

## TESIS

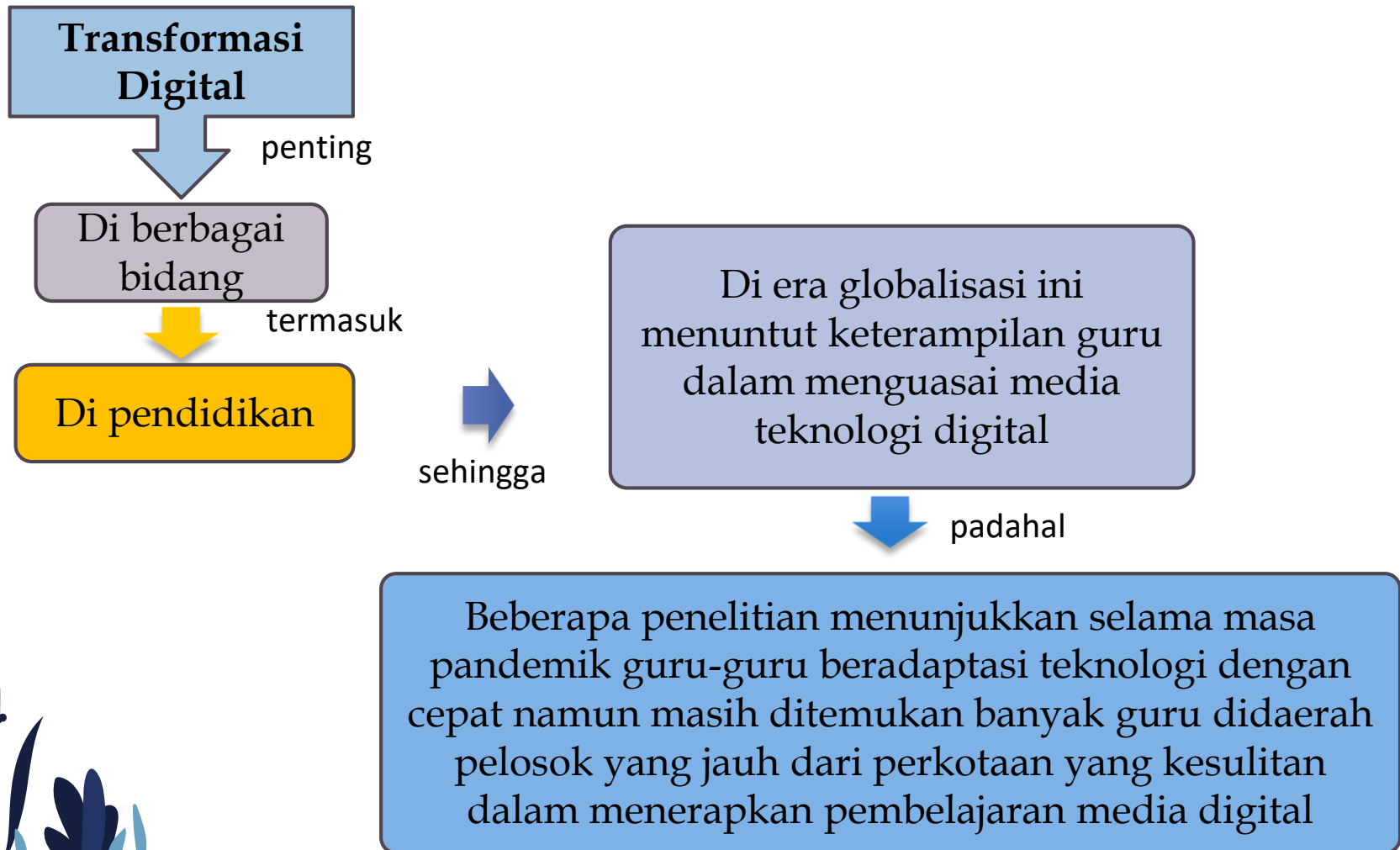
# TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN DIGITAL ERA GLOBALISASI

Oleh:

