahkan cara membuat pendahuluan sesuai dengan format dospem dan pada pertemuan ini dosen sudah mengatakan variabel y dan x1 dan dan x2 sudah bagus hanya saya di revisi lagi subjek nya agar lebih detail	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	

3	Selasa, 04 Juni 2024	<p>pada bimbingan ketiga dospem memberikan arahan untuk survey awal dan memberikan arahan untuk segera upload proposal agar segera di revisi dospem</p>			<p>cek metode. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif non eksperimen dimana dalam penelitian yang tidak melakukan manipulasi dan kontrol, dimana subyek yang diobservasi apa adanya dan hubungan antar variabel diuji tanpa melakukan perubahan apapun. Dalam penelitian kuantitatif, digunakan analisis statistik seperti rerata, frekuensi, korelasi, uji beda, dan lain-lain. dan menekankan pada pengujian teori melalui pengukuran variabel penelitian dan melakukan analisa data dengan prosedur statistik. kuantitatif, dimana data – data riset yang dikumpulkan dan dianalisis berwujud angka (Siti, 2021). paragraf pertama ini dihapus semuanya aja. mulai langsung di bawah ini Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional untuk mengidentifikasi sejauh mana variasi dari variabel berhubungan dengan variabel berhubungan dengan variabel lain berdasarkan koefisien korelasi . Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, variabel independen (X1) yaitu Pola Kelekatan Orangtua – Anak variabel independen (X2) yaitu Komunikasi interpersonal dan variabel dependen (Y) yaitu Regulasi Emosi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kelekatan orangtua – anak dan komunikasi interpersonal dengan regulasi emosi pada remaja SMP. Peneliti menggunakan teknik probability sampling dengan metode simple random sampling dalam menentukan sampel penelitian, teknik tersebut dilakukan dengan mengambil secara acak anggota sampel yang berada dalam populasi tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 5 Tulangan yang berjumlah 300 siswa (cantumkan sumbernya). Jumlah taraf penelitian ini menggunakan taraf 5 % yang dikembangkan oleh Issac dan Michael untuk menentukan jumlah sampel, dan sampel penelitian ini siswa SMP X yang berjumlah 32 Siswa. Dalam menentukan sampel penelitian. Teknik tersebut dilakukan dengan menetapkan kriteria yang jelas dalam menentukan strata dengan dasar kriteria populasi dibagi dalam sub-sub populasi atau tidak dalam penentuan sampel. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala psikologi untuk mengidentifikasi pengaruh antara Kelekatan orang tua – anak dan Komunikasi Interpersonal terhadap regulasi emosi pada siswa SMP . Skala yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga yaitu : Skala regulasi emosi ada empat aspek yang digunakan untuk menentukan kemampuan regulasi emosi seseorang yaitu : a.) acceptance of emotional response (penerimaan emosi), b.) strategies to emotion regulation (strategi regulasi emosi), c.) engaging in goal directed behavior (keterlibatan perilaku bertujuan), d.) control emotional responses (kontrol respon emosi). Skala Pola Kelekatanme Orang Tua – Anak komunikasi a.) communication, b.) kepercayaan (trust), dan c.) keterasingan (alienation). Skala Komunikasi Interpersonal a.) kemampuan untuk saling memahami, b.) kemampuan untuk mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara tepat dan benar, c.) kemampuan untuk saling menerima dan memberi dukungan, dan d.) kemampuan untuk memecahkan konflik atau masalah-masalah antarpribadi jelaskan prosedur menyusun skalanya: adopsi, adaptasi, modifikasi</p>
---	----------------------	---	--	--	--

4	Sabtu, 22 Juni 2024	mengapload file pertanyaan survey awal				good. dilanjutkan
---	------------------------	--	--	--	--	-------------------

