

Penerapan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo

Oleh:

Shahla Riyahi Idris

Najih Anwar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025



Pendahuluan

- ❖ Keterampilan berbicara di sekolah dasar merupakan fondasi awal dalam pembentukan kemampuan dasar siswa. Yang berpengaruh pada kemampuan siswa dalam berbahasa dan mempunyai peran penting dalam pengembangan keterampilan berpikir secara kritis, berargumentasi serta dapat membangun rasa percaya dalam diri siswa.
- ❖ Pembelajaran bahasa Arab termasuk bagian penting dalam pengembangan keterampilan berbahasa siswa di sekolah dasar berbasis Islam, dalam memahami dan mengaplikasikan bahasa Arab sebagai bahasa utama dan bahasa pedoman yaitu Al-Qur'an. Terdapat tiga kompetensi utama dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu berbicara (maharah kalam), menulis (maharah kitabah), kecakapan menyimak (maharah istima'), dan membaca (maharah qira'ah)
- ❖ Memanfaatkan media merupakan salah satu metode yang dapat membantu siswa menjadi lebih mahir berbahasa Arab. Salah satu alat bantu pengajaran yang dapat dipergunakan untuk mendorong kreativitas serta semangat siswa dalam belajar adalah media boneka jari.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

❖ Rumusan masalah

Bagaimana implementasi Penerapan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo.

❖ Tujuan penelitian

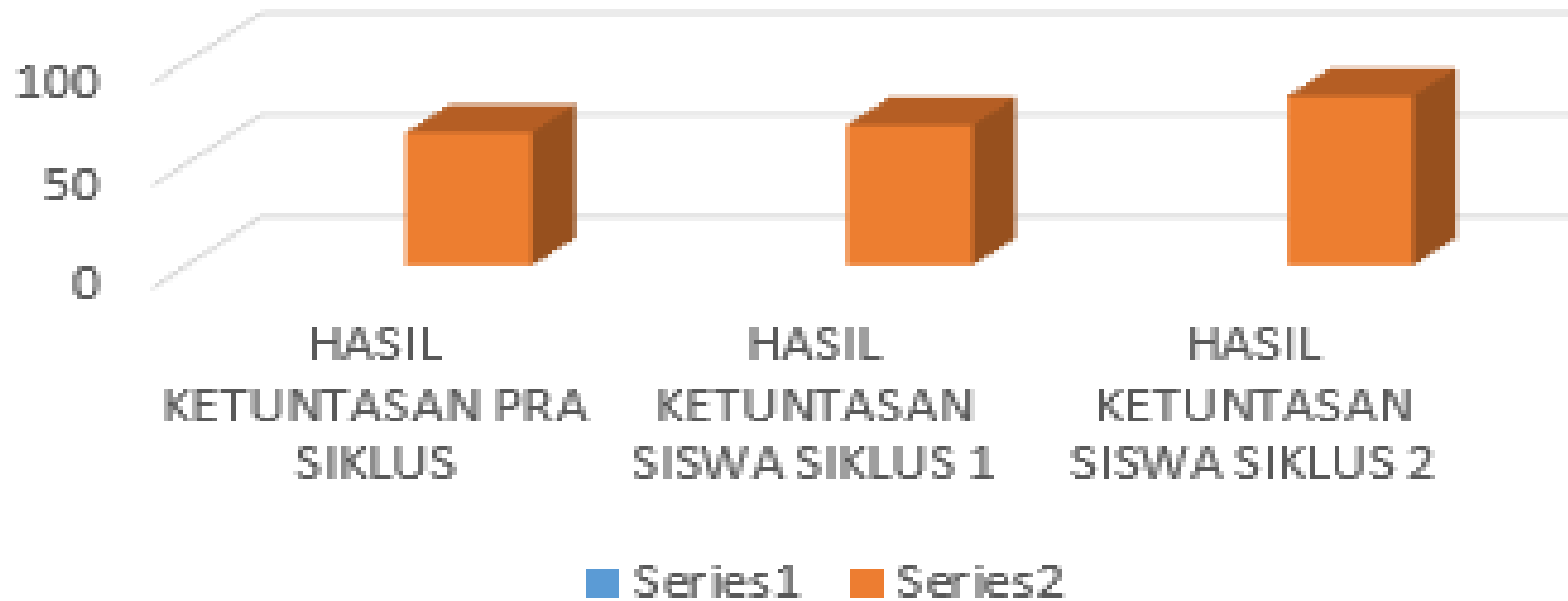
Untuk meningkatkan motivasi belajar dan berbicara siswa dalam bahasa Arab pada pembelajaran maharah kalam Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo.

Metode

- ❖ Penelitian ini menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- ❖ Subjek penelitian yaitu kelas V SDI ASH SIDDIQ Buduran Sidoarjo
- ❖ Jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif
- ❖ Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes (pretest dan postest), observasi dan dokumentasi
- ❖ Teknik analisis data yaitu reduksi, display dan verifikasi.