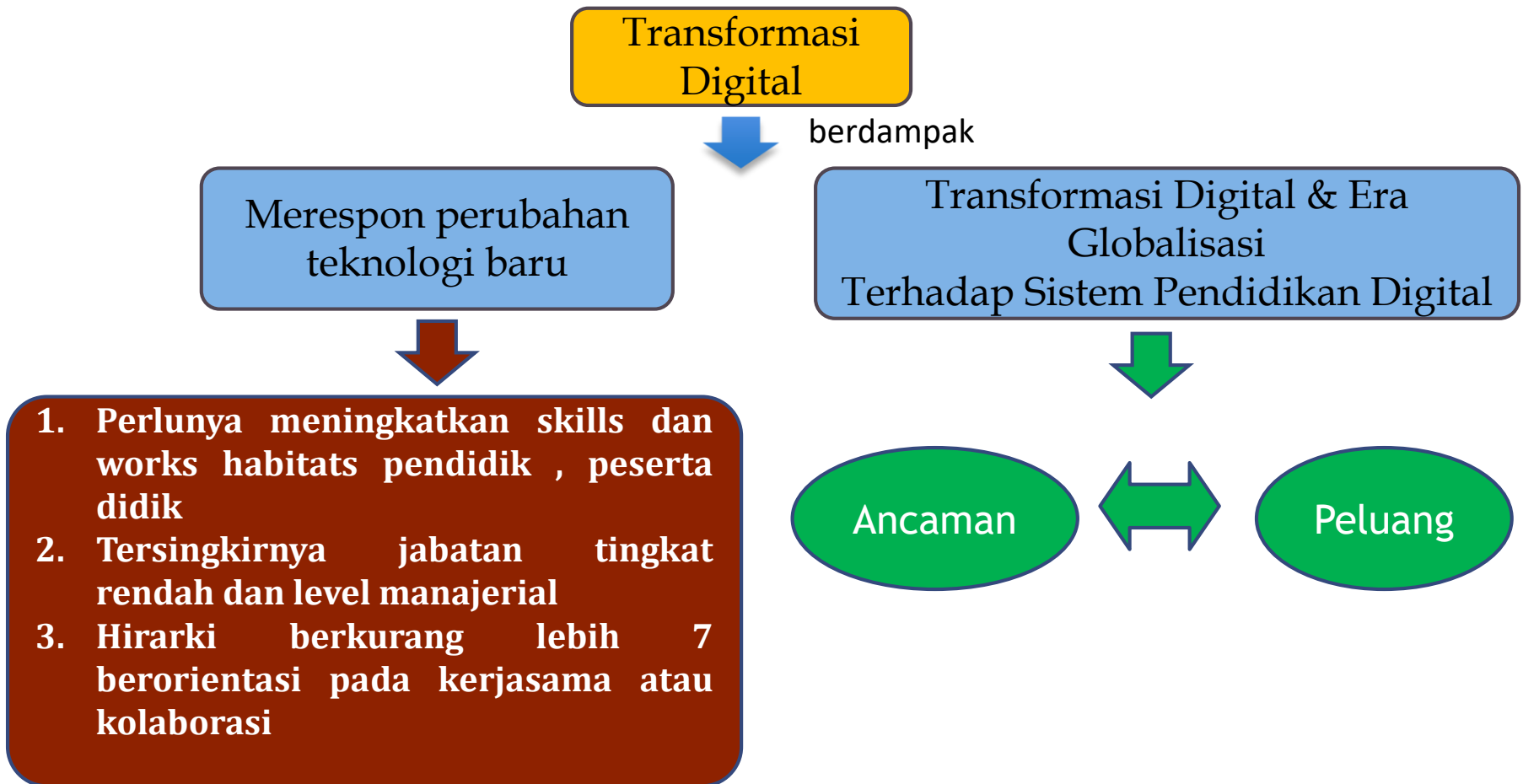
**RENI MEIRINA RIFANTI**

**NIM 218610800018**

# Latar Belakang



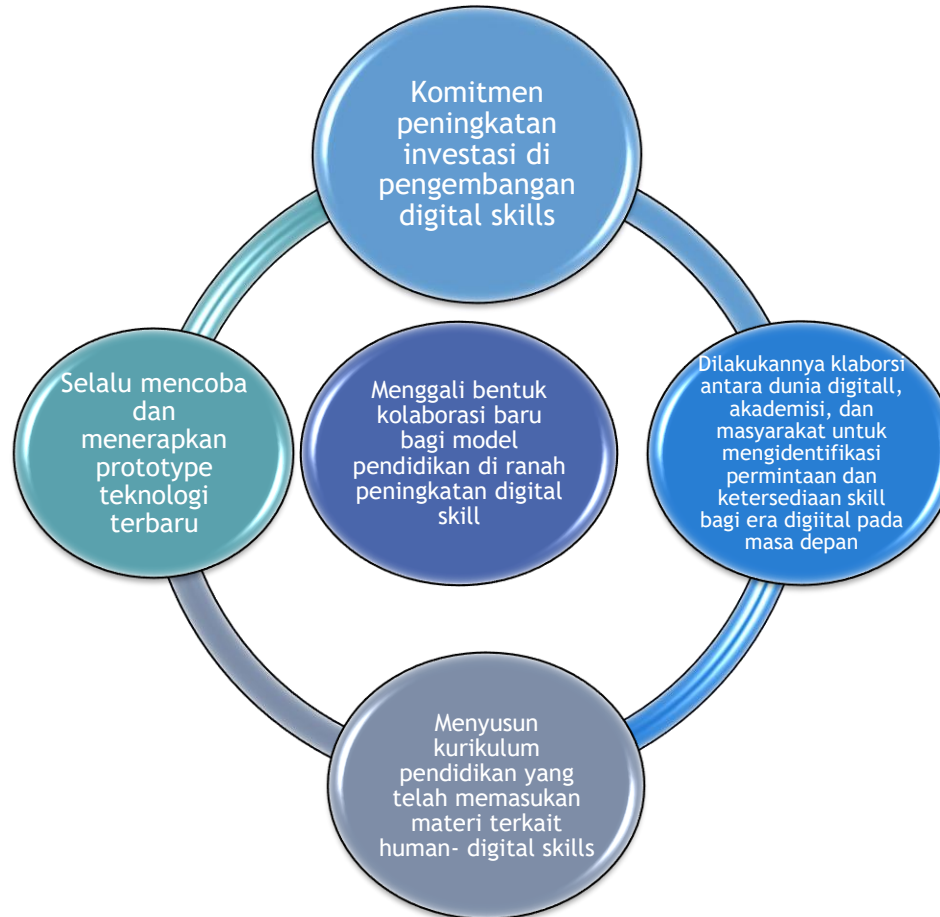
# Latar Belakang



# Latar Belakang



## Strategi Menghadapi Era Digital





01

Bagaimanakah respon pendidik dan siswa dalam menghadapi transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi?

