



PERKUMPULAN AHLI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
( P A B K I )

INDONESIAN EXPERT OF ISLAMIC GUIDANCE AND COUNSELING ASSOCIATION

Office: Gedung Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Lt. 1, Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, Indonesia Kode Pos 55281  
Email: admin@pabki.org | Website: www.pabki.org

**LETTER OF ACCEPTANCE**

Nomor: 125/854/LOA/AI-Isyraq/PABKI/I/2025

Editorial Board **AI-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam** [e-ISSN: 2685-8509; p-ISSN: 2685-5454; SINTA 4] mengucapkan terima kasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada AI-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam kepada:

Nama : Windy Dwi Fantikasari dan Eko Hardi Ansyah  
Email : ekohardil@umsida.ac.id  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

Adapun judul dari artikel ilmiah tersebut adalah:

PENGARUH RELASI GURU-SISWA DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP  
SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA SD KELAS ATAS DI  
SD MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO

Berdasarkan hasil review, artikel ilmiah tersebut dinyatakan **ACCEPTED/ DITERIMA** untuk dipublikasikan pada AI-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam untuk Volume 8, Nomor 1, Tahun 2025. Artikel ilmiah tersebut akan tersedia secara *full online* pada laman <http://jurnal.pabki.org/index.php/alisyraq>.

Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 31 Januari 2025

Hormat kami,



A. Saiful Basri, S.Psi., M.Si.  
Chief