



Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang

The Effect of Learning Motivation and Facilities on Arabic Language Student's Learning Achievements at Alam Ar-Rohmah Elementary School Malang

Wahyu Kurniawan, A.Md.
232071900059

Dosen Pembimbing
Najih Anwar, S.Ag, M.Pd.

Dosen Penguji 1
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Dosen Penguji 2
Farikh Marzuqi Ammar, Lc. MA.

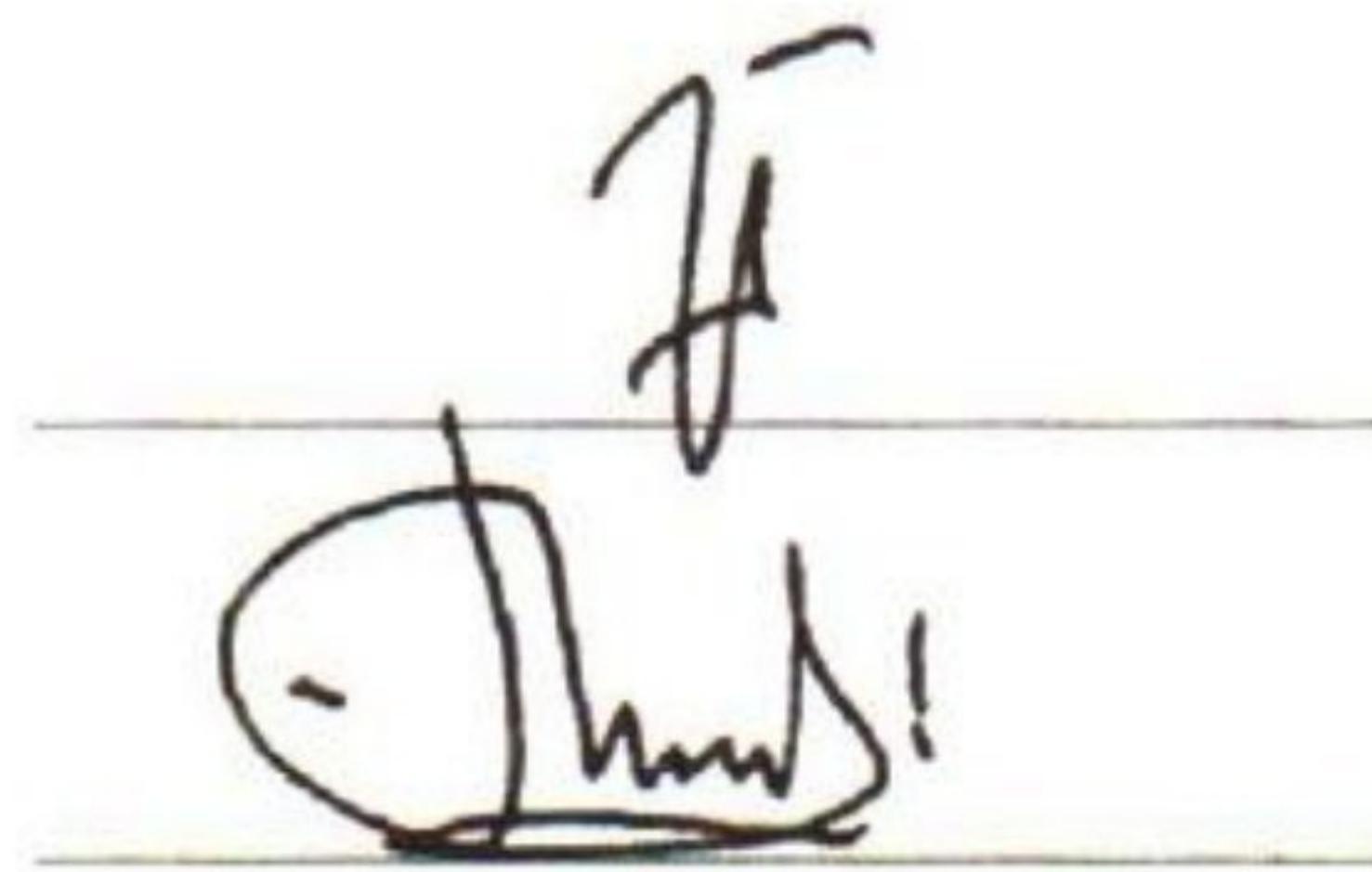
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Oktober, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

