

Respon Siswa MA Islamiyah Tanggulangin Terhadap Penggunaan Media Thobur Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab

Oleh:

Asiyah,

Farikh Marzuki Ammar

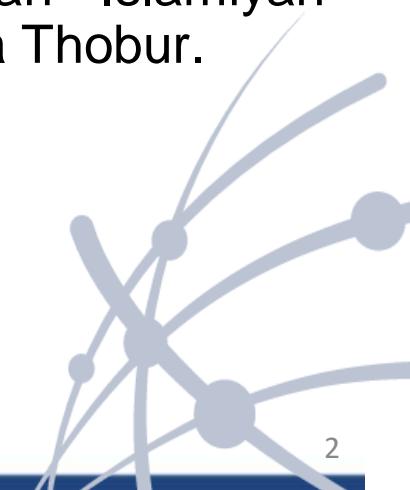
Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2025

Pendahuluan

Melalui studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti mendapati penyebab kurangnya minat belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulagin terhadap pembelajaran kosa kata bahasa arab, yaitu tidak tersedianya media pembelajaran yang interaktif, dan inovatif dalam proses pembelajaran. Selain itu pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yang berpusat pada buku pegangan guru saja. Hal ini menjadikan siswa semakin jemu dalam proses belajar dan menghadirkan persepsi bahwa bahasa arab sulit untuk di pelajari. Selaras dengan permasalahan yang ada, peneliti menyimpulkan bahwa adanya penggunaan media pembelajaran sangat membantu proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulagin. Adapun penggunaan media yang digunakan oleh peneliti, yaitu media Thobur.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Respon Siswa MA Islamiyah Tanggulangin Terhadap Peengunaan Media Thobur?



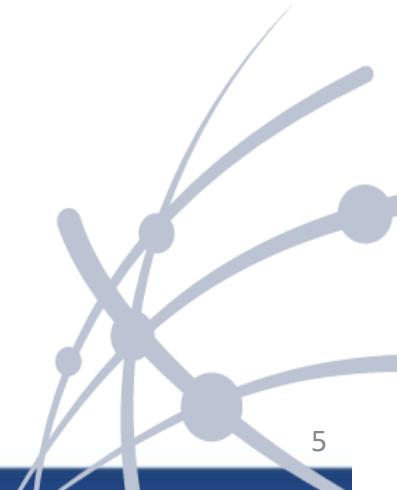
Metode

Teknik Analisis data penelitian menggunakan metode Miles and Huberman meliputi reduksi data yaitu peneliti melakukan observasi dan wawancara langsung di lapangan. Penyajian data yaitu menarasikan data yang di peroleh dari penelitian bertujuan menganalisis statistik. Penarikan kesimpulan yaitu rekapitulasi hasil analisis data yang diperoleh melalui Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin, khususnya siswa program Arabic club. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa program Arabic club Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin, dengan jumlah 13 sampel sebagai responden. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif untuk menggambarkan respon siswa terhadap penggunaan media Thobur dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab.



Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media Thobur, karena metode ini dianggap lebih interaktif, menarik, dan membantu meningkatkan keterampilan berbahasa Arab mereka.



Pembahasan

1. Implementasi penggunaan media thobur dalam pemebelajaran kosa kata bahasa arab
 - a. Persiapan
 - b. Permainan
 - C. Evaluasi

Dari hasil perolehan data pada tabel diatas, pada kategori setuju dapat diketahui menunjukkan nilai 50,00%, sehingga penggunaan media thobur dalam pembelajaran menjadi lebih menarik, menantang, serta mendapat respon positif siswa.

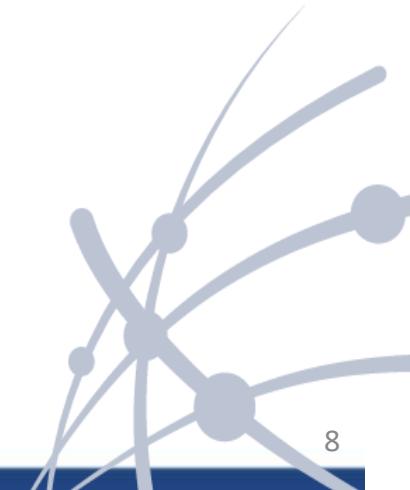
Temuan Penting Penelitian

Respon siswa terhadap pembelajaran kosa kata bahasa arab dengan menggunakan media belajar interaktif yang di kembangkan oleh mahasiswa pendidikan bahasa arab, di rancang untuk memudahkan proses pembelajaran di dalam kelas



Manfaat Penelitian

Meningkatkan motivasi belajar bahasa arab serta membangkitkan rasa percaya diri dalam belajar Kosa kata bahasa arab



Referensi

- Ardiansyah, Risnita and M. Syahran Jailani. 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif". *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1: 1–9. <<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>>.
- Asiyah, Lailatul Karibah, Halimatus Sa'diah, fahmiyah Tsaqofah Islamy. n.d. *Media PembelajaranThobur*.
- Bashori, Ahmad and Amir Mukminin. 2020. "Al-Arabiyyah Fi Hayatina", 125.
- Burhamar, Syeikh Yasir. n.d. "Kaifa Takunu Fashihan".
- Edy, M. Farhan Wahid and Zaenal Abidin. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya". *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies* 1: 1–14. <<https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>>.
- Ekayani, Putu. 2017. "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 2: 1–11.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat and Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran". *Journal of Student Research (JSR)* 1: 1–17.
- Manan, Abdul and Ulyan Nasri. 2024. "Tantangan Dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9: 256–265. <<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2042>>.
- Moto, Maklona Meling. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan". *Indonesian Journal of Primary Education* 3: 20–28. <<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>>.
- Nata, Abuddin. 2015. "BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti". *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 5: 11.
- Nurfaizah, Siti. 2017. "Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung". Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Purwokerto.
- Purba, Nadilah Adha and Khoirul Jamil. 2023. "Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Moderen Ta'dib Al-Syakirin Kelas VII". *Journal of Education Research* 4: 1259–1264. <<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.335>>.
- Rofi'uddin, Ahmad and Khizanatul Hikmah. 2023. "Student Response To The Use Of Flash Card Media In Learning Class V Arabic Vocabulary At MI Mujahidin Jombang Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas V Di MI Mujahidin Jombang", 1–9.
- Saputra, Domi, Muhamad Fidri, Fatoni and Nurhayati. 2022. "Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata". *Jurnal AS-SAID* 2022: 127–137.
- Sri Annisa, Indah and Elvi Mailani. 2023. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik". *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3: 6469–6477. <<https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AAnalysis>>.
- Thityn Ayu Nengrum, Muh. Arif. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab". *'A Jamiy Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 9: 1–15.
- Triyono, Muhammad Dwi. 2017. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif Di Kampung Arab Kebumen". *UIN Sunan Kalijaga*.
- Winarto, Surakhmad. 1982. "Dasar Dan Tehnik Research (Pengantar Metodologi Ilmiah)". Bandung: Tarsito.