02

Apakah bisa berdampak kurang baik terhadap siswa dalam mempelajari sistem pendidikan digital pada era globalisasi?

03

Berapakah tingkat kemampuan antara pendidik dan siswa dalam menganalisis dan mempraktekkan sistem pendidikan digital era globalisasi?

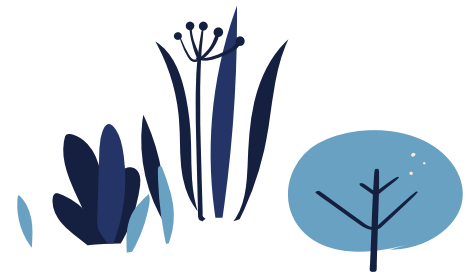
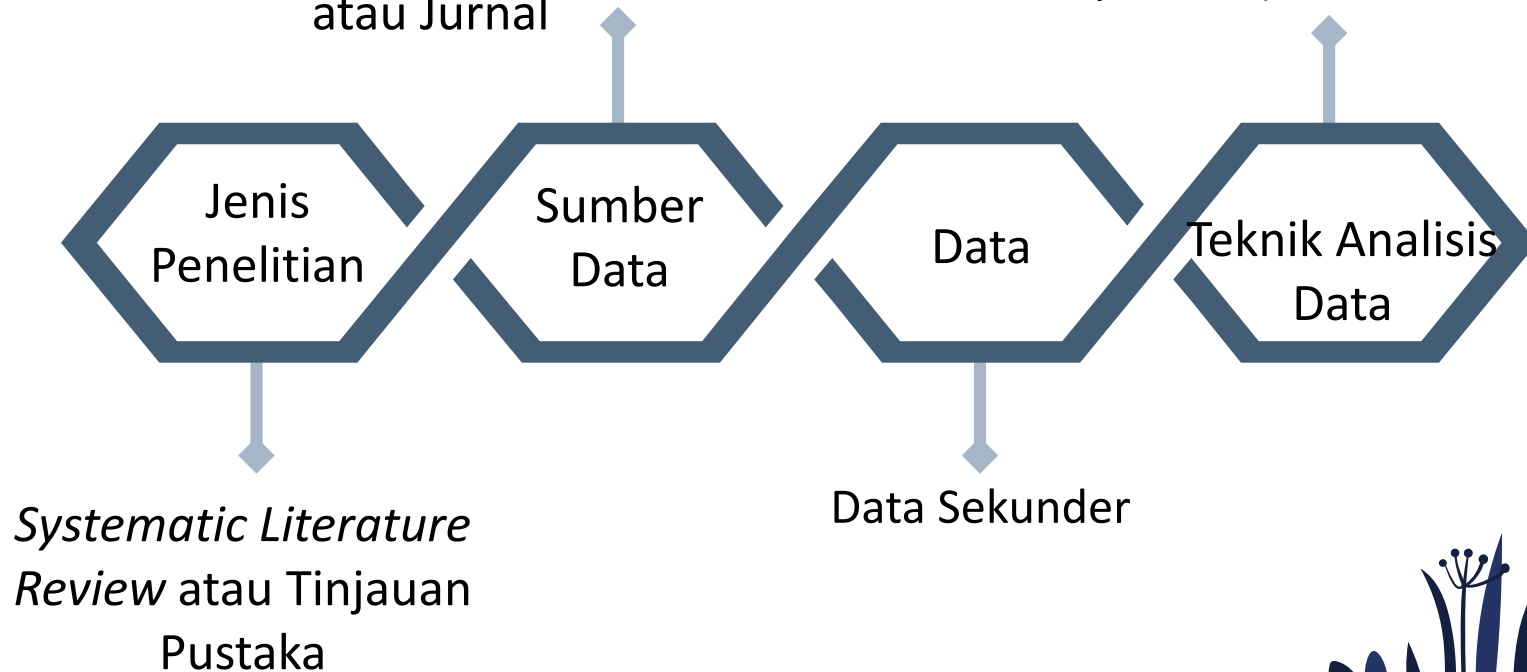