Hasil

Peningkatan rata-rata siswa setiap siklus



Pembahasan

Pra siklus

Angka 0-100	Predikat	Pra Siklus Frekuensi	Presentase	Keterangan
85-100	Sangat Baik	3	20%	Tuntas
70-84	Baik	4	30%	
55-69	Cukup	7	25%	Tidak Tuntas
40-54	Kurang	3	25%	
Total		17	100%	
	Rata-rata			65%
	Nilai Max			90
	Nilai Min			50
	KKM			75

Siklus 1

Angka 0-100	Predikat	Siklus 1 Frekuensi	Presentase	Keterangan
85-100	Sangat Baik	0	20%	Tuntas
70-84	Baik	7	30%	
55-69	Cukup	10	25%	Tidak Tuntas
40-54	Kurang	0	25%	
Total		17	100%	
	Rata-rata			69%
	Nilai Max			83
	Nilai Min			60
	KKM			75

Pembahasan

Siklus 2

Siklus 1				
Angka 0-100	Predikat	Frekuensi	Presentase	Keterangan
85-100	Sangat Baik	7	20%	Tuntas
70-84	Baik	10	30%	
55-69	Cukup	0	25%	
40-54	Kurang	0	25%	Tidak Tuntas
Total		17	100%	
Rata-rata			83%	
Nilai Max			96	
Nilai Min			75	
KKM			75	

Referensi

- [1] M. [1] Hendri, "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif," *POTENSIA J. Kependidikan Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 200–202, 2017, [Online]. Available: doi: <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>
- [2] L. N. [2] Atsaniyah, "Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Metode Cooperative Learning Melalui Kegiatan Muhadhoroh, Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V," vol. 5, pp. 621–623, 2021, [Online]. Available: doi: <https://prosiding.arab-um.com/index.php/semnabama/article/view/841/790>
- [3] Q. A. [3] Jauhari, "No Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim MalangTitle," *J. tarbiyatuna*, vol. 3, no. 1, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440>.
- [4] L. [4] Ainiy, N., Irvansyah, N., & Fitriani, "Istiratijiah Ta'lim Maharah Al Kalam Bi- Istikhdam Barnamaj Al Khatabah Al Minbariyahfi Madrasat Al Islamiyyah Al Alamiyah Bi Madinat Batu," *Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 10, no. 01, pp. 64–100, 2022, [Online]. Available: doi:<https://doi.org/10.21274/tadris.2022.10.164-100>
- [5] [5] Rohmani, Ida, "Penerapan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Al-Mustariyyah)," pp. 5–7, 2019, [Online]. Available: <ri:%09https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/281>
- [6] C. N. A. [6] Alfun Nisa, "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Prasekolah Dengan Media Boneka Jari," vol. 18, no. 3, pp. 9–12, 2018, [Online]. Available: <https://ijemd.umsida.ac.id>
- [7] eni fariyatul aden imasita, "pembelajaran keterampilan bahasa arab berbasis permainan ular naga di sekolah menengah pertama sidoarjo," vol. 9, no. 2, pp. 9–12, 2024, [Online]. Available: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15303>

Referensi

- [8] A. Juanda, “penelitian tindakan kelas(class action research),” *Ist ed yogyakarta Depublish*, 2016.
- [9] A. S. Dohmi, “Meningkatkan Hasil Belajar Dribble Melalui Metode Bermain Pada Permainan Bola Basket Kelas Viii-B SMP Negeri 3 Gorontalo.,” vol. 1, no. 1, pp. 39–47, 2024.
- [10] I. T, *penelitian tindkan kelas (PTK) dan penulisan ilmiah*. lembaga penerbit FBS unesa, 2008.
- [11] U. Kustiawan, *pengembangan media pembelajaran usia dini*. malang penerbit gunung samudera, 2016.
- [12] T. Nuritta, “pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa,” *imisykat lmu qur’an hadist dan syariah*, vol. 3, no. 1, 2018.
- [13] winanti diah anjelia putri, “kemampuan penguasaan kosakata melalui media boneka jari pada siswa tunagrahita kategori sedang kelas II di SLB N 1 sleman,” 2019, [Online]. Available: <https://eprints.uny.ac.id/eprint/61778>
- [14] K. Nisa, *ptk jadikan guru profesional*. 2019.
- [15] R. A. Iva Oktaviani Gusmaningsih¹, Naila Len Azizah², Rani Noer Suciani³ and Fajrin⁵, “Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas,” *J. Kreat. Mhs.*, vol. 1, no. 2, pp. 116–119, 2003.

Referensi

- [16] E. Safitri, "Penerapan Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Min 03 Muaro Jambi," 2023, [Online]. Available: <https://repository.uinjambi.ac.id>
- [17] F. Mkarromah, "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK B RAUDLOTUL ATHFAL AISYAH DESA SUCI KECAMATAN PANTI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019," 2019, [Online]. Available: [Http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id](http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id)
- [18] Winda, "Boneka Jari Sebagai Media Pembelajaran Kelas Rendah Sekolah Dasar," vol. 6, no. 1, pp. 17–20, 2014, [Online]. Available: <https://ejournal.upi.edu>
- [19] P. S. Dewi¹, A. Nurrohmah^{2*}, and Fitria Purnamawati³, "Penerapan Terapi Bermain Boneka Tangan Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di RSUD dr. Soeratno Gemolong," vol. 2, no. 4, p. 763, 2023, [Online]. Available: <https://journal.literasisains.id>
- [20] M. N. Faradilla, "Peningkatan Pemahaman Materi Pengenalan Hewan Menggunakan Media Boneka Jari Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas Iv Di Slb Putra Idhata Tahun Ajaran 2019/2020," p. 8, 2020, [Online]. Available: <https://digilib.uns.ac.id>