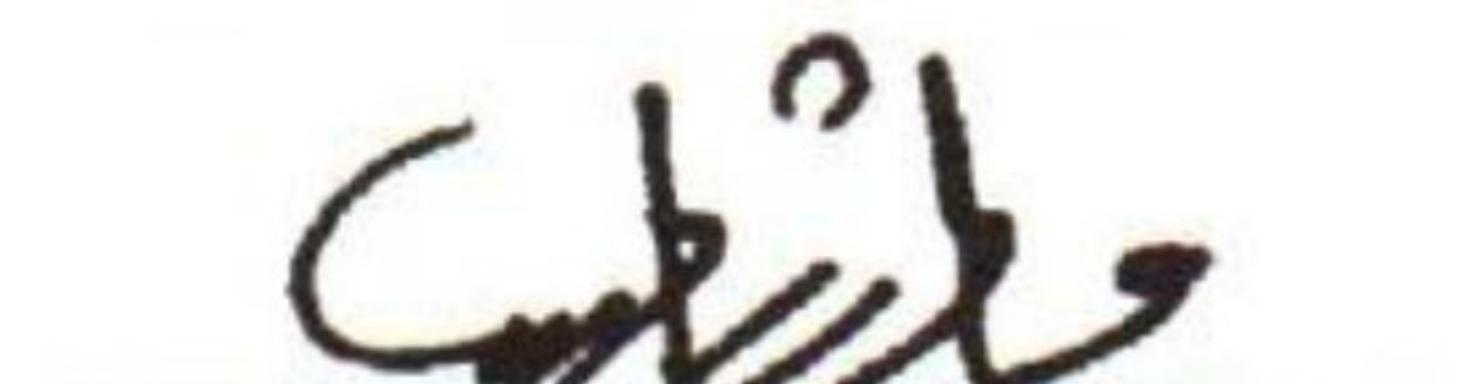
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di Sd Alam Ar-Rohmah Malang
Nama Mahasiswa : Wahyu Kurniawan, A.Md.
NIM : 232071900059

