



**Penerapan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo**  
**Application of Finger Puppet Media to Improve Arabic Speaking Skills of Grade V Students of Islamic Elementary School (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo**

Shahla Riyahi Idris  
182071900027

Dosen Pembimbing  
Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**  
**Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Maret 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Media Boneka Jari untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo  
Nama Mahasiswa : Shahla Riyahi Idris  
NIM : 182071900027

Disetujui oleh

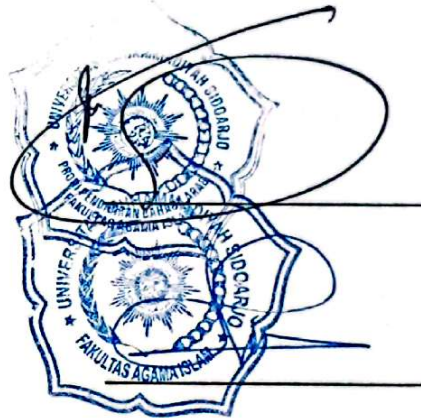
Dosen Pembimbing  
Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.  
NIP/NIK. 0728107301



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Khizanatul Hikmah, S.S., M.Pd.  
NIP/NIK. 0703078701

Dekan Fakultas Agama Islam  
Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd.  
NIP/NIK. 0726117303



Tanggal Lulus  
(Senin, 19 Maret 2025)

## DAFTAR ISI

### A. Bagian Pengesahan

1. Sampul .....	i
2. Lembar Pengesahan.....	ii
3. Daftar Isi.....	iii
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	iv
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta.....	v

### B. Bagian Isi

1. Judul.....	1
2. Abstrak .....	1
3. Pendahuluan .....	2
4. Metode Penelitian .....	4
5. Hasil dan Pembahasan.....	5
6. Simpulan .....	8
7. Ucapan Terimakasih.....	8
8. Referensi .....	9

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Shahla Riyahi Idris  
NIM : 182071900027  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Agama Islam

**DAN**

Dosen Pembimbing : Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.  
NIK/ NIP : 0728107301  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Agama Islam

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian :

Judul : Penerapan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo

Kata Kunci : Media Pembelajaran; Media Boneka Jari; Pembelajaran Bahasa Arab.

**TELAH :**

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA \*:**

- ✓ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah atau prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang pedoman karya tulis ilmiah khususnya lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah atau prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang pedoman karya tulis ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada bidang pengembangan publikasi ilmiah DPRPM UMSIDA.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



(Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.)  
NIK/ NIP 0728107301

Sidoarjo, 19 Maret 2025  
Mahasiswa



(Shahla Riyahi Idris)  
182071900027

\*centang salah satu

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER  
INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Penerapan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam (SDI) Ash Siddiq Buduran Sidoarjo”** adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, 19 Maret 2025

  
Shahla Riyahi Idris  
182071900027