



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 3 MI Daarul Mutaalimin Taman Sepanjang

Nama:Amira haq

NIM:182071900008



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)

Abstrak

- Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MS Daarul Mutaalimin yang meliputi; perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab; serta solusinya.
- Hasil penelitian adalah pembelajaran Bahasa Arab MS Daarul Mutaalimin terdiri dari perencanaan dengan membuat RPP; Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup; dan Evaluasi; Faktor pendukung terdiri dari minat belajar siswa, metode dan media pembelajaran, dan dukungan dari orang tua dan guru. Faktor penghambat meliputi; media yang monoton, kesulitan memahami konteks, rendahnya motivasi; Solusinya adalah; menggunakan media yang menarik, meyakinkan siswa bahwa Bahasa Arab itu tidak sulit, dan meningkatkan motivasi.

Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah tentu saja mempunyai landasan penjelasan tersendiri yang sebanding dengan kedudukannya. materi bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah mempunyai landasan yang berwujud tema-tema
- Pembelajaran Bahasa Arab yang diterapkan pada siswa-siswi kelas III MI Darul Mutaalimin Taman Sepanjang telah disesuaikan dengan materi dan tingkatan keahaman siswa-siswi seusia tersebut.

Metode

- *Subjek: guru mata pelajaran ahasa arab*
- *Jenis Penelitian: Kualitatif dekskriptif*
- *Pengumpul an data: observasi, wawancara dan dokumentasi*
- *Analisis data: r eduksi data, penyajian data dan verifikasi data*

Hasil Pembahasan

- Perencanaan Pembelajaran Bahasa arab pada siswa kelas 3 di MS Daarul Mutaalimin Taman Sepanjang
- Pelaksanaan Pembelajaran bahasa arab Pada siswa kelas 3 di MS Daarul Mutaalimin Taman Sepanjang
- Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa kelas 3 MS Daarul Mutaalimin Taman Sepanjang.
- Adapun faktor pendukung dan penghambat serta solusinya

Faktor pendukung	Faktor penghambat	Solusi
Minat	Media pembelajaran,terlalu monoton	Menggunakan media yang disukai siswa
Metode mengajar guru	Kesulitan dalam memahami konteks	Meyakinkan siswa
Dukungan penuh yang diberikan	Rendahnya motivasi belajar bahasa arab siswa	Meningkatkan motivasi siswa

Simpulan

- Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
- faktor faktor pendukung dan penghambat kegiatan belajar bahasa arab pada siswa kelas III MS Daarul Mutaalimin Taman diantaranya adalah kurang berdiversitasnya media pembelajaran yang diberikan guru, kesulitan dalam memahami arti bahasa arab, kurangnya perhatian siswa ketika pelajaran bahasa arab, rendahnya motivasi belajar siswa.
- solusi yang ditawarkan oleh peneliti sebagai berikut: menggunakan metode dan media yang disukai oleh siswa. meyakinkan siswa bahwa pembelajaran bahasa arab tidak sulit dan rumit, meningkatkan motivasi belajar siswa.



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

Terimakasih 😊



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)