

Konsep Pendidikan Remaja dalam Islam Perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam

Oleh:

Anneke Puteri Dewanti

Istikomah

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025



Pendahuluan

Pendidikan didefinisikan sebagai upaya untuk memberikan pengalaman belajar kepada manusia secara terprogram, baik melalui pendidikan formal, nonformal, atau informal. (Teguh Triwiyanto, 2014) Pendidikan Islam dapat didefinisikan sebagai metode pengajaran yang memasukkan aspek-aspek Islam didalamnya, yang juga dapat didefinisikan sebagai suatu usaha penyadaran dari orang-orang yang memiliki kewajiban baik dirumah, disekolah, maupun komunitas untuk memajukan kemampuan setiap orang berdasarkan nilai-nilai agama Islam. Pendidikan Islam juga mencakup pendidikan rohani dan jasmani, salah satunya adalah dengan pendidikan fisik dalam Islam bagi remaja. (Evi Fatimatur Rusydiyah, 2020)



Pendahuluan

Salah satu tokoh terkemuka yang tertarik dengan pendidikan anak dan remaja dalam Islam adalah Abdullah Nashih 'Ulwan. Beliau adalah seorang ulama, pendidik, dan juga pemikir Islam yang sangat terkenal dalam karya-karya menakjubkan dalam bidang pendidikan (Najamudin, 2024), salah satu karya buku beliau yang berjudul "Tarbiyatul Aulad Fil Islam" membahas tentang pendidikan anak hingga dewasa serta tanggung jawab para pendidik dalam pendidikan fisik.

Pendahuluan

Pendidikan fisik dalam Islam bertujuan agar seorang anak dapat tumbuh dengan memiliki fisik yang kuat, sehat, dan bersemangat. Menurut Abdullah Nashih 'Ulwan Islam telah menggariskan beberapa metode untuk mendidik anak agar para pendidik memahami besarnya tanggung jawab dan amanah yang telah Allah bebankan kepadanya. Beberapa tanggung jawab pendidik pada pendidikan fisik dalam Islam adalah kewajiban memberi nafkah, mengikuti aturan-aturan kesehatan dalam makan dan minum, membentengi diri dari penyakit menular, mengobati penyakit, menerapkan prinsip tidak boleh membahayakan diri sendiri dan orang lain, membiasakan anak gemar olahraga dan menaiki tunggangan, membiasan anak untuk zuhud dan tidak larut dalam kenikmatan, dan menanamkan karakter bersungguh-sungguh dan perwira terhadap anak. (Abdullah Nashih 'Ulwan, 2020)



Pendahuluan

Kajian sebelumnya menunjukkan bahwa ada metode pendidikan yang bisa dilakukan dalam mendidik yang sesuai dengan ajaran Islam. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh (Anakndha Putri, Yuliharti, 2020) menjelaskan bahwa metode pendidikan Islam ada 5 yaitu pendidikan dengan panutan, pendidikan dengan penyesuaian, pendidikan dengan nasehat yang bijaksana, pendidikan dengan perhatian dan pemantauan, dan pendidikan dengan hukuman atau ganjaran. Lima sistem pendidikan ini bisa diterapkan dalam sistem pendidikan kontemporer. Selanjutnya studi oleh (Nadila, 2023) menerangkan bahwa peran yang bisa dilakukan orang tua dalam mendidik remaja adalah dengan menanamkan akidah tauhid yang erat kepada anak agar menimbulkan keimanan yang kuat serta menghasilkan rasa dipantau oleh Allah SWT.



Pendahuluan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pentingnya peran pendidikan remaja dalam Islam menurut Abdullah Nashih 'Ulwan. Peran pendidik seperti orang tua maupun guru juga sangat penting dalam membimbing dan mendidik anak untuk mempersiapkan kurikulum pendidikan Islam yang di terapkan selama mengarahkan dengan tujuan menanamkan karakter dan adab yang sesuai dengan syariat Islam. Tujuan lainnya yaitu untuk mempersiapkan remaja dalam menjalani kehidupan sehari-hari agar terhindar dari perbuatan-perbuatan yang dimurka oleh Allah SWT, ditengah era sekarang yang pergaulannya semakin bertolak dari syariat Islam.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana konsep Pendidikan Islam menurut Abdullah Nashih 'Ulwan?
2. Apa saja tanggung jawab pendidikan fisik menurut Abdullah Nashih 'Ulwan yang harus dilaksanakan oleh pendidik?



