

IMPLEMENTASI METODE GRAMATIKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IX DI SMP TAHFIDUL QUR'AN DARUL HIJRAH PUTRI SIDOARJO

Oleh:

Ikke Mauliddiana Anggraini

Farikh Marzuki Ammar

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025



Pendahuluan

Keberhasilan pembelajaran bahasa Arab tentunya didukung oleh berbagai faktor seperti kurikulum yang memadai, lingkungan yang mendukung dan metode pembelajaran yang tepat. Metode merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran dan sebagai jalan pengajaran menuju tercapainya tujuan belajar yang telah ditetapkan. Dalam pembelajaran bahasa Arab ada beberapa metode yang sangat familiar salah satunya Metode Gramatika. Penerapan metode gramatika yaitu dengan membaca naskah Bahasa Arab, kemudian mendeskripsikan kata atau kalimat dari segi kaidah nahwu dan diartikan kedalam bahasa yang digunakan sehari-hari. Metode gramatika memandang bahasa secara keseluruhan mulai dari tata bahasa, rumusan bahasa / qawaid dan juga bentuk-bentuk kata. Dengan demikian metode gramatika berpedoman pada tatanan grammar yang sesuai dengan apa yang ditulis para ahli.

Rumusan Masalah dan Tujuan

- **Rumusan Masalah**

1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab dikelas dengan menggunakan metode gramatika
2. Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab dikelas dengan menggunakan metode gramatika

- **Tujuan**

1. Mengetahui proses penggunaan/penyampaian metode gramatika dalam pembelajaran berbahasa Arab siswa
2. Mengetahui evaluasi pembelajaran di SMP Tahfidul Qur'an Darul Hijrah Putri Sidoarjo pada kelas IX setelah menggunakan metode gramatika

Metode

- Penelitian ini menggunakan penelitian metode kualitatif
- Subjek penelitian yaitu kelas IX yang berjumlah 30 siswa
- Jenis data yaitu data kualitatif
- Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi
- Teknik analisis data yaitu reduksi, display dan verifikasi

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab kelas IX SMP Tahfidul Qur'an Darul Hijrah Putri Sidoarjo, lebih memfokuskan pengajaran qowaid (gramatika) dengan menggunakan kitab panduan yaitu nahwu wadhih. Penggunaan metode gramatika pada pembelajaran bahasa Arab di SMP Tahfidul Qur'an Darul Hijrah Putri Sidoarjo sangat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran bahasa Arab dan hasilnya siswa lebih memahami Bahasa Arab dengan mudah dan mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab dengan baik.

Serta hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode gramatika nilai siswa semakin meningkat dengan baik.

Kesimpulan

Menggunakan metode gramatika pada pembelajaran bahasa Arab di SMP Tahfidul Qur'an Darul Hijrah Putri Sidoarjo sangat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran bahasa Arab, selain itu siswa lebih mudah memahami Bahasa Arab dengan baik. Didalam pelaksanaan pembelajarannya meliputi pembukaan, kegiatan inti, penutup serta pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran dilakukan secara sistematis.

Referensi

Nailia, R “Tatbiq Tariqah"lbtidai"Fi Ta'lim Al Qowaid Annahwiyah Bima'had Nurul Islah Alghun Jafar,” ejournal.uinsatu.ac.id, vol. 8, no. 1, p. 05, 2020.

A.P. Aprizal, “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam,” Jurnal Pendidikan Guru, p. 1, 2021.

T. Ismail, “Tariqah Ta'lim Maddah Attarqiib Annahwiyah AN Ba'di Fii Almustawa AlawalmAlkulliyah Arraya,” uir.ac.id, p. 10, 2023.

Hamid, Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media, Malang: UIN Maliki Press, 2018.

Zulkifli, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Riau: Zafana publishing, 2011.

Aurelly, M “Penerapan Metode Eklektik Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Pada Kelas VII D di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo,” <https://doi.org/10.21070/ups.6951>, p. 5, 2025.

Zulhanan. Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif, Jakarta: Rajawali Press, 2015.

Maryam, M Dirosah Wa Tahlil Lilisyrat Annahwiyah Fi Attafsir Almautsur An Ahlil Bayt, Iran: University Of Esfahan, 2023.

Maulidah, R “Analisis Pembelajran Nahwu Dengan Menggunakan Kitab Al-Ajurnumiyah di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi,” <https://doi.org/10.21070/ups.1458>, p. 6, 2023.

Syamsiyah, N Attahlil An Tariqat Tadris Al Qawaid Annahwiyat Liltabat Almustawa Tsani Bi Ma'had Abu Ubaidah Bin Jarrah, Medan: UIN Sumatera, 2021.

Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Bandung: PT. Remaja Rosda, 2011..

Fitriani. T, “Metode Gramatika Terjemah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab,” Studi Pendidikan Islam, vol. 02, p. 1, 2016.

Mariyani, Istikhdam Thariqah Altamyiz Wa Atsariha Fi Tarqiyah Istiaab Alqowaid Annahwiyah, Bandung: UIN Sunan Gunung Jati, 2022.

Sauri, S Implementasi Metode Gramatika Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Futuhiyyah 2, Semarang: KIMU, 2020.

Hidayah. S, “Pendampingan Pembelajaran Kaidah Nahwu Dengan Kitab Al-Ajrumiyah di Pondok Pesantren Darus Sibyan,” An Nutqah, vol. 2, no. 1, p. 50, 2022.

Musfiqon, Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka, 2012.

L. J. Meleong, Metode Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Kurniawan, D Metodologi Penelitian Pendidikan, Bnadung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Dalman, Menulis Karya Ilmiah, Depok: PT. Raja Grafindo, 2018.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: CV. Alfabeta, 2013.

Bahri. S, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT. Rineka, 2020.

Sanjaya, Penelitian Pendidikan (jenis, metode, prosedur), Jakarta: Prenadamediaagro, 2015.

Asrul, A. Evaluasi Pembelajaran, Bnadung: Citapustaka Media, 2014.

