



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

### FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100102

Nama : IKA PUJI RAHAYU

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 02 April 2024	bimbingan berlangsung dengan dospem dengan mengajukan judul proposal kemudian dospem memberikan masukan dan feedback mengenai proses pembuatan judul proposal	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Minggu, 12 Mei 2024	bimbingan berlangsung dengan dospem dimana dospem mulai membaca draf proposal lalu memberikan masukan yang perlu direvisi ataupun ditambahkan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	

3	Selasa, 04 Juni 2024	<p>Bimbingan secara berlangsung bersama dospem yang dimana dospem memberikan intruksi untuk mengganti subjek proposal penelitian</p>			<p>Disempurnakan lagi metodenya. ikuti di group WA Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional, karena penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada atau tidaknya hubungan antara variabel bebas yaitu pengguna media sosial dengan variabel terikat yaitu body image. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota ikatan mahasiswa muhammadiyah di umsida dengan kisaran usia 18-25 tahun dengan jumlah populasi 230 dan sampel yang digunakan sejumlah 80 anggota ikatan mahasiswa muhammadiyah di umsida (sumbernya cantumkan). Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert, skala likert merupakan skala penelitian yang dipakai untuk mengukur sikap dan pendapat. Skala ini digunakan untuk melengkapi kuesioner yang mengharuskan responden menunjukkan tingkat persetujuan terhadap serangkaian pertanyaan. Biasanya pertanyaan yang dipakai untuk penelitian disebut variabel penelitian dan ditetapkan secara spesifik. Dengan tujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara pengguna media sosial dan body image pada anggota ikatan mahasiswa muhammadiyah di umsida.</p>
4	Rabu, 12 Juni 2024	<p>Melakukan survei awal dengan membuat kuesioner pertanyaan dari aspek variabel Y</p>			<p>untuk format yang disebar bisa seperti itu, tapi untuk acuan sebagai peneliti harus ada format yang menjelaskan pada masing-masing aspek atau dimensinya.</p>

					Menurut Santrock masa dewasa awal dengan tahap perkembangan antara usia 18 dan 25 tahun. Ditinjau dari segi perkembangannya, tahap ini dapat digolongkan sebagai masa remaja akhir hingga masa dewasa awal. Tugas perkembangan mahasiswa berorganisasi pada masa dewasa awal adalah memantapkan sikapnya terhadap kehidupan. Masa dewasa awal adalah saat mahasiswa berorganisasi mencapai kematangan sebagai individu dalam berbagai hal, terutama dalam hal perkembangan kognitif. Namun, karena masa dewasa awal dimulai setelah berakhirnya masa remaja, perkembangan ini tidak berakhir saat mahasiswa mencapai kematangan fisik, kematangan sosial, atau kematangan lainnya. Perkembangan akan terjadi selama manusia masih hidup. [1] Menurut Laura E.Burke Pada masa dewasa awal, banyak perubahan yang terjadi pada diri mahasiswa berorganisasi, termasuk perubahan kognitif, yang selanjutnya didukung oleh korteks serebral, lebih khusus lagi otak depan. Peristiwa penting dalam kehidupan mahasiswa, seperti membangun karier, menghadapi pernikahan, dan tuntutan lainnya, mendorong kemajuan kognitif dan pertumbuhan otak dasar. Perkembangan kognitif mahasiswa yang berorganisasi pada masa dewasa awal bergantung pada bagaimana mereka menggunakan otak besarnya untuk berpikir. Pengalaman membuat mereka lebih mahir dalam bisnis. Peningkatan keterampilan dapat menyebabkan perubahan struktural selain fungsi yang lebih efisien, yang memungkinkan lebih banyak jaringan kortikal tersedia untuk tugas ini dan, dalam beberapa kasus, reorganisasi area otak yang mengatur aktivitas ini. [1] cari pilihan kata selain menurut.... banyak paragrafmu dimulai dengan menurut..... ini setiap kalimat kenapa dimulai dengan Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka. Penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian yang sistematis, terencana, dan terstruktur (nugroho, 2018). Penelitian korelasi merupakan suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel (Hendriana & Kadarisma, 2019). coba diolah lagi biar enak dibaca. Penelitian ini menggunakan skala body image untuk mengukur komponen evaluatif, kognitif, dan perilaku body image terkait. Skala ini terdiri dari lima sub skala yaitu evaluasi penampilan, orientasi penampilan, kepuasan terhadap bagian tubuh, kecemasan menjadi gemuk dan pengkategorian ukuran tubuh. Skala ini didasarkan pada skala likert yang terdiri dari dua kategori yaitu favorable dan unfavorable[16] . dengan menerapkan uji reliabilitas dan validitas. Uji reliabilitas dan validitas dilakukan untuk memastikan bahwa alat ukur dapat mengukur variabel yang
5	Rabu, 03 Juli 2024	bimbingan berlangsung dengan mengupload bimbingan ke 5			