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



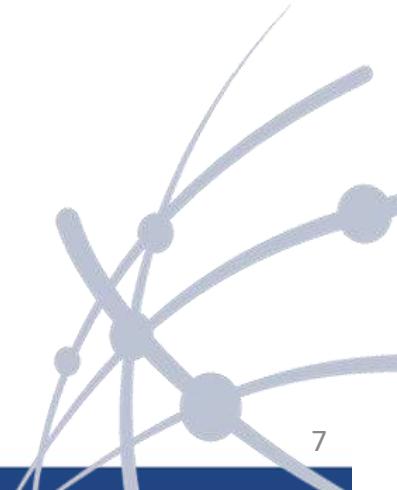
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Metode

Penelitian ini menggunakan metode library research yaitu penelitian kepustakaan yang berkenaan dengan metode mengumpulkan data pustaka, membaca, dan mengolah bahan penelitian yang berfokus pada kitab karya Abdullah Nashih ‘Ulwan yang berjudul Tarbiyatul Aulad Fil Islam. (Rahman & Shalihah, 2022)

Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, yang mencakup konsep, pendekatan, prosedur, dan analisis data penelitian kepustakaan dari sumber primer maupun sekunder. (Robert Weber, 1990)

Metode

Data primer yang digunakan dalam penelitian ini yaitu buku yang berjudul Tarbiyatul Aulad Fil Islam karangan Abdullah Nashih 'Ulwan. Sedangkan data yang bersifat sekunder pada penelitian ini berasal dari sumber pustaka yang sudah ada seperti Google Scholar, Garuda baik jurnal nasional juga internasional. Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan analisis isi. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian library research yaitu :



Metode

a) menghimpun bahan yang berupa informasi atau data penelitian yang bersumber dari buku-buku, jurnal, hasil laporan karya ilmiah, dan literatur lain. b) membaca bahan kepustakaan, dalam tahap ini peneliti menyaring beberapa referensi yang sesuai dengan topik c) melakukan pengkajian, setelah membaca beberapa referensi yang sudah ditemukan pada tahap ini peneliti mencatat informasi atau data yang sesuai dengan topik d) menyajikan hasil studi kepustakaan, setelah merangkum semua data yang diperlukan tahap selanjutnya yaitu menuangkan hasil catatan pada laporan penelitian. (Azis, 2023)

Pembahasan

1. Biografi Abdullah Nashih ‘Ulwan

Abdullah Nashih ‘Ulwan dilahirkan pada tahun 1928 M/1347 H di desa Qadhi’ Askar yang bertempat di Halb, Suriah. Beliau tumbuh dalam keluarga yang mengedepankan akhlak Islami dalam berinteraksi sosial. Syekh Said ‘Ulwan, ayahnya adalah seorang ulama dan tabib yang disegani dan dimuliakan. Said ‘Ulwan memiliki tugas sebagai da’i yang berdakwah pada risalah-risalah Islam di pelosok kota Halb, beliau juga dikenal sebagai tabib yang bisa mengobati berbagai penyakit dengan terapi Islami dan mampu meracik akar kayu menjadi obat.



