



STATEGI MEMBANGUN BRANDING SEKOLAH DASAR SEBAGAI *MULTI TALENT SCHOOL*
STRATEGIES TO BUILD ELEMENTARY SCHOOL BRANDING AS A *MULTI TALENT SCHOOL*

Hilal Misbahudin Istian
218610800002

Dosen Pembimbing
Dr. Budi Haryanto, M.Pd.

Dosen Penguji
Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.
Dr. Istikomah M.Ag.

Magister Pendidikan Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Maret, 2023

LEMBAR PENGESAHAN

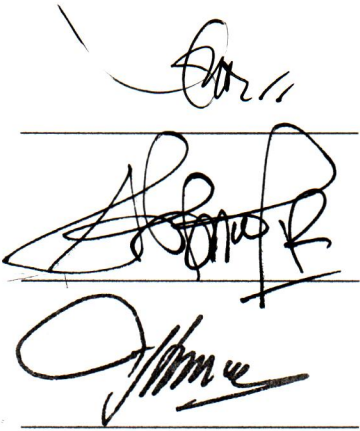
Judul : Strategi Membangun Branding sekolah Dasar Sebagai Multi Talent school
Nama Mahasiswa : Hilal Misbahudin Istian
NIM : 218610800002

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Budi Haryanto, M.Pd.

Dosen Penguji 1
Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.

Dosen Penguji 2
Dr. Istikomah M.Ag.




Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pdi.
NIK. 214473



Dekan
Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd.
NIDN. 0726117303



Tanggal Ujian
30 Maret 2023

Tanggal Lulus
31 Maret 2023

DAFTAR ISI

JUDUL 1

Abstract 1

Abstrak 1

I. PENDAHULUAN..... 1

II. METODE 2

III. HASIL DAN PEMBAHASAN 3

IV. KESIMPULAN 5

REFERENSI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Hilal Misbahudin Istian
NIM : 218610800002
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Budi Haryanto, M.Pd.
NIK/NIP : NIDN. 0705046501
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Strategi Membangun Branding sekolah Dasar Sebagai multi talent School
Kata Kunci : Membangun Branding, Sekolah dasar, Multi talent school.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

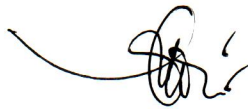
SERTA*:

- ☐ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Sidoarjo, 31 Maret 2023
Mahasiswa



Dr. Budi Haryanto, M.Pd.
NIDN. 0705046501

Hilal Misbahudin Istian
218610800002

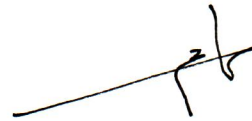
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Strategi membangun branding sekolah dasar sebagai multi talent school”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 31 Maret 2023



Hilal Misbahudin Istian
218610800002



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo. Telp. 0318945444

KARTU BIMBINGAN PENYUSUNAN TESIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Nama Mahasiswa Hilal Pembimbing I : Dr. Budi Haryanto, M.pd.

NIM/NIRM : 218610800002 Pembimbing II :

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TTD DOSEN
1	2/11.22	Pemuaian judul	
2	9/12.22	Pendekatan	
3	9/11.23	narasi pendahuluan	
4	11/01.2023	teori dan hasil	
5	10/02.2023	Cupura	
6	2/2.23	Metode	
7	9/3.23	Pemuaian	
8	13/1.22	Pemuaian	
9	30/3.23	kesimpulan	

Mengetahui
Ketua Prodi

Sidoarjo, 3 April 2023

Desen Pembimbing