



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



TESIS

TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN

DIGITAL ERA GLOBALISASI

Oleh:

RENI MEIRINA RIFANTI

NIM 218610800018



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



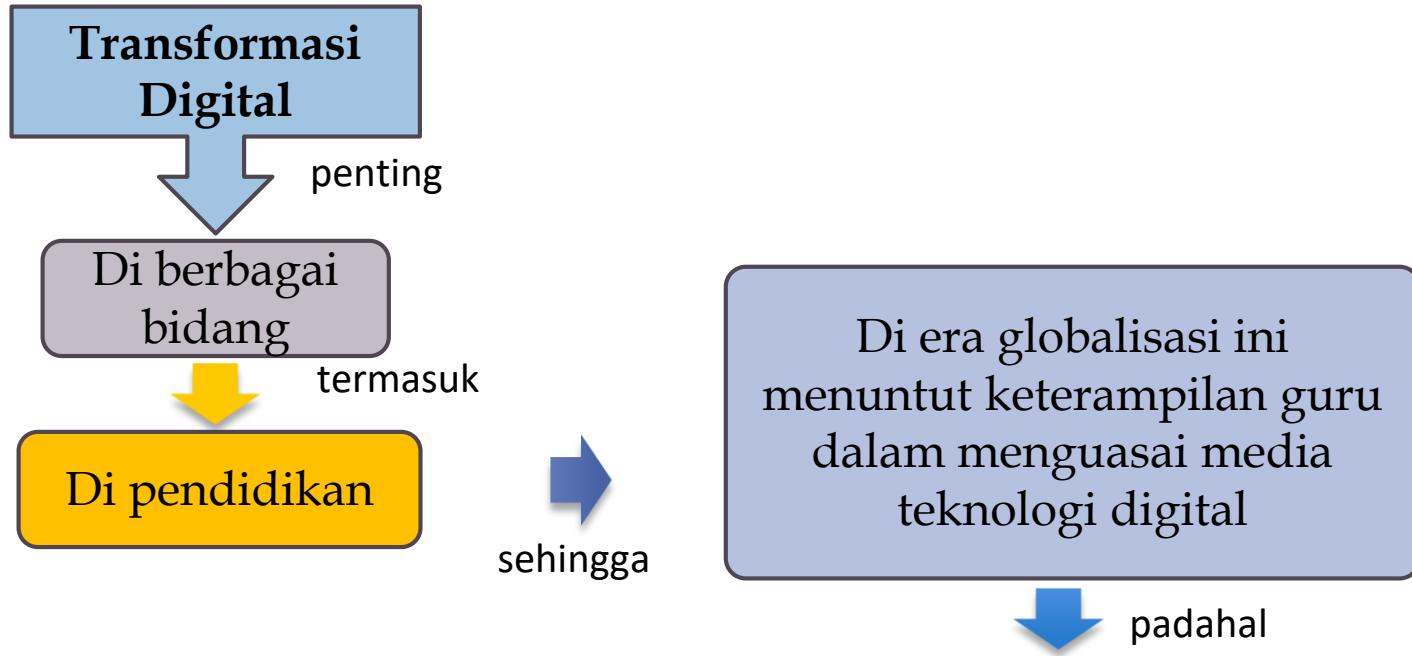
universitas
muhammadiyah
sidoarjo



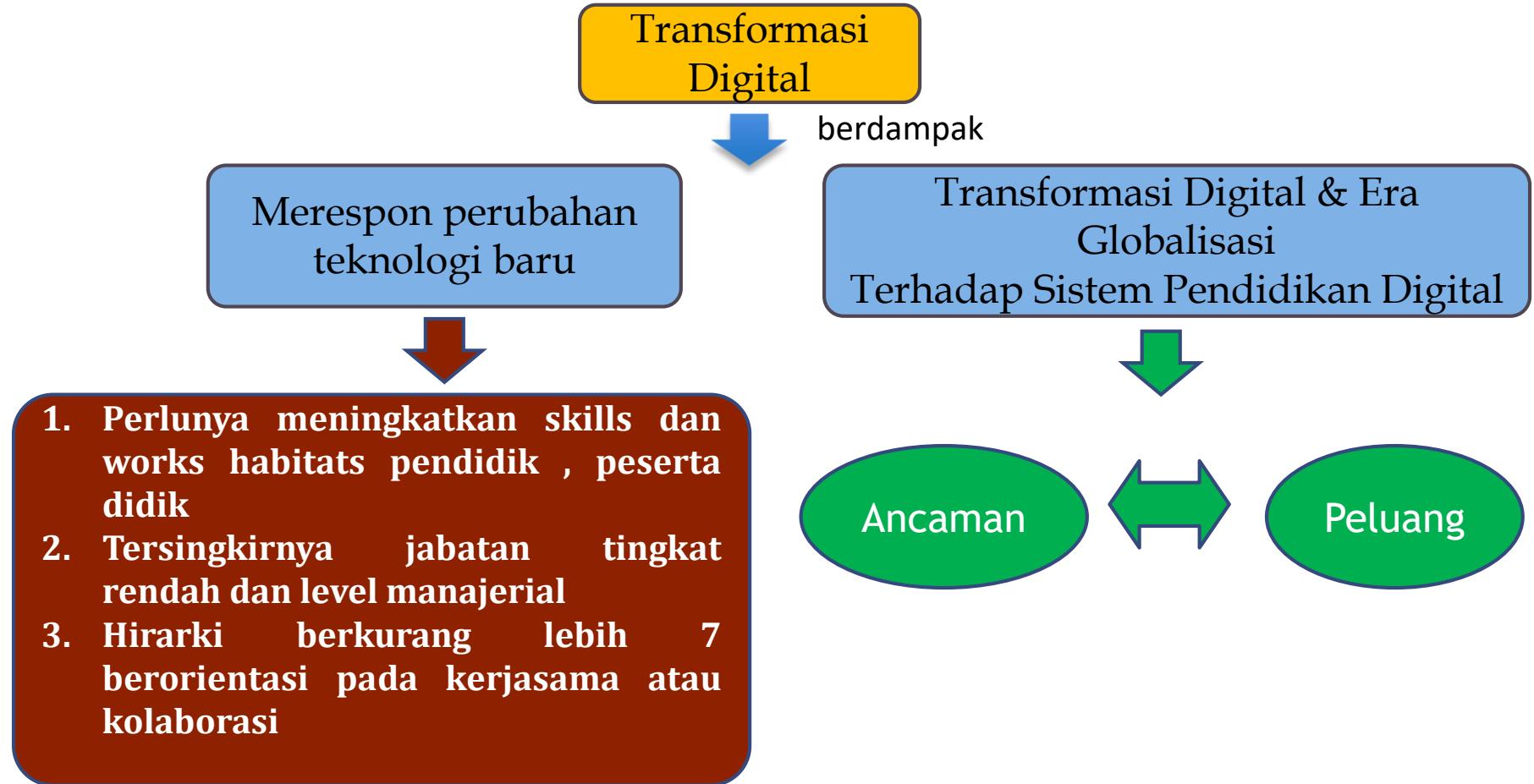
[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Latar Belakang



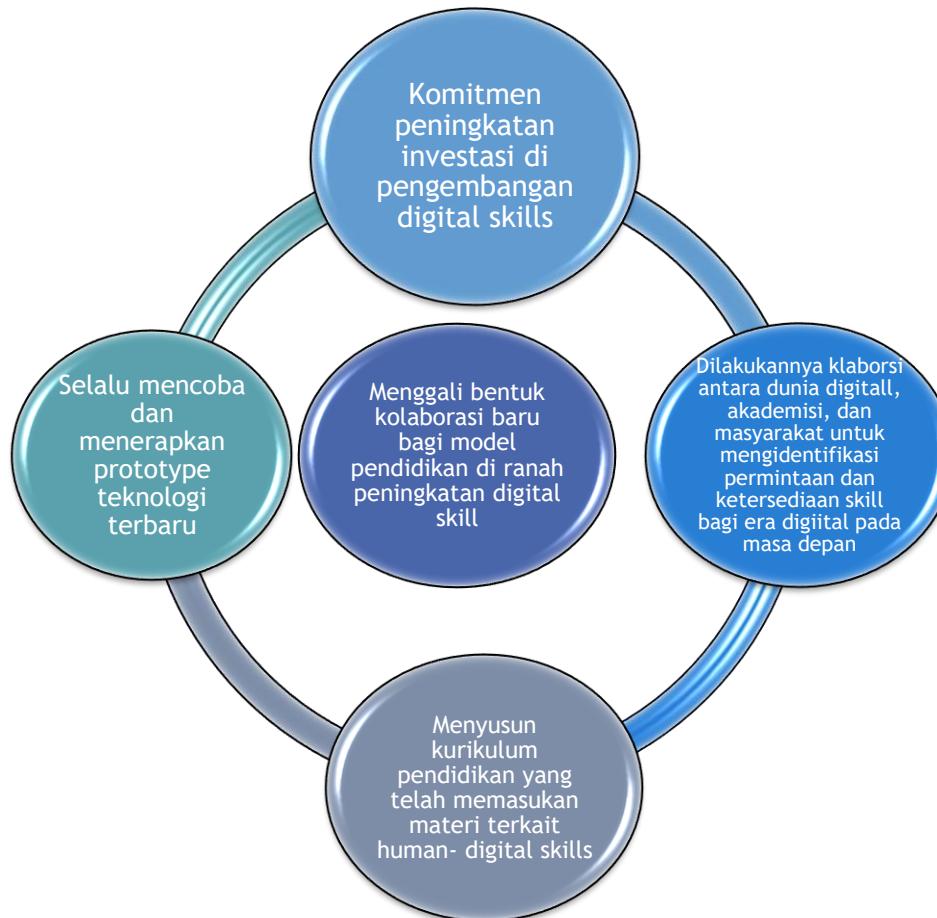
Latar Belakang



Latar Belakang



Strategi Menghadapi Era Digital



Rumusan Masalah



01

Bagaimanakah respon pendidik dan siswa dalam menghadapi transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi?

02

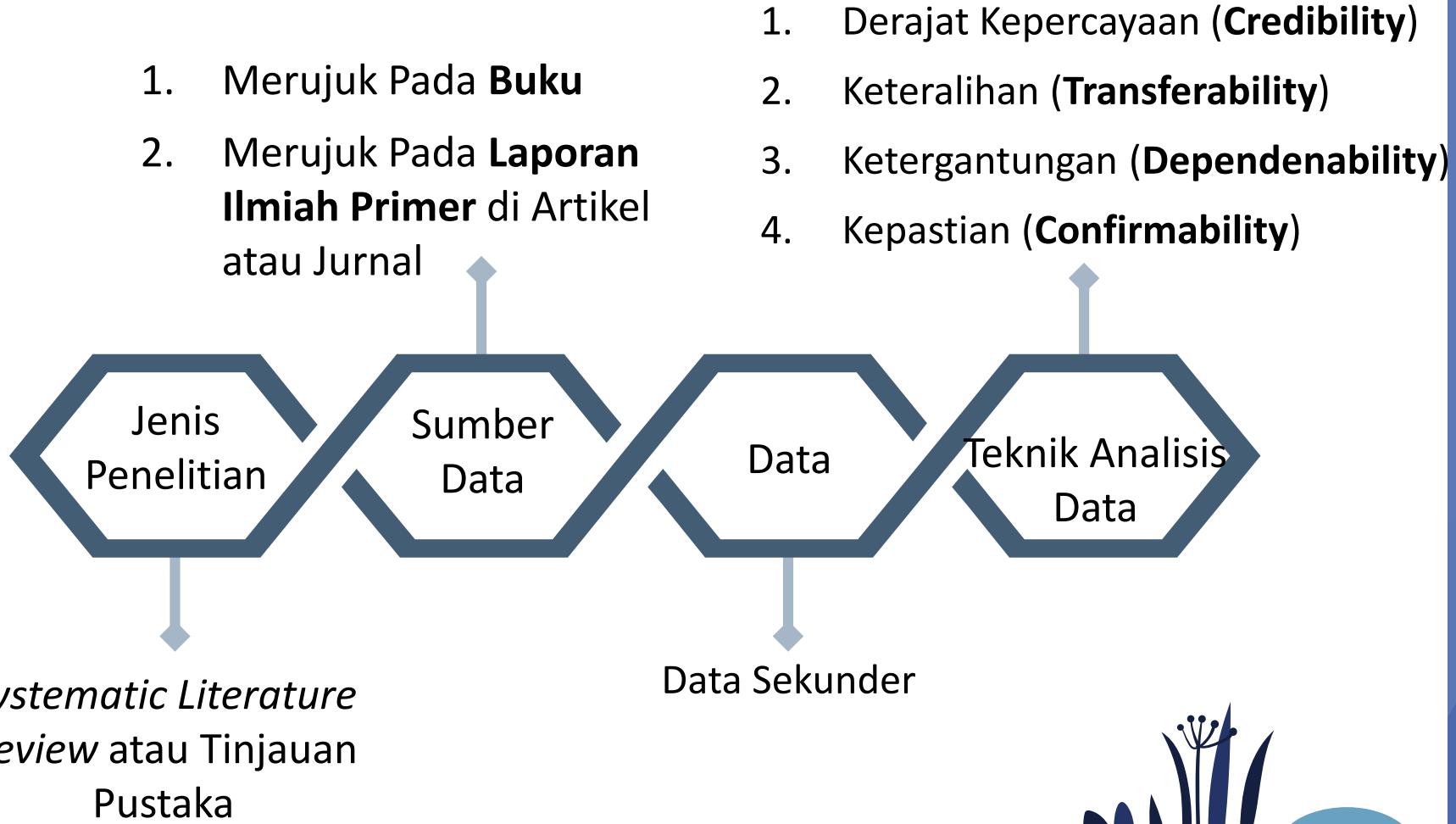
Apakah bisa berdampak kurang baik terhadap siswa dalam mempelajari sistem pendidikan digital pada era globalisasi?

