

# Respon Siswa dan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri

Oleh:

Ibrahim Alfaruqi Abdulloh,

Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arba

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025



# Pendahuluan

Kurikulum Merdeka diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pendekatan yang lebih fleksibel, termasuk dalam pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo. Berbagai penelitian sebelumnya telah membahas implementasi kurikulum ini dengan fokus pada kendala, solusi, serta respons siswa dan guru secara terpisah. Namun, penelitian ini menitikberatkan pada respons siswa dan guru secara bersamaan untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas serta tantangan yang dihadapi dalam penerapannya. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana Kurikulum Merdeka berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa Arab di sekolah tersebut.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana respons siswa terhadap Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri?
2. Bagaimana respons guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri?

# Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk memahami dan menganalisis respons siswa dan guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo. Fokus penelitian ini adalah siswa kelas 8, yang dipilih karena mereka merupakan angkatan kedua yang mengalami penerapan Kurikulum Merdeka, serta guru bahasa Arab yang mengajar dengan kurikulum tersebut. Data primer diperoleh melalui wawancara dan kuesioner terhadap 51 siswa dan satu guru, sementara data sekunder berupa dokumen, modul ajar, jurnal, dan artikel relevan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan guru dan siswa serta kuisisioner terbuka. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dalam bentuk narasi atau tabel, penarikan kesimpulan, serta verifikasi melalui triangulasi data untuk memastikan validitas dan reliabilitas temuan.

# Hasil

Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo diterapkan dengan pendekatan yang lebih fleksibel, menyesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Pembelajaran ini menekankan pemahaman yang lebih mendalam melalui metode yang interaktif dan berbasis proyek, sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar. Respon siswa terhadap implementasi kurikulum ini cukup beragam, di mana sebagian besar merasa lebih termotivasi karena materi yang disampaikan lebih kontekstual dan aplikatif. Guru juga merespons positif, terutama dalam hal kebebasan menentukan metode pengajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik kelas. Namun, tantangan yang dihadapi meliputi kesiapan sumber daya, adaptasi terhadap perubahan kurikulum, serta kebutuhan akan pendampingan lebih lanjut agar penerapan kurikulum ini semakin optimal. Dengan adanya evaluasi yang berkelanjutan, diharapkan implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab dapat terus ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih baik.

# Pembahasan

Pembahasan dalam penelitian ini mengungkap bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan adaptif bagi siswa. Dengan pendekatan yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan interaksi aktif, siswa lebih termotivasi dalam memahami materi secara kontekstual. Guru memiliki kebebasan lebih dalam menentukan metode pengajaran yang sesuai, namun tetap menghadapi tantangan dalam hal kesiapan sumber daya, adaptasi terhadap perubahan kurikulum, serta kebutuhan akan pelatihan dan pendampingan. Respon siswa menunjukkan adanya peningkatan minat belajar, terutama karena materi yang lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa kendala seperti kesenjangan dalam pemahaman siswa dan kesiapan tenaga pendidik dalam menerapkan strategi yang sesuai. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi berkelanjutan dan dukungan dari berbagai pihak agar implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab semakin efektif dan memberikan hasil yang optimal.

# Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo mendapat respons positif dari siswa dan guru, terutama di kelas VIII yang menunjukkan keterlibatan aktif dan pemahaman yang lebih baik. Meski demikian, masih terdapat kendala seperti kesiapan guru dan keterbatasan sumber daya yang perlu diatasi. Oleh karena itu, evaluasi dan pendampingan berkelanjutan menjadi penting agar implementasi kurikulum ini lebih optimal.

# Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah memberikan wawasan tentang efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Arab, khususnya di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta memberikan rekomendasi bagi guru untuk mengembangkan strategi pengajaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, penelitian ini juga bermanfaat bagi pemangku kebijakan dalam merumuskan kebijakan pendidikan yang lebih efektif dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

