

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STORY TELLING TERHADAP MAHARAH AL-KALAM KELAS X DI MAN SIDOARJO

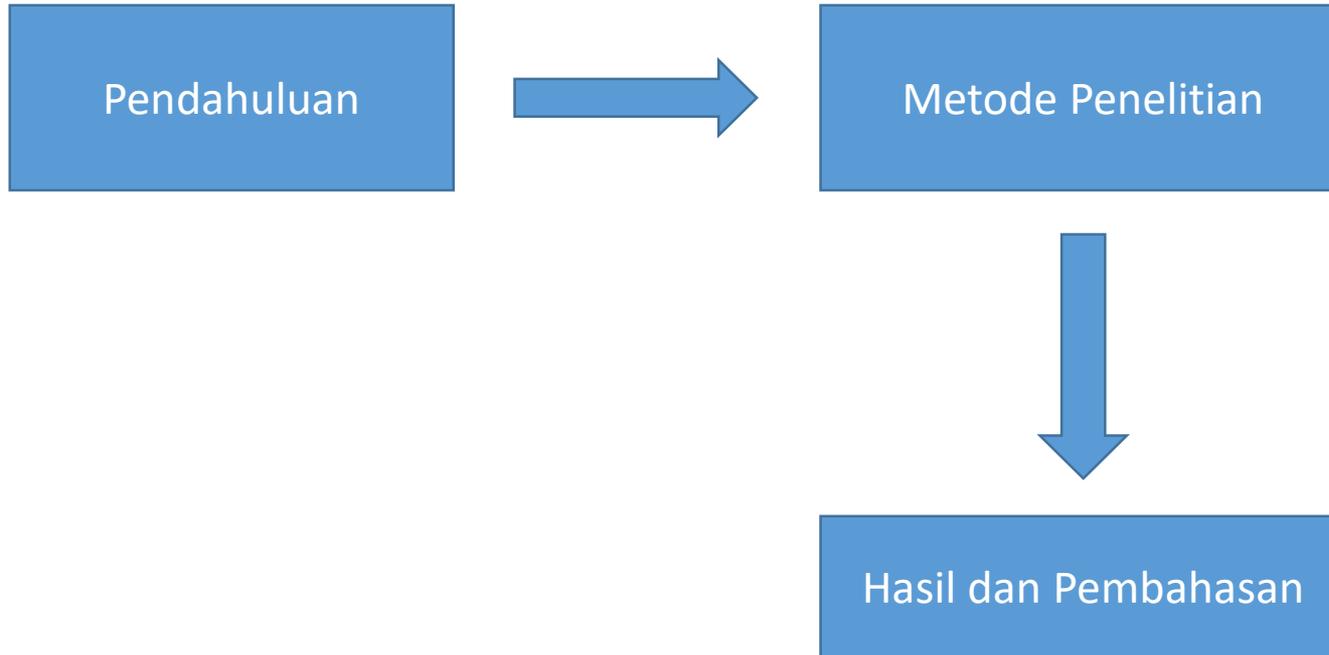
Ketua Penguji : Najih Anwar, S.Ag., M.Pd
Dosen Penguji I : Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd
Dosen Penguji II : Farikh Marzuki Ammar, Lc., MA.

Nama : Vivi Aprilia Megayanti

NIM : 182071900018

Kamis, 9 Maret 2023





Pendahuluan

Latar Belakang



Macam-macam metode pembelajaran bahasa Arab yang kompleks dan variatif, rupanya memiliki peran penting dalam berlangsungnya proses pengajaran, termasuk tercapainya kompetensi berbahasa. Pemilihan metode yang tepat akan menghasilkan keberhasilan pada kompetensi tertentu, terutama pada keterampilan berbicara (maharah al-kalam). Dari sekian banyak metode yang telah ada, tidak semua efektif untuk diterapkan karena hal ini menyangkut suasana kelas, kondisi siswa, dan keterampilan guru dalam penerapannya. Maka peneliti melakukan uji efektivitas metode story telling terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas X-1 MAN Sidoarjo. (1) (2)

Pendahuluan

Kajian Literatur
Terdahulu



1. Penelitian yang dilakukan oleh Darwati Nalole ⁽³⁾
2. Penelitian yang dilakukan oleh Y. A. Rosmitha and F. M. Ammar ⁽⁴⁾

