

International Symposium On Global Education, Psychology, and Cultural Synergy

Home Current Archives About 

Search 

Home / Archives / Vol. 1 No. 1 (2024): PROCEEDING INSPIRE 2024: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GLOBAL EDUCATION, PSYCHOLOGY, AND CULTURAL SYNERGY / Literacy enhancement through multidisciplinary approach

The Relationship Between Stress Management And Academic Boredom and Academic Achievement Of Students Of Boarding School X In Sidoarjo

Khodijatul Jamilah
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

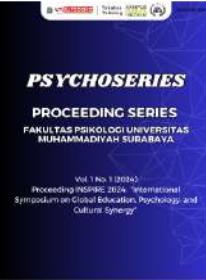
Ghozali Rusyid Affandi
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

DOI: <https://doi.org/10.30651/psychoseries.v1i1.26353>

Keywords: academic achievement; pesantren; stress management; academic boredom

Abstract

This study investigates the relationship between stress management, academic boredom, and academic achievement among students at a pesantren (Islamic boarding school) in Sidoarjo. The research design is quantitative, using a cross-sectional approach. The sample consists of 100 students from various grades at Pesantren X. Data collection methods include a questionnaire and interviews. The results show that stress management has a positive correlation with academic achievement, while academic boredom has a negative correlation. The findings indicate that students with higher stress management tend to have better academic achievement, while those with higher academic boredom tend to have lower academic achievement. The study also found that academic boredom is negatively correlated with stress management. The findings suggest that stress management and academic boredom are significant factors that affect academic achievement among students at Pesantren X. The results of this study can be used as a reference for educational institutions and policymakers to develop policies and programs that support students' mental health and academic performance.





Template Journal

Menu Utama

- Editorial Team
- Team Reviewers
- Focus & Scope
- Publication Ethics
- Screening Plagiarism
- Pear Review Process
- Open Access Policy
- Full Editorial, Steering Committee & Speakers

Information

For Readers

For Authors

For Librarians



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100003

Nama : KHODIJATUL JAMILAH

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Minggu, 25 Juni 2023	bimbingan 4 revisi pendahuluan dan metode	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	lanjutkan sesuai revisi terakhir
2	Selasa, 30 April 2024	bimbingan 1 (judul)	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjutkan sesuai revisi terakhir
3	Selasa, 07 Mei 2024	bimbingan 2 pendahuluan dan survey awal	Pendahuluan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	lanjutkan sesuai revisi terakhir
4	Sabtu, 11 Mei 2024	revisi pendahuluan, metode dan hasil survey awal	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	lanjutkan sesuai revisi terakhir
5	Kamis, 20 Juni 2024	bimbingan 5 revisi pendahuluan dan metode. Abstrak	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	Acc ujian proposal
6	Rabu, 23 Oktober 2024	bimbingan skala (alat ukur kuesioner)	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
7	Sabtu, 09 November 2024	bimbingan alat, alat ukur, olah data call for paper	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
8	Selasa, 12 November 2024	bimbingan olah data excel dan spss	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi

9	Rabu, 13 November 2024	bimbingan revisi olah data excel dan spss	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	Ikuti arahan di artikel yang telah saya revisi
10	Jum'at, 15 November 2024	bimbingan hasil revisi keseluruhan dan video call for paper	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	acc

Sidoarjo, 23 April 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

* **Lebar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**