# Metode Penelitian



1. Merujuk Pada **Buku**
2. Merujuk Pada **Laporan Ilmiah Primer** di Artikel atau Jurnal

1. Derajat Kepercayaan (**Credibility**)
2. Keteralihan (**Transferability**)
3. Ketergantungan (**Dependenability**)
4. Kepastian (**Confirmability**)



# Metode Penelitian



Metode Pencarian  
sebuah artikel/jurnal itu  
berupa database didalam  
jurnal penelitian dan  
pencarian haruslah  
melalui media internet

Metodelogi yang diadopsi dan dipelajari  
dalam tinjauan system prisma dapat  
digambarkan dalam gambar di bawah  
ini.



# Metode Penelitian



**Tabel 1.** Transformasi pendidikan digital yang diambil dari judul transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi tahun terbit 2017 s/d 2023.

INDIKATOR				
Judul Transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi	Teknologi Digital	Ilmu pengetahuan	Sarana dan prasarana	Jaringan internet
Transformasi digital pembelajaran tematik di sekolah pada masa pandemi (1)	√	√	√	√
Realita Transformasi digital pendidikan di sekolah dasar selama pandemi covid 19 (2)	√	√		√
Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem Dan Komponen Serta Interpedensi Antar Komponen Pendidikan (3)	√	√		√
Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi (4)	√	√	√	√
Identifikasi Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang Dan Tantangan Di Era Disrupsi (5)	√	√	√	





Di Indonesia, pembelajaran online tidaklah berjalan efektif. Hal ini dikarenakan, tidak semua orang Indonesia memiliki akses yang baik terhadap koneksi internet.

01



02

Pada era globalisasi merupakan segala jenis kesempatan sendiri didalam dunia akan pendidikan khususnya pada sekolah yang masih menjadikan itu sebagai pilihan kedua kemudian bisa ditunjukkan ke dalam hal pilihan pada jenjang pendidikan



# Kesimpulan



Transformasi digital dalam dunia pendidikan harus fokus terhadap tiga hal berikut ini.

01

Aksesibilitas, dengan adanya teknologi digital menjadikan peserta didik lebih mudah untuk mengakses segala macam informasi terhadap sumber pembelajaran yang didapatkan

02

Pembelajaran secara interaktif, yang dilakukan dengan adanya teknologi melalui media pembelajaran menjadi banyaklah berbagai pilihan yang akan membuat peserta didik untuk memiliki semangat belajar terhadap pendidikan

03

Pembelajaran secara adaptif, dengan adanya teknologi sangat memungkinkan untuk mempunyai proses pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kondisi tertentu itu kebutuhan yang dipengaruhi oleh lingkungan terhadap peserta didik dalam belajar akan pendidikan



# TERIMA KASIH