Rumusan
Masalah



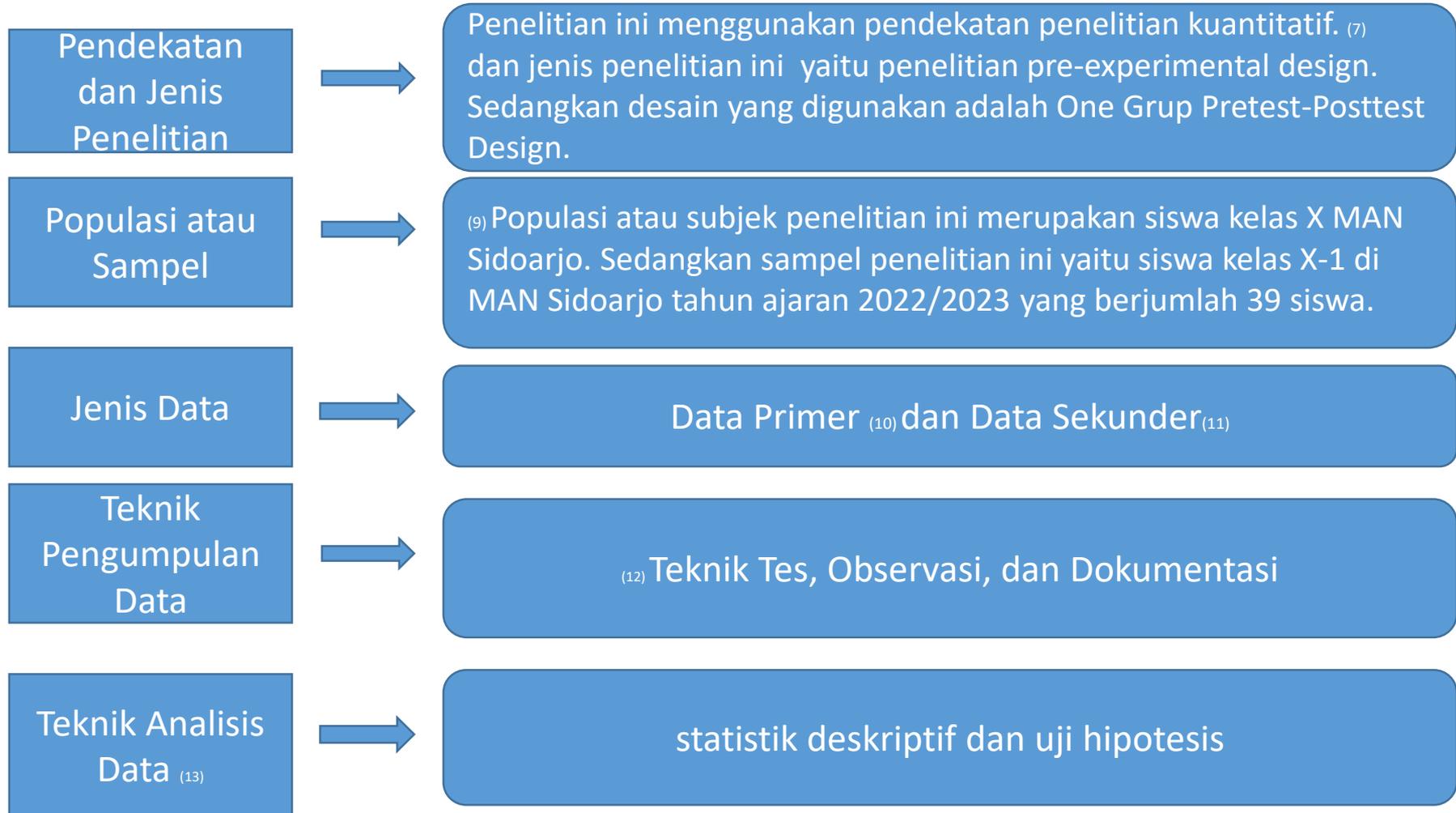
⁽⁵⁾ Bagaimana efektivitas penggunaan metode story telling terhadap maharah al-kalam siswa kelas X MAN Sidoarjo?

Tujuan Penelitian



⁽⁶⁾ Tujuan yang nantinya ingin dicapai oleh peneliti yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode story telling terhadap maharah al-kalam siswa kelas X di MAN Sidoarjo. Peneliti berharap dengan menggunakan metode story telling peserta didik nantinya akan aktif mengekspresikan pikiran dan perasaannya, dan diharapkan agar bermanfaat bagi pembaca maupun bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadi referensi apabila mengkaji tema serupa.

Metode Penelitian



HASIL DAN PEMBAHASAN ⁽¹³⁾

Kisi-kisi Instrumen maharah al-kalam

Variabel	Aspek	Indikator	Teknik
Maharah Al-Kalam	1. Lafal	Mengucapkan bunyi atau kata-kata	Performa
	2. Volume suara	Mengekspresikan diri menggunakan kata dan pengembangan kalimat	Performa
	3. Kelancaran	Mengucapkan kata dan kalimat dengan lancar	Performa
	4. Intonasi	Kecepatan penyajian tinggi rendahnya nada kalimat	Performa
	5. Ekspresi	Menggunakan mimik wajah dan gerakan dengan tepat	Performa

Hasil penilaian maharah al-kalam *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas X-1 MAN Sidoarjo:

Nama Siswa	Pre Test					Post Test					Total	
	L	V	K	I	E	L	V	K	I	E	Pre	Post
Achmad Zildan .A	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	19	23
Afrizal Maharga	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	16	19
Arinda Salsabila .R	4	2	3	3	2	5	5	5	5	5	14	25
Aulia Ramadhani .B	4	2	3	3	3	5	4	4	4	3	14	20
Awang Lazuardi A.	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	14	17
Aydina Chika Mutia	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	20	25
Cahaya Kurnia S	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	12	17
Clara Shofi .K	2	4	2	3	1	3	4	3	3	2	12	15
Denisa Afifa Zahra	3	2	4	3	3	5	5	5	5	5	15	25
Dwi Aprilia	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	12	18
Dzikrina Kamil	4	2	5	3	3	5	4	5	4	3	17	21
Fathya Anindia	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	11	14
Ferdiandra Ibrahim	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	20	22
Fikri Hanif Hadi	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	19	25
Habib Nur Achmad	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	9	11
Heaven Savana	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	14	16
Moch. Rizkhi Akbar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	12
Monthese Nur Putri	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	18	24
Much. Hilman S.	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	21	18
Muh. Mahdy	3	5	4	3	3	3	5	3	4	4	18	19
Muh. Raihan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	15	17
Muh. Reza Faizal	3	4	4	2	1	4	4	4	3	3	14	18
Nabila Dhariifah .S	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	14	15
Nadhira Ayu Safitri	3	4	3	3	3	4	5	5	4	4	16	22
Nadya Noemens .S	4	2	4	4	3	5	4	5	5	4	17	23
Naizha Laili .R	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	12	15
Nayla Putri Hisanah	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	20	23
Naylah An-Najwa	2	4	3	4	3	4	5	4	5	4	16	22
Nisrina Assyifa'	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	15	17
Nisya Adelia	3	4	3	4	2	4	4	5	4	3	16	20
Novasari Eka	4	3	4	3	2	5	4	5	4	4	16	22
Nurul Fauziyah .R	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	12	15
Rara Jasmine .P	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	8	14
Rasty Rosta	2	2	3	2	2	5	3	5	4	3	11	20
Riska Dwi Andini	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	14	15
Rizqi Andika .R	2	1	2	2	1	4	4	4	4	3	8	19
Salva Hisbiyah	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	13	19
Sasi Kiranta BR .G	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	9	11
Siti Hilwatu Rausul	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	14	19

Keterangan :
 L = Lafal
 V = Volume
 K = Kelancaran
 I = Intonasi
 E = Ekspresi

Tabel 1 Statistik Deskripsi Penilaian Maharah Kalam Siswa Kelas X-1 MAN Sidoarjo

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	39	8.00	21.00	14.6154	3.35305
Post Test	39	11.00	25.00	18.7692	3.95009
Valid N (listwise)	39				

Tabel 4 Hasil Uji Hipotesis (*Paired Sampel T-Test*)

Paired Samples Test

Paired Differences

Pair	Pre Test - Post Test	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2- tailed)
					Lower	Upper			
1		-4.15385	3.06541	.49086	-5.14754	-3.16015	-8.462	38	.000

Tabel 5 Hasil Uji Korelasi
Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre Test & Post Test	39	.659	.000

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa sebelum menggunakan metode story telling nilai maharah al-kalam siswa kelas X MAN Sidoarjo masih belum mencapai nilai maksimal. Siswa dapat mencapai nilai maksimal setelah diterapkannya metode story telling. Selain dari nilai maksimal, terjadi peningkatan nilai rata-rata maharah al-kalam. Penerapan metode story telling pada kelas X MAN Sidoarjo juga memberi dampak pada meningkatnya maharah al-kalam yang dilihat dari adanya peningkatan nilai minimum siswa.

Dari hasil pengujian hipotesis yang telah diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. menunjukkan bahwa metode story telling efektif meningkatkan maharam al-kalam siswa kelas X MAN Sidoarjo. Metode story telling membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan melatih siswa untuk berbicara sesuai dengan materi yang disampaikan. Karena bahasa Arab menjadi suatu alat komunikasi yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami Al-Quran dan hadist, memahami dan mengerti buku-buku agama, serta pandai berbicara dan mengarang dalam bahasa Arab. Maka dengan penerapan metode story telling membuat siswa termotivasi untuk memperhatikan pelajaran, meningkatkan mental dan rasa percaya diri siswa. Selama proses pembelajaran dengan metode story telling terlihat siswa mulai berani berbicara di depan kelas. Siswa mendapatkan kepercayaan diri dan berani mengutarakan pendapat dan belajar mengembangkan logika berpikir serta penalaran sendiri.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa metode story telling dapat meningkatkan maharam al-kalam siswa kelas X MAN Sidoarjo. Adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa dapat dipengaruhi oleh aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran. Penerapan pembelajaran dengan metode story telling memiliki dampak yang positif dan membuat suasana pembelajaran bahasa Arab lebih menyenangkan sehingga kemampuan dalam berbicara meningkat.

Mengacu pada kesimpulan penelitian, maka untuk dapat menumbuhkan maharah al-kalam siswa guru dapat konsisten menerapkan metode pembelajaran dengan story telling. Selain itu, dalam proses pembelajaran agar siswa dapat konsentrasi dan mendengarkan temannya pada saat bercerita, guru harus lebih aktif untuk melakukan pengawasan kepada seluruh siswa

TERIMA KASIH