Disetujui oleh

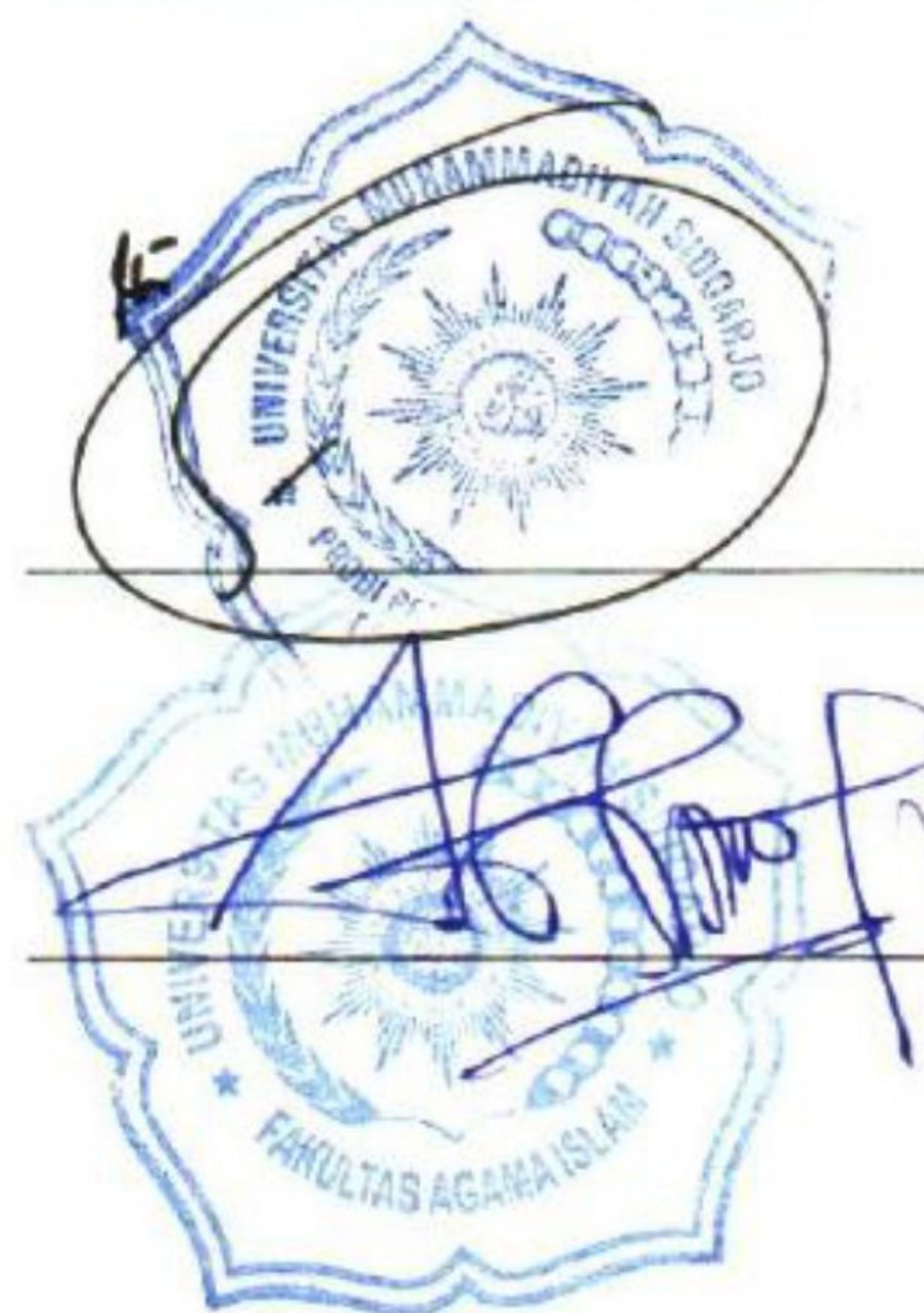
Dosen Pembimbing
(Najih Anwar, S.Ag., M.Pd)



Dosen Penguji 1
(Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I)



Dosen Penguji 2
(Farikh Marzuqi Ammar, Lc. MA)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Khizanatul Hikmah, S.S., M.Pd)
NIDN. 0703078701

Dekan
(Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.)
NIDN. 0716047705

Tanggal Ujian
(13/Okttober/2025)

Tanggal Lulus
(13/Okttober/2025)

DAFTAR ISI

- 1. Bagian Pengesahan**
 - A. Sampul
 - B. Lembar Pengesahan
 - C. Daftar Isi
- 2. Bagian Isi**
 - A. Judul
 - B. Abstrak
 - C. Pendahuluan
 - D. Metode Penelitian
 - E. Hasil dan Pembahasan
 - F. Kesimpulan
 - G. Referensi
- 3. Lampiran**
 - A. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
 - B. Surat Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
 - C. Lembar Pembimbingan
 - D. LoA Penerbitan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Wahyu Kurniawan A.Md.
NIM : 232071900059
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
DAN
Dosen Pembimbing : Najih Anwar, S.Ag, M.Pd.
NIK/NIP : 0728107301
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SD Alam Ar-Rohmah Malang
Kata Kunci : Pengaruh Motivasi; Pengaruh Fasilitas; Prestasi Belajar,