5	<p>Senin, 01 Juli 2024</p>	<p>1. pak hazim mohon dikoreksi pendahuluan dan metode nyaa, sudah saya masukkan hasil surve awalnya. 2. lalu minta tolong dikoreksi juga pendahuluan dan metode apakah ada yang kurang ? 3. lalu apakah tata cara penulisan saya ada yang salah atau kurang pak ?</p>			<p>Hasil Survey Awal variabel Y (Regulasi Emosi) pada siswa SMP Muhammdiyah 5 Tulangan Berdasarkan hasil survei awal mengenai variabel regulasi emosi dengan empat aspek yang digunakan untuk menilai kemampuan regulasi emosi seseorang, berikut adalah kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil pertanyaan yang diajukan: Acceptance of Emotional Response (Penerimaan Emosi): Mayoritas responden (87,5%) menyatakan bahwa mereka merasa canggung saat harus mengekspresikan perasaan haru yang mereka rasakan. Strategies to Emotion Regulation (Strategi Regulasi Emosi): Sebagian besar responden (62,5%) mengindikasikan bahwa mereka akan menggunakan strategi mengunjungi tempat seperti pantai, gunung, atau mendengarkan musik untuk menenangkan diri saat pikiran sedang kacau. Engaging in Goal Directed Behavior (Keterlibatan Perilaku Bertujuan): Semua responden (100%) menyatakan keyakinan bahwa mereka dapat menyelesaikan masalah seberat apapun yang mereka hadapi, menunjukkan keterlibatan dalam perilaku yang bertujuan dalam menghadapi tantangan. Control Emotional Responses (Kontrol Respon Emosi): Mayoritas responden (93,8%) menyatakan bahwa mereka berusaha untuk mengambil pelajaran dari pengalaman saat melakukan hal yang mengecewakan, menunjukkan kemampuan untuk mengontrol dan mengelola respon emosi secara adaptif. jelaskan berapa orang yg disurvei. Secara keseluruhan (kan masih survey awal, belum keseluruhan????), siswa SMP Muhammadiyah 5 Tulangan menunjukkan pola regulasi emosi yang mencakup tantangan dalam penerimaan dan pengaturan emosi, namun juga menunjukkan kurangnya dalam mengelola respon emosi mereka. Perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA ORANGTUA DENGAN REGULASI EMOSI PADA SISWA SMK" ini kenapa harus besar semua??? Hasil Survey Awal variabel Y (Regulasi Emosi) pada siswa SMP Muhammdiyah 5 Tulangan Berdasarkan hasil survei awal mengenai variabel regulasi emosi dengan empat aspek yang digunakan untuk menilai kemampuan regulasi emosi seseorang, berikut adalah kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil pertanyaan yang diajukan: Acceptance of Emotional Response (Penerimaan Emosi): Mayoritas responden (87,5%) menyatakan bahwa mereka merasa canggung saat harus mengekspresikan perasaan haru yang mereka rasakan. Strategies to Emotion Regulation (Strategi Regulasi Emosi): Sebagian besar responden (62,5%) mengindikasikan bahwa mereka akan menggunakan strategi mengunjungi tempat seperti pantai, gunung, atau mendengarkan musik untuk menenangkan diri saat pikiran sedang kacau. Engaging in Goal Directed Behavior (Keterlibatan Perilaku Bertujuan): Semua responden (100%) menyatakan keyakinan bahwa mereka dapat menyelesaikan masalah seberat apapun yang mereka hadapi, menunjukkan keterlibatan dalam perilaku yang bertujuan dalam menghadapi tantangan. Control Emotional Responses (Kontrol Respon Emosi): Mayoritas responden (93,8%) menyatakan bahwa mereka</p>
---	----------------------------	--	--	--	---

6	Senin, 09 Desember 2024	bimbingan skala	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	
7	Rabu, 11 Desember 2024	bimbingan revisi skala	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
8	Rabu, 26 Februari 2025	bimbingan hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
9	Senin, 03 Maret 2025	bimbingan revisi hasil dan pembahasan hingga kesimpulan dan ucapan terima kasih	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
10	Kamis, 06 Maret 2025	fix revisi dan bimbingan terkait tempat dan langkah langkah apload jurnal	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	

Sidoarjo, 20 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Hazim, S.Th.I., M.Si.

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 21 Bulan April tahun 2025 pukul 08.00 – 09.00 bertempat di ruang Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut :

Nama : Annisa Nurdiana
NIM : 212030100133
Dosen Pembimbing : Hazim, S.Th.I., M.Si
Judul : Hubungan Kelekatan Orang tua – Anak dan Komunikasi Interpersonal Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Tulangan

Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut :

Ketua : Hazim, S.Th.I., M.Si ()
Anggota : 1. Widyastuti, M.Psi., Psikolog ()
2. Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A ()

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi




Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

Ketua Panitia Penguji



Hazim, S.Th.I., M.Si