Pembahasan

Abdullah Nashih 'Ulwan dikaruniai pemikiran yang sangat cerdas, dan selalu menjadi acuan bagi teman-teman sekelasnya. Abdullah Nashih 'Ulwan juga mahir dalam berpidato dan menulis karya-karya ilmiah. Pada tahun 1949 beliau melanjutkan pendidikannya di Universitas Al-Azhar Asy-Syarif dengan bidang ilmu di Ushuluddin dan selesai di tahun 1952 dengan meraih diploma pertamanya. Setelah itu Abdullah Nashih 'Ulwan melanjutkan pendidikannya sampai meraih gelar sarjana pendidikan atau tarbiyah dan selesai pada tahun 1954. Setelah itu beliau ke Yordania dan berpindah ke Arab Saudi menjadi pengajar di Universitas Al-Malik 'Abdul Aziz, di Universitas tersebut Abdullah Nashih 'Ulwan menyelesaikan gelar Doktornya dalam bidang fikih dan dakwah. (Abdullah Nashih 'Ulwan, 2020)



Pembahasan

2. Pendidikan Karakter pada Remaja

Pada masa pertengahan remaja (usia 14-17 tahun) adalah masa dimana akan terus mengalami pertumbuhan dan penemuan diri. Perubahan kognitif yang terjadi yaitu akal mereka akan terus berkembang menuju dewasa serta berfikir secara abstrak dalam memecahkan masalah. Rasa emosi masih sering mendominasi remaja dalam mengambil keputusan, sehingga mereka bertindak berdasarkan dorongan hati tanpa memikirkan resikonya secara menyeluruh. (dr. Rizal Fadli, 2023) Semasa remaja berada dalam fase transisi, sedangkan peredaran informasi yang bersifat negatif masuk pada remaja, akan beresiko lebih besar untuk remaja tergiring dan terjerat dalam perilaku atau akhlak yang menyimpang. (Ahdar, 2022)

Pembahasan

Dalam hal ini pendidikan karakter sangat dibutuhkan untuk membentuk dan menjadikan remaja memiliki pandangan agar bisa mengambil keputusan yang terbaik. Usaha dalam membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran agama dan budaya tidak hanya dilakukan di sekolah, pembentukan karakter bisa dilakukan didalam rumah, dan lingkungan masyarakat. Pembiasaan-pembiasaan yang bisa dilakukan yaitu seperti religius, jujur, disiplin, toleransi, kerja keras, cinta damai, tanggung jawab, dan lain-lain. Dengan dilakukan adanya pembiasaan-pembiasaan tersebut perlu dikembangkan yang pada akhirnya bisa membentuk karakter individu yang sesuai dengan ajaran agama dan budaya. (Dwi Noviani, 2023)



Pembahasan

3. Pendidikan Islam Perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan

Abdullah Nashih 'Ulwan memandang bahwa pendidikan Islam adalah sebagai proses yang lengkap, mencakup semua aspek kehidupan manusia. Pendidikan bukan hanya memberikan pengetahuan tetapi juga menanamkan nilai-nilai Islam untuk membangun karakter yang beriman, berakhhlak mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat. Abdullah Nashih 'Ulwan juga berpendapat bahwa pendidikan Islam tidak hanya mengarah kepada dunia, melaikan juga harus diarahkan pada kehidupan di akhirat. (Abdullah Nashih 'Ulwan, 2020) Abdullah Nashih 'Ulwan berpendapat bahwa seorang pendidik berkewajiban untuk mengajarkan kepada anak tentang arahan-arahan tentang pendidikan keimanan mulai dari masa pertumbuhannya, dan mengajarkan pilar-pilar berupa ajaran Islam. Sehingga anak akan terikat dengan ajaran agama Islam secara akidah dan ibadah. (Abdullah Nashih 'Ulwan, 2020)



Pembahasan

Abdullah Nashih 'Ulwan menjelaskan bahwa Rasulullah Saw telah memberikan ketertarikan yang besar akan pentingnya mengarahkan anak hingga tumbuh dewasa dengan dasardasar keimanan, rukun Islam, hukum-hukum syariat, dan mengajarkan untuk cinta kepada nabi, keluarganya, sahabat-sahabatnya, para pemimpin, dan cinta kepada Al-Qur'an. Dengan anak diarahkan kepada hal-hal yang positif maka anak akan terdidik diatas keimanan yang sempurna, memiliki akidah yang kuat, dan mencintai generasi para salafus shalih. Sehingga ketika mereka sudah dewasa mereka tidak akan tergoyahkan oleh faham atheist dan tidak akan terdampak oleh ajakan-ajakan orang kafir dan sesat. (Abdullah Nashih 'Ulwan, 2020)



