

Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA

1. Responden : Guru Pengampuh Mata Pelajaran Bahasa arab
2. Fokus Wawancara : Pembelajaran bahasa arab
3. Waktu Wawancara : Tanggal 20/12/2022 Jam : 10:00
4. Jalannya Wawancara : Wawancara Terstruktur

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa arab siswa MI Daarul Mutaalimin?
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa arab siswa MI Daarul Mutaalimin?
3.	Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa arab siswa MI Daarul Mutaalimin?
4.	Apa faktor yang mendukung dan menghambat belajar siswa MI Daarul Mutaalimin?
5.	Bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat pembelajaran bahasa arab siswa MI Daarul Mutaalimin?
6.	Bagaimana interaksi antara guru dan siswa selama pembelajaran bahasa arab siswa MI Daarul Mutaalimin?

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Frischa Evi Dwi P

Sekolah : MI Darul Muta'allimin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Materi Pokok : الأمراض
 Kelas/Semester : III/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 Menit

A. Kompetensi Inti / KI

KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الأمراض	3.5.1 Menyebutkan mufradat terkait tema الأمراض
	3.5.2 Menghafal mufradat terkait الأمراض
4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama penyakit	4.5.1 Menggunakan isi teks dalam percakapan الأمراض
	4.5.2 Mengerjakan materi terkait tema الأمراض

C. Tujuan Pembelajaran

1. setelah membaca dan memahami teks bacaan peserta didik dapat menyebutkan kosa-kata/mufradat tentang الأمراض dengan benar dan teliti
2. setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menghafal mufradat terkait الأمراض dengan baik dan benar
3. setelah memahami teks sederhana peserta didik dapat menggunakan isi teks dalam percakapan الأمراض dengan baik dan teliti
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengerjakan materi terkait tema الأمراض dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Mufradat tentang الأمراض, qiro'ah tentang الأمراض (terlampir)
2. Konsep : Makna الأمراض
3. Prosedur: Membuat qiro'ah tentang الأمراض

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model: Pembelajaran kooperatif (*Cooperatif Learning*)

Sintak model *Cooperatif Learning*

- a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
 - b. Menyajikan informasi
 - c. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
 - d. Membimbing kelompok belajar dan bekerja
 - e. Evaluasi
 - f. Memberikan penghargaan
- 2. Pendekatan Pembelajaran:** Pendekatan Saintifik
saintifik yang meliputi : 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan informasi 4. Menalar 5. Mengkomunikasi
- 3. Metode Pembelajaran:** *Active learning*(ceramah, diskusi dan penugasan (*Resitasi*)).