6	Senin, 04 November 2024	menanyakan terkait jumlah sampel yang dibutuhkan pada saat uji coba	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
7	Kamis, 14 November 2024	Bimbingan terkait hasil try out kepada dosen	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
8	Minggu, 24 November 2024	bimbingan terkait jurnal atau templat jurnal yang akan dituju	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
9	Jum'at, 06 Desember 2024	konfirmasi kepada dosen bahwasanya sudah menyelesaikan hasil dan pembahasan dan meminta feedback	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	
10	Kamis, 09 Januari 2025	menanyakan terkait upload jurnal ke dosen	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	

Sidoarjo, 21 April 2025  
 Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing



Hazim, S.Th.I., M.Si.

\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

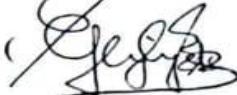
PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal 21 Bulan April 2024 pukul 08.00 - 09.00 WIB, bertempat di ruang Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut :

Nama : Ika Puji Rahayu  
NIM : 212030100102  
Dosen Pembimbing : Hazim, S.Th.I., M.Si  
Judul : Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dan Body Image pada  
Anggota Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah di Umsida

Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut :

Ketua	: Hazim, S.Th.I., M.Si	(  )
Anggota	: 1. Lely Ika Mariyanti, M.Psi., Psikolog 2. Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si	(  (  )

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A.

Ketua Panitia Penguji



Hazim, S.Th.I., M.Si

## J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

J-Simbol: jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia is a biannual journal (April/May and September/October) published by the Master of Indonesian Language and Literature Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. It addresses a wide range of different fields in education, linguistics, applied linguistics, arts, and literature.

The journal aims to promote the development of links between research in linguistics, applied linguistics, arts, as well as literature and its application in professional and educational settings. Therefore, the journal invites researchers, scholars, students to submit their research articles and literature reviews for publication in this journal.

P-ISSN: 2355-4061

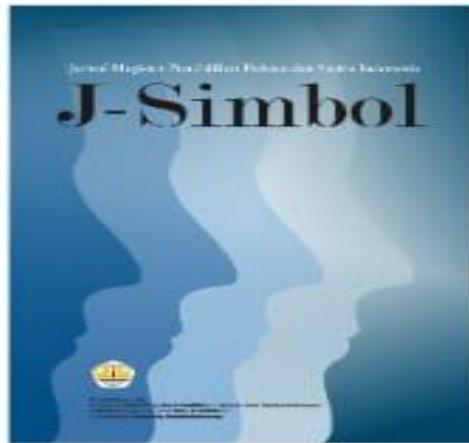
E-ISSN: 2830-5256

DOI Jurnal: <https://doi.org/10.23960/j-Simbol>

J-Simbol: jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia indexing by:



J-Simbol: jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia supporting tools by:



## EDITIONAL MENU

- Submit Your Manuscript
- Editorial Team
- Peer Reviewers
- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Publication Ethics
- Open Access Policy
- Peer Review Process
- Article Processing Cost
- Screening for Plagiarism
- Contact

## AUTHOR ETHICS



## LIVE CHAT



## USER

Username   
Password   
 Remember me

## INDEXING



## Announcements

No announcements have been published.

[More Announcements...](#)

## Vol 12, No 2 Sep (2024): J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

### Table of Contents

#### Articles

##### KAJIAN AKSIOLOGI DALAM PERSPEKTIF PENERAPAN MODEL ASSURE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BIOGRAFI DI KELAS X SMA

Agung Putra Herlambang, Munaris Munaris, Mulyanto Widodo, Farida Arlyani, Siti Samhati

PDF  
129-140

##### RELIGIOSITAS DALAM ANTOLOGI PUISI EPIGRAM 60 KARYA JOKO PINURBO DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Septa Ahmad Santoso, Heru Prasetyo

PDF  
141-153

## TOOLS