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

(Najih Anwar, S.Ag, M.Pd.)
NIP/NIK. 0728107301

Sidoarjo, (13 / 10 / 2025)
Mahasiswa

(Wahyu Kurniawan A.Md.)
NIM. 232071900059

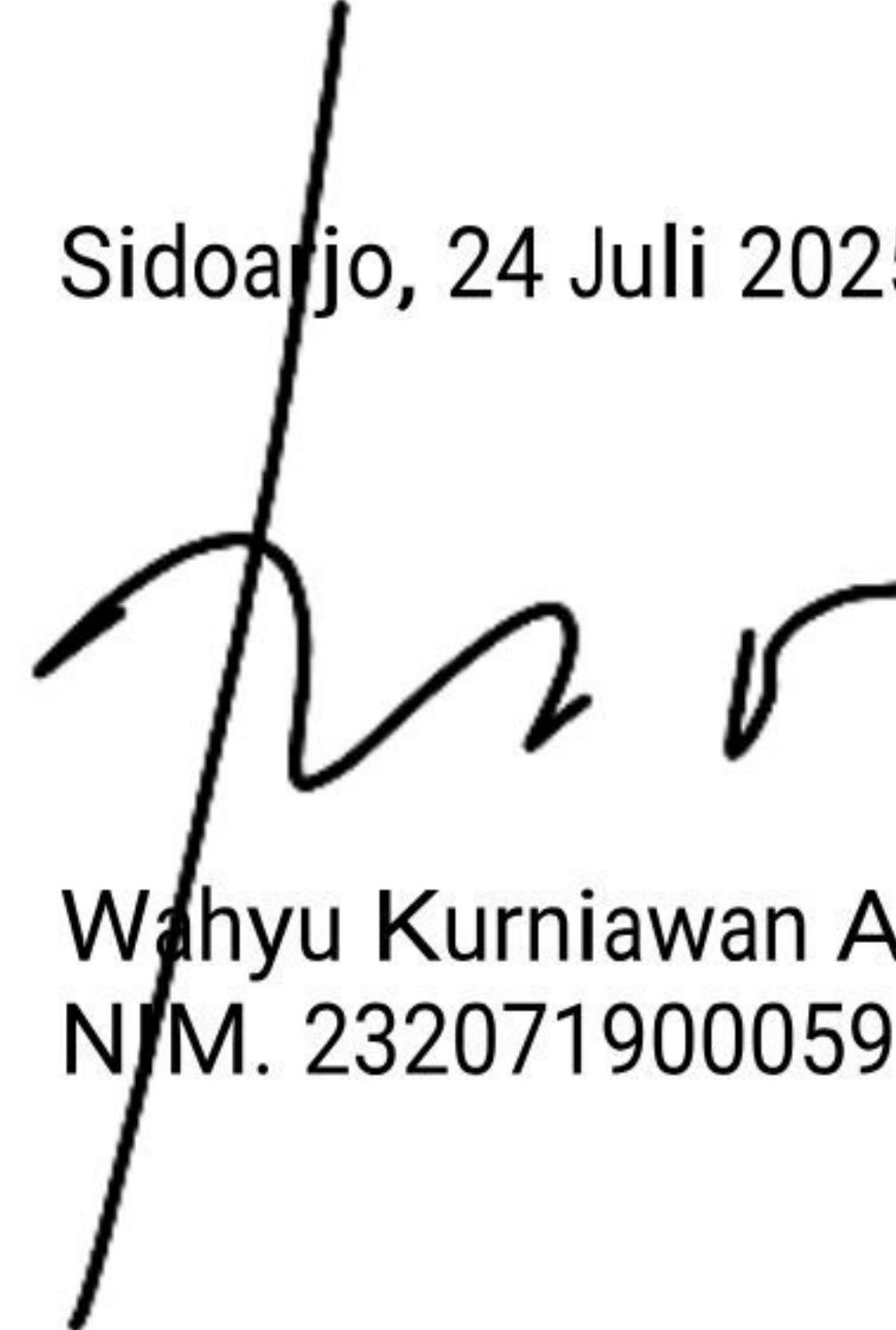
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SD Alam Ar-Rohmah Malang**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 24 Juli 2025



Wahyu Kurniawan A.Md.
NIM. 232071900059