Pembahasan

4. Pendidikan Fisik pada Remaja

Dalam buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam karya Abdullah Nashih 'Ulwan terdapat bab yang menjelaskan mengenai tanggung jawab bagi para pendidik, salah satunya yaitu tanggung jawab pendidikan fisik. Pendidikan fisik merupakan salah satu proses mengarahkan dan mendidik agar mengembangkan dan meningkatkan kemampuan tubuh pada anak. Pendidikan fisik juga kewajiban untuk mendidik dan melatih anak supaya tumbuh dan berproses dengan kondisi tubuh yang berenergi, sehat, bergairah, juga bersemangat. (Galuh Krisnawati Hidayat, 2022)

Pembahasan

Abdullah Nashih ‘Ulwan menerangkan bahwa ada beberapa tanggung jawab yang wajib dilakukan oleh para pendidik dalam membimbing anaknya, yaitu :

- a) Kewajiban Memberikan Nafkah kepada Keluarga dan Anak.

Seorang ayah yang memberikan nafkah kepada keluarganya maka akan mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. Begitupun sebaliknya, jika seorang ayah tidak mau memberikan nafkah kepada keluarganya sedangkan dirinya mampu maka akan mendapatkan dosa yang besar pula dari Allah SWT. Mengenai yang termasuk dalam nafkah wajib bagi seorang ayah adalah memberikan makanan, tempat tinggal, dan pakaian yang baik, sehingga jasmani mereka terhindar dari penyakit. Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 233 yang berbunyi :

وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقٌ هُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ

بِالْمَعْرُوفِ... ۚ ۲۳۳

Artinya : "...Dan kewajiban ayah memberi makan dan pakaian kepada para ibu dengan cara ma'ruf..." (QS. Al-Baqarah[2]: 233)



Pembahasan

b) Mengikuti Aturan-Aturan Kesehatan dalam Makan dan Minum.

Abdullah Nashih ‘Ulwan mengatakan bahwa jika kita menerapkan gaya hidup sehat akan menjadikan kebiasaan anak dan menjadi karakternya dalam mengonsumsi apapun. Nabi Muhammad Saw memberikan petunjuk dalam masalah makanan : menghindarkan diri dari mengonsumsi makanan yang mengandung racun, tidak menambah makan dan minum diluar kadar kebutuhannya. Selain memberikan petunjuk dalam makanan, Nabi Muhammad Saw juga memberikan petunjuk dalam minum yaitu : hendaknya minum dengan dua atau tiga kali tegukan, dilarang bernapas di dalam gelas, dan tidak minum sambil berdiri.



Pembahasan

c) Membentengi Diri dari Penyakit Menular.

Diriwayatkan Imam Muslim, Ibnu Majah, dan selainnya dari hadits Jabir bin Abdillah r.a bahwa dalam utusan Bani Tsaqif ada seorang laki-laki yang sedang sakit kusta. Maka Nabi Muhammad Saw memberikan surat kepadanya yang berisi, "Pulanglah kamu, sungguh kami telah membaiatmu." Abdullah Nashih 'Ulwan menerangkan bahwa seorang pendidik wajib memisahkan anak-anaknya yang sedang sakit dengan yang sehat. Sehingga penyakit tidak menyebar dan wabah bisa tercegah.

Pembahasan

d) Mengobati Penyakit.

Berobat memiliki dampak dalam mencegah penyakit dan memberikan kesembuhan. Anjuran untuk berobat juga telah banyak diriwayatkan, salah satunya yaitu diriwayatkan oleh Imam Muslim, Imam Ahmad, dan selainnya dari Jabir bin Abdillah r.a bahwa Nabi Muhammad Saw bersabda :

لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ فَإِذَا أَصَبَبَ دَوَاءُ الدَّاءِ

بَرِّىٌ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

“Setiap penyakit itu ada obatnya. Jika obat telah mengenai penyakit, maka akan sembuh dengan izin Allah ‘Azza wa Jalla.”



