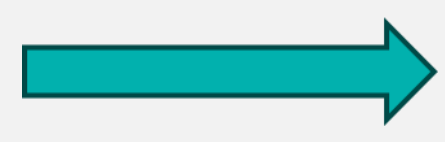


Pembelajaran Bahasa Arab Kitab Durusullughoh Al  
Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha di Masjid Assalam Puri  
Mas Surabaya



Arda Ryvaldo Roizya Ma'arif



NIM:182071900065

## ABSTRAK

*This research is motivated by field facts at the Assalam Puri Mas Mosque that Arabic language learning is an important science to learn, especially for Muslims. The method used in this research is a qualitative approach method, Meanwhile, the data collection techniques in this thesis are through the results of observations, interviews, and documentation. The results of the research in this thesis can be described that: 1. based on the results of research that researchers have done on learning Arabic from the Book of Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha at Masjid Assalam: a. The activity process includes dars 1, dars 3, dars 7, b. About Arabic learning activities, c. about the presenters, d. The concept of Arabic learning activities, namely learning Arabic which takes place at the Assalam Puri Mas Mosque is carried out once a week from 20.00-21.30 WIB, and e. Objectives of the Learning. 2. Inhibiting factors in learning Arabic the book of Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha, namely: a. Lack of commitment, b. Understanding of priorities related to the lack of urgency in learning, c. Regarding the late night time, the supporting factors are: a. Publication and production assisted by Assalam, b. Books that are already available, c. The facilities are quite complete and comfortable, d. The learning in the study is more dominant in practice.*

## PENDAHULUAN

Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an. Bahasa Arab merupakan salah satu diantara bahasa tertua di dunia. Dikarenakan belajar Bahasa Arab sangatlah penting maka, maksud peneliti disini berusaha membantu mencari sebuah metode kitab apakah yang paling cocok digunakan bagi mereka yang masih awam dan belum memiliki dasar Bahasa Arab, disini peneliti berupaya membantu dengan merekomendasikan kitab durusullughoh AlArobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha sebagai salah satu kitab paling tepat bagi mereka yang masih awam dan pemula karenanya kitab ini merupakan kitab yang biasa digunakan oleh Alumni pelajar Lulusan Madinah yang mana sudah cukup familiar dikalangan pecinta bahasa Arab.

Tidak dapat dinafikan bahwasanya tatabahasa Arab adalah aspek yang penting untuk dikuasai oleh penuntut ilmu yang mempelajari bahasa Arab khususnya dalam mendalami bahasa Arab. Bagi pelajar Hafidz, pengetahuan nahwu Arab tidak dapat dikesampingkan dan diacuhkan. Hal tersebut disebabkan kontribusi keahaman yang sebenarnya terhadap suatu ayat melanjutkan susunan perkataan yang ada di dalam ayat al- Quran. Begitu pula dalam mengambil suatu hukum, penuntut ilmu tersebut seharusnya mahir dengan ilmu nahwu Arab.

Oleh karenanya Peneliti mengupayakan membuat sebuah Pengamatan disalah satu Masjid di Surabaya yang Bernama Masjid Assalam Puri Mas dengan mengkaji Kitab Bahasa Arab Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha, ini nantinya yang peneliti harapkan dari hasil Pengamatan yang dilakukan dapat mengetahui Proses kegiatan pembelajaran bahasa Arab kitab Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha seperti apa?, sekaligus membuktikan bahwasanya Kitab Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha ini merupakan salah satu Kitab yang memang sangat direkomendasikan untuk orang awam dan nantinya dapat mengetahui pula faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa Arab dari hasil pengamatan yang telah dilakukan.

## METODE PENELITIAN

Data kualitatif dimaknai lain dengan data yang ringan. Data macam ini terkumpul dengan riset kualitatif, dan juga bisa evaluasi kualitatif. Data kualitatif terdapat berupa rekaman data atau catatan lapangan, paragraph yang terkumpul dikemas dengan pertanyaan bebas dalam wawancara, pengamatan partisipatif, dan juga interpretasi peneliti kepada artefak ataupun dokumen.

Data kualitatif dimaknai lain dengan data yang ringan. Data macam ini terkumpul dengan riset kualitatif, dan juga bisa evaluasi kualitatif. Data kualitatif terdapat berupa rekaman data atau catatan lapangan, paragraph yang terkumpul dibungkus dengan pertanyaan bebas dalam wawancara, pengamatan partisipatif, dan juga interpretasi peneliti kepada dokumen. Pendekatan dalam menganalisis data kualitatif yang dimanfaatkan agar memperoleh arti dari macam data lewat perantara interpretasi data.

