



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 212030100130

Nama : AMIRATUL FADILAH

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 24 April 2024	bimbingan penentuan judul, subjek	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjut penyusunan bab pendahuluan
2	Jum'at, 03 Mei 2024	bimbingan revisi pendahuluan (urgensi, jurnal rujukan, definisi, aspek), susunan pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	revisi pendahuluan sesuai arahan dospem
3	Kamis, 06 Juni 2024	bimbingan revisi pendahuluan (originalitas, gambaran school wellbeing, gambaran sosb terhadap school wellbeing, pengaruh teman sebaya terhadap school wellbeing), penulisan mendeley	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	revisi pendahuluan sesuai arahan dospem
4	Senin, 24 Juni 2024	bimbingan revisi pendahuluan dan metode penelitian	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjut penyusunan bab metode
5	Rabu, 03 Juli 2024	bimbingan revisi pendahuluan (originalitas) dan metode penelitian	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	acc artikel

6	Selasa, 24 Desember 2024	revisi pendahuluan (jurnal rujukan variabel Y, penjelasan survey awal kurang lengkap, menambahkan penjelasan definisi variabel X1, originalitas, hipotesis)	Pendahuluan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	revisi originalitas jurnal rujukan yang digunakan, jumlah populasi kurang detail setiap kelas, sitasi, blue print alat ukur
7	Selasa, 07 Januari 2025	revisi originalitas jurnal rujukan yang digunakan, jumlah populasi kurang detail setiap kelas, sitasi, blue print alat ukur	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	menambahkan originalitas, menambahkan hasil tryout validitas dan reabilitas di bagian metode
8	Kamis, 30 Januari 2025	menambahkan originalitas, menambahkan hasil tryout validitas dan reabilitas di bagian metode	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi hasil
9	Selasa, 18 Februari 2025	revisi hasil (menambahkan kategorisasi), revisi pembahasan (sistematika penyusunannya, jurnal rujukan, limitasi), menambahkan susunan abstrak, memperbaiki kesimpulan	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	revisi beberapa penulisan di hasil dan pembahasan
10	Selasa, 25 Februari 2025	hanya revisi kalimat dan sitasi	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	sudah oke

Sidoarjo, 17 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dwi Nastiti, Dra., M.Si

* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 21 Bulan April tahun 2025 pukul 08.00 – 09.00 bertempat di ruang Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut :

Nama : Amiratul Fadilah

NIM : 212030100130

Dosen Pembimbing : Dra. Dwi Nastiti, M.Si

Judul : Hubungan School Connectedness dan Dukungan Teman Sebaya
Dengan School Wellbeing Pada Siswa SMP Muhammadiyah 5
Tulangan

Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut :

Ketua : Dra. Dwi Nastiti, M.Si

Anggota : 1. Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si

2. Zaki Nur Fahmawati, M.Psi., Psikolog

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan LULUS.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

Ketua Panitia Penguji

Dra. Dwi Nastiti, M.Si

Hubungan School Connectedness dan Dukungan Teman Sebaya Dengan School Wellbeing Pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Tulangan

dwi nastiti^(1*), Amiratul Fadilah⁽²⁾,

(1) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
(2) universitas muhammadiyah sidoarjo
(*) Corresponding Author

Abstract

School Wellbeing penting bagi siswa terutama pada siswa yang memiliki kualitas School Wellbeing yang rendah. Fenomena yang ditemukan masih terdapat siswa yang School Wellbelngnya kurang maksimal terutama pada aspek having and lovingnya. Penelitian ini memiliki tujuan guna mengkaji Hubungan School Connectedness dan Dukungan Teman Sebaya Dengan School Wellbeing Pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian sebesar 359 siswa dengan sampel sebesar 177 siswa. Peneliti menggunakan teknik Probability Sampling dengan metode stratified random sampling. Pengumpulan data menggunakan skala School Connectedness dengan reliabilitas 0,890, skala Dukungan Teman Sebaya dengan reliabilitas 0,896, dan skala School Wellbeing dengan reliabilitas 0,776. Teknik analisis data menggunakan analisa product moment dan dihitung menggunakan bantuan program JASP. Hasil penelitian ini menyatakan adanya hubungan positif signifikan School Connectednes dengan School Wellbeing ($r=0,548$), dengan $p\text{-value} < .001 (<.005)$, dan adanya hubungan positif signifikan Dukungan Teman Sebaya dengan School Wellbeing ($r=0,418$), dengan $p\text{-value} < .001 (<.005)$.

DOI: <https://doi.org/10.59027/alisyraq.v8i1.882>

Refbacks

- There are currently no refbacks.

EDITORIAL BOARD
REVIEWERS
FOCUS AND SCOPE
PUBLICATION FEE
OPEN ACCESS POLICY
COPYRIGHT NOTICE
PUBLICATION ETHICS
SCREENING FOR PLAGIARISM
PUBLICATION FREQUENCY
AUTHOR GUIDELINES
CONTACT US

USER

Username
Password
 Remember me

ACCREDITATION



Mencari



28°C Berawan



20.02
22/04/2025