03

Berapakah tingkat kemampuan antara pendidik dan siswa dalam menganalisis dan mempraktekkan sistem pendidikan digital era globalisasi?



Metode Penelitian

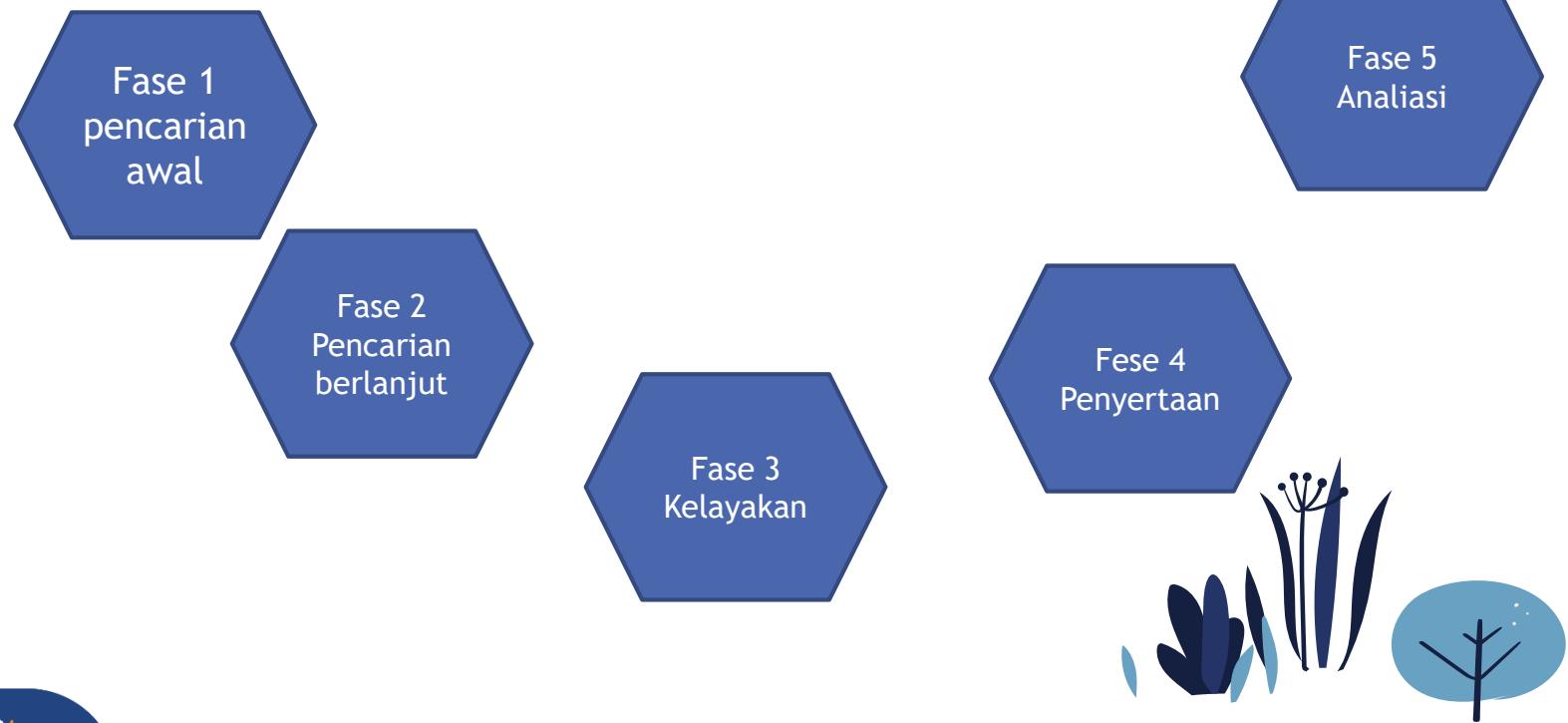


Metode Penelitian



Metode Pencarian
sebuah artikel/jurnal itu
berupa database didalam
jurnal penelitian dan
pencarian haruslah
melalui media internet

Metodelogi yang diadopsi dan dipelajari
dalam tinjauan system prisma dapat
digambarkan dalam gambar di bawah
ini.



Metode Penelitian



Tabel 1. Transformasi pendidikan digital yang diambil dari judul transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi tahun terbit 2017 s/d 2023.

INDIKATOR				
Judul Transformasi sistem pendidikan digital era globalisasi	Teknologi Digital	Ilmu pengetahuan	Sarana dan prasarana	Jaringan internet
Transformasi digital pembelajaran tematik di sekolah pada masa pandemi (1)	✓	✓	✓	✓
Realita Transformasi digital pendidikan di sekolah dasar selama pandemi covid 19 (2)	✓	✓		✓
Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem Dan Komponen Serta Interpedensi Antar Komponen Pendidikan (3)	✓	✓		✓
Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi (4)	✓	✓	✓	✓
Identifikasi Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang Dan Tantangan Di Era Disrupsi (5)	✓	✓	✓	

Hasil Diskusi/Pembahasan



Di Indonesia, pembelajaran online tidaklah berjalan efektif. Hal ini dikarenakan, tidak semua orang Indonesia memiliki akses yang baik terhadap koneksi internet.

01

02

Pada era globalisasi merupakan segala jenis kesempatan sendiri didalam dunia akan pendidikan khususnya pada sekolah yang masih menjadikan itu sebagai pilihan kedua kemudian bisa ditunjukkan ke dalam hal pilihan pada jenjang pendidikan

Kesimpulan



Transformasi digital dalam dunia pendidikan harus fokus terhadap tiga hal berikut ini.

01

Aksesibilitas, dengan adanya teknologi digital menjadikan peserta didik lebih mudah untuk mengakses segala macam informasi terhadap sumber pembelajaran yang didapatkan

02

Pembelajaran secara interaktif, yang dilakukan dengan adanya teknologi melalui media pembelajaran menjadi banyaklah berbagai pilihan yang akan membuat peserta didik untuk memiliki semangat belajar terhadap pendidikan

03

Pembelajaran secara adaptif, dengan adanya teknologi sangat memungkinkan untuk mempunyai proses pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kondisi tertentu itu kebutuhan yang dipengaruhi oleh lingkungan terhadap peserta didik dalam belajar akan pendidikan





TERIMA KASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)