## PEMBAHASAN

A. Proses Kegiatan Pembelajaran bahasa Arab kitab Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha di Masjid Assalam Puri Mas

Ketika pembelajaran Kitab Durusullughoh Al Arobiyyah Lighoiri Nathiqina Biha

- a. Pertemuan awal Pemateri memberikan perantara kepada peserta berupa motivasi pentingnya belajar bahasa Arab sekaligus ta'aruf
- b. Setiap Pertemuan mulai masuk Materi seperti Ism' Isyaroh, Perbedaan Ism' Nakirah dan Ma'rifah, Huruf Qomariyah dan huruf Syamsiyah, dll
- c. Diakhir pembahasan materi pada setiap pertemuan peserta diajarkan atau diberikan Kosa kata baru, Tugas atau Latihan dan ada Sesi tanya Jawab atau Diskusi.
- d. Dalam pengajarannya, Pemateri menggunakan bahasa Indonesia, ketika mulai sampai Jilid 1 pertengahan peserta sudah diajak berbicara menggunakan bahasa Arab.

B. -Faktor Penghambat :komitmen dalam belajar bahasa Arab, Berkaitan waktu yang larut malam dan jumlah peserta yang sedikit, Image bahasa Arab yang sulit dan kurang tulusnya niat dalam mencari Ilmu

-Faktor Pendukung: Kitab yang sudah tersedia Fasilitas tempat, peralatan, Ac yang cukup lengkap dan nyaman.

# REFERENSI

- 1.W. Triningsih, "Bahasa Arab Bahasa Alquran," 2018, p. 1.
- 2.M. Iqbal, "Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kitab Durus Al-Lughoh Al-'Arobiyah Juz 1 Di Mts Swasta Al-Kautsar Al-Akbar," 8.1,2022, 93-106.
- 3.K. Hikmah, R. Astuti, "Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri : Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa," 2018, p. 12-29
- 4.D. Muriyatmoko Dkk, "Durus Al-Lughah Gontory : Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula Menggunakan Metode Langsung," 6.1 ,2019, 77-84
- 4.Oleh Ahmad Muradi and M Ag, "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia," I.20, 2013, 128-37
- 5.F. Fakaubun, "Urgensi Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam," The New Englands Journal of Medicine, 1933, 1976, 259-60.
- 6.Akhiril Pane, "Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam," Komunikologi, 2.1, 2018, 77-88.
- 7.Hikami Rafsanjani and M Ahim Sulthan Nuruddaroini, "Problematika Mahasiswa Dalam Manajemen Skill Berbahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Di Kalimantan," 6.3 ,2022. 5166-80.
- 8.Nur Afifah Fadzil and others, "Hubungan Di Antara Persepsi Dengan Sikap Dan Minat Pelajar Tahfiz Bestari Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," Jurnal Kesidang, 5 ,2020, 48-63.
- 9.Hasan, "Psikolinguistik : Urgensi Dan Manfaatnya Pada Program," Al Mi'yar, 1.19 2018, 1-18.
- 10.Dkk Ady Fauzan, "Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Bahasa Arab: Durus Al-Lughah Jilid 1," ELSE (Elementary School Education Journal), 4.1 2020, 63-78.
- 11.A. Hasinur Rohman, "Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Al-Amiriyah Blokagung," 2.1 (2022), 122-39.
- 12.Y. Kusmarini, "Studi Kasus," 1989, 1-12.
- 13.Nanin Sumiarni, "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pemula Di Pusat Bahasa Dan Budaya (PBB) IAIN SYEKH NURJATI CIREBON (Problematika Dan Solusinya)," Holistik, 15.19-38 ,2014.
- 14.Ananda Rusydi, "Perencanaan Pembelajaran," 2019.
- 15.Fatwiah Noor, "Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi," Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab, 2.1 2018. , 1
- 16.Ahmad Muradi, "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 1.1 2014.
- 17.K. Hikmah, D. Romadlon, F. Ammar, "Peningkatan Kemampuan Literasi Bahasa Dan Budaya Arab Untuk Kader Nasyiatul Aisyiyah Kabupaten Sidoarjo," 2022.
- 18.S. Yuniar, K. Hikmah, "Jinas Al-Asy'ar Fi Al-Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Li Asy-Syaikh Az-Zarnujy (Dirasah Tahliliyyah Balaghiyyah)," 2024.
- 19.Ikhwan, Afiful, METODE PENELITIAN DASAR (mengenal metode penelitian dan sistematikanya)2020[20]hlm. 182-183
- 20.Lexy J. Moleong, "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2002, hlm. 112.