# Referensi

- D. Lestari, M. Asbari, and E. E. Yani, "Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan," *J. Inf. Syst. Manag.*, vol. 2, no. 6, pp. 85–88, 2023.
- L. R. Jannah, Y. Nurhasanah, M. Fahmi, T. Nurrohman, and A. L. Mujtahid, "Pentingnya Kurikulum dalam Proses Pembelajaran di SMPIT Fattahilah Cirebon," *J. Al-Naqdu Kaji. Keislam.*, vol. 2, no. 2, pp. 5–6, 2021.
- Erin Aprillia, Cut Nurhayati, and Anjani Putri Belawati Pandiangan, "Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran," *J. Ilmu Pendidik. dan Sos.*, vol. 1, no. 4, pp. 402–407, 2022, doi: 10.58540/jipsi.v1i4.78.
- I. Mowaddah, "Trend Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia," *JISIP (Jurnal Ilmu Sos. dan Pendidikan)*, vol. 3, no. 3, pp. 293–296, 2019, doi: 10.58258/jisip.v3i3.927.
- Devi Eristiana, Nur Nawangsih, Farchan Abdul Aziz, Sri Yulianti, and Farid Setiawan, "Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah," *Al-fahim J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 1, pp. 1–15, 2022, doi: 10.54396/alfahim.v4i1.235.
- P. Rahmadhani, D. Widya, and M. Setiawati, "Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa," *JUPEIS J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 1, no. 4, pp. 41–49, 2022, doi: 10.57218/jupeis.vol1.iss4.321.
- C. Camellia, A. Alfiandra, E. El Faisal, R. Setiyowati, and U. R. Sukma, "Pendampingan dan Pengenalan Kurikulum Merdeka Bagi Guru," *Satwika J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 63–74, 2022, doi: 10.21009/satwika.020201.
- Y. Indarta, N. Jalinus, W. Wasquito, A. D. Samala, A. R. Riyanda, and N. H. Adi, "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 3011–3024, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2589.
- N. Nofitasari, L. Liffiah, and M. Mulawarman, "Kurikulum Merdeka di Sekolah Ramah Anak berbasis Islam dan Bilingual," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 5, pp. 5895–5906, 2023, doi: 10.31004/obsesi.v7i5.5261.
- N. M. Salsabila, "PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN MAHĀRAH QIRĀAH PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR," vol. 7, no. 1, pp. 273–290, 2024.
- S. Arif, "Dawārah 'an ta'lim qirā'ah kutub al-lughah al-'Arabīyah fī madrasah Nūr al-Hudā Jiffāmūlīyah Sukūn Mālang..pdf." 2004.
- A. Ma'wa, A. Abdurrahman, and ..., "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Kalim J. ...*, vol. 2, no. 2, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.darulqimamah.org/index.php/Alkalim/article/view/31>
- M. Jailani, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di Pondok Pesantren," *J. Prakt. Baik Pembelajaran Sekol. dan Pesantren*, vol. 1, no. 01, pp. 7–14, 2022, doi: 10.56741/pbpsp.v1i01.10.
- S. Wahyuni, "Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 13404–13408, 2022.
- A. Gunawan and S. Gumindari, "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab di MANU Putra Buntet Pesantren," *Indones. J. Res. Serv. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 71–80, 2024.
- K. Anshori, Z. Abas, and H. Rahmasari, "Respon Peserta didik terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Sekolah Penggerak SMAIT Al Huda Wonogiri Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab - Volume 6, Nomor 2, Desember 2023 39 RESPON PESERTA DIDIK TE," vol. 6, pp. 39–53, 2023.
- I. Lenaini, "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling," *Hist. J. Kajian, Penelit. Pengemb. Pendidik. Sej.*, vol. 6, no. 1, pp. 33–39, 2021, [Online]. Available: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- N. P. E. Astuti, I. W. Lasmawan, I. W. Suastra, and K. N. Kusuma, "Potret Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Mandiri Berubah," *J. Imiah Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 3, pp. 458–467, 2023, doi: 10.23887/jipp.v7i3.60476.
- D. H. Kristyaningrum, D. A. Retnoningsih, S. Rimbatmojo, Winarto, and F. Arromal, "Penguatan Kompetensi Guru MI Darul Ulum Bumiayu dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis ALSAK untuk Meningkatkan Karakter Beriman dan Bertakwa," *ABDI DHARMA*, vol. 4, no. 2, pp. 123–132, 2024, doi: 10.31253/ad.v4i2.3202.
- R. P. Arwitaningsih, B. F. Dewi, E. M. Rhmawati, and Khuriyah, "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Ranah Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo," *Model. J. Progr. Stud. PGMI*, vol. 10, no. 2, pp. 450–468, 2023.
- A. N. Abdul Hamid, "Mahārāt Idārat al-Dhāt wa 'Alāqatuhā bi al-Tawāfuq al-Mihānī li al-Mu'allim".
- A. D. Pertiwi, S. A. Nurfatimah, and S. Hasna, "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 6, no. 2, pp. 8839–8848, 2022.

# Referensi

W. Purwandari, I. Nur Safitri, and M. Mutiara Karimah, "Eksplorasi Hakekat Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah dalam Konteks Kurikulum Merdeka," *Indones. Res. J. Educ.*, vol. 4, no. 4, pp. 1045 – 1060, 2024.

M. Yanda, P. B. Arab, and E. Pendidikan, "BAHASA ARAB BERBASIS KOMPETENSI DI ERA," vol. 7, pp. 6285–6293, 2024.