Pembahasan

Hendaklah para orang tua dan para pendidik melaksanakan petunjuk dari Nabi Saw dalam memberikan perhatian mengenai anak-anak jika mereka mendapat musibah atau terserang penyakit. Hal ini dikarenakan mencegah penyebab merupakan tuntutan fitrah dan termasuk anjuran dalam agama.

- e) Menerapkan Prinsip Tidak Boleh Membahayakan Diri Sendiri dan Orang Lain.

Berdasarkan riwayat Imam Malik, Ibnu Majah, dan Ad-Daruquthni dari hadits Abu Sa'id Al-Khudri r.a bahwa Rasulullah Saw bersabda :

لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارٌ

“Tidak boleh membahayakan diri sendiri dan menimpa bahaya kepada orang lain.”

Pembahasan

Abdullah Nashih ‘Ulwan menerangkan bahwa para fuqaha’ dan ahli usul memastikan bahwa hadits ini merupakan kaidah penting dalam Islam. Berdasarkan pada kaidah hadits diatas maka wajib bagi seorang pendidik untuk membimbing anak-anaknya dalam mengetahui masalah kesehatan dan sarana-sarana pencegahan dalam usaha untuk menjaga kesehatan anak dan menjaga tahan tubuhnya. Contohnya yaitu jika memakan makanan yang masih mentah bisa membahayakan tubuh dan menyebabkan sakit, maka sepatutnya jika pendidik mengarahkan anak untuk memakan makanan yang matang. Apabila mengambil makanan dengan tangan yang kotor dapat mendatangkan penyakit, maka para pendidik hendaknya menerapkan petunjuk Nabi Muhammad Saw untuk mencuci kedua tangannya sebelum makan dan sesudah makan. Jika pendidik menerapkan pengajaran kesehatan yang baik dan membiasakan anak-anak untuk melakukan petunjuk-petunjuk kesehatan ini, maka anak-anak akan tumbuh dan berkembang dengan kondisi kesehatan yang sempurna, sehat badannya, kuat, dan bersemangat.



Pembahasan

f) Membiasakan Anak Gemar Berolahraga dan Menaiki Tunggangan.
Imam Muslim meriwayatkan bahwa Nabi Muhammad Saw bersabda :

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ
مِنَ الْمُؤْمِنِ الْضَّعِيفِ

“Mukim yang kuat itu lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada mukim yang lemah.”

Islam telah mengajak untuk mengajarkan kepada anak-anak untuk olahraga renang, melempar, dan menunggang kuda. Sebagaimana yang sudah ditunjukkan oleh Nabi Muhammad Saw dalam riwayat Imam At-Thabroni dengan sanad jayyid bahwa Rasulullah Saw bersabda “Segala sesuatu yang bukan termasuk dzikir kepada Allah maka itu (perbuatan) sia-sia, kecuali empat hal; berjalaninya seseorang diantara tujuan (untuk memanah), mendidik kudanya, bercanda dengan keluarganya, dan mengajarinya berenang.”



Pembahasan

g) Membiasakan Anak Untuk Zuhud dan Tidak Larut dalam Kenikmatan.

Diriwayatkan oleh Imam Ahmad dan Abu Nu'aim dari hadits Mu'tadz bin Jabal r.a secara marfu' yaitu : "Hindarilah oleh kalian terlalu larut dalam kenikmatan (kemewahan) karena sesungguhnya hamba Allah (yang baik) itu adalah mereka tidak larut dalam kenikmatan (kemewahan)."

Cukuplah Nabi kita sebagai panutan yang baik dalam berperilaku hidup sederhana, dalam makan, pakaian, dan tempat tinggal. Sehingga generasi Islam bisa merasakan serta menjalani kehidupan yang sebagaimana yang telah diteladankan. Hal ini bertujuan agar mereka siap menghadapi segala kemungkinan yang akan datang