

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI SD ALAM AR-ROHMAH MALANG

Oleh:

Wahyu Kurniawan,

Dosen Pembimbing : Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret 2025



Pendahuluan

1. Arti dan pentingnya prestasi belajar siswa
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa
3. Arti motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar
4. Arti dan pentingnya fasilitas belajar siswa dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar.
5. Gap research yang menjadi motivasi dalam melakukan penelitian
6. Gambaran umum SD Alam Ar-Rohmah

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar secara parsial terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang
2. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar secara simultan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian asosiatif. Dalam penelitian ini fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) merupakan variabel bebas (independent). Adapun untuk variabel dependent (variabel yang dipengaruhi) adalah hasil belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 32 siswa kelas VB. Metode pengambilan sampel total, juga dikenal sebagai teknik sensus, menggunakan seluruh populasi sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda, dengan menggunakan uji F dan uji t.

Hasil

Hasil statistik mengenai pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang, dengan hasil penelitian yang telah diolah komputer melalui program SPSS dengan analisis regresi linier berganda (*multiple regression*) secara parsial dan simultan, secara lengkap dapat disajikan pada Tabel 1.

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
Model 1	(Constant)	4,698	3,185		1,475	0,151
	Motivasi Belajar	0,348	0,067	0,610	5,227	0,000
	Fasilitas Belajar	0,325	0,110	0,346	2,962	0,006

Hasil

Perhitungan regresi linier berganda untuk memprediksi besarnya variabel terikat terhadap variabel bebas. Persamaan regresi yang digunakan yaitu sebagai berikut:

$$Y = 4,698 + 0,348X_1 + 0,325X_2$$

Nilai Koefisien Determinasi (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,840 ^a	0,705	0,685	1,769

Dengan demikian berarti bahwa model regresi yang digunakan mampu menjelaskan pengaruh variabel motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang sebesar 68,5%, sedangkan sisanya sebesar 31,5% dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda dari masing-masing variabel motivasi belajar dan fasilitas belajar hasilnya menunjukkan bahwa adanya korelasi berganda (R) sebesar 0,840. Angka tersebut menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara variabel bebas terhadap variabel terikat

Hasil

Hasil pengujian Hipotesis

Hasil Uji F

Hipotesis Alternatif (Ha)	FTabel	Keterangan
Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan variabel motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang (Y)	Fhitung = 34,735 FTabel = 1,450 Sig. F = 0,000	Ha diterima/ Ho ditolak

Dari hasil analisis regresi berganda dengan menggunakan $Df1 = 2$ dan $Df2 = 29$ pada alpha sebesar 5% diperoleh F Tabel sebesar 1,450 sedangkan F hitungnya diperoleh sebesar 34,735 sehingga dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil

Hasil Uji t

Variabel	Nilai	Status
Variabel motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang	t hitung = 5,227 Sig. t = 0,000 t Tabel = 2,042	Signifikan
Variabel fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang	t hitung = 2,962 Sig. t = 0,006 t Tabel = 2,042	Signifikan

Pembahasan

Pengaruh Motivasi belajar Terhadap Prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang

Hasil analisis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang. Artinya bahwa dengan semakin tingginya motivasi belajar maka prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang juga akan mengalami peningkatan. Semakin tingginya motivasi belajar dapat ditunjukkan dengan memiliki hasrat dan keinginan untuk belajar bahasa Arab, memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar bahasa Arab, tekun menghadapi tugas bahasa Arab yang diberikan guru, selalu bersikap ulet menghadapi kesulitan dalam belajar bahasa Arab dan merasakan adanya kegiatan menarik dalam belajar bahasa Arab dan senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal bahasa Arab.

Pengaruh Fasilitas belajar Terhadap Prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang

Hasil analisis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang. Artinya bahwa dengan semakin baiknya fasilitas belajar maka prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang juga akan mengalami peningkatan. Semakin baiknya fasilitas belajar dapat ditunjukkan dengan merasakan ruang atau tempat belajar di sekolah nyaman, merasakan pencahayaan dikelas memiliki kualitas pencahayaan yang baik, merasakan perabotan belajar yang lengkap dan mendapatkan perlengkapan belajar yang efisien.

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang. Artinya bahwa dengan semakin tingginya motivasi belajar maka prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang juga akan mengalami peningkatan. Hasil analisis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang. Artinya bahwa dengan semakin baiknya fasilitas belajar maka prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Alam Ar-Rohmah Malang juga akan mengalami peningkatan.

Manfaat Penelitian

Bagi SD Alam Ar-Rohmah

Penelitian ini dapat memberikan masukan guru sebagai upaya meningkatkan nilai siswa dalam mengikuti pelajaran Bahasa Arab dengan melakukan analisis motivasi belajar dan fasilitas belajar

Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini akan memberikan landasan kerangka penelitian yang dapat digunakan sebagai panduan dalam penelitian lebih lanjut. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan metodologi dan konsep yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengoptimalkan hasil penelitian dengan topik mengenai pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap nilai siswa dalam mengikuti pelajaran Bahasa Arab

Referensi

Fatara Diwa Serin (2023), *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik*, *Journal on Education*, Vol.6 (1): 3908-3915

Fitriyanti, V. (2020). *Pengaruh Implementasi Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar di SMA Negeri 14 Kota Bandung*. *UPI Repository*, 1

Azza Salsabila & Puspitasari (2020), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*, *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah Volume 2, Nomor 2, Mei 2020*; 278-28

Salim, M. I. N., Alyah, P. S., Asan, I. S., Rja, A. F., Ptr, R. A., & Wirtomi, Y. (2023). *Perkembangan Kognitif dan Kaitannya dengan Prestasi Siswa Kelas XII SMAN Pusaka I*, *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 169-17

Sunarti Rahman (2021), *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 25 November 2021 ISBN 978-623-98648-2-8

Suparman (2023), *Upaya Sekolah Dalam Peningkatan Motivasi belajar Siswa Sekaolah Dasar*, *Jurnal Basicedu* (7)6

Dewi Fitri Yeni (2022), *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 X Koto Diatas*, *Jurnal Promosi*, 133 *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*

Ayu Novitasari (2022), *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Siswa terhadap Prestasi belajar*, *Jurnal EduTech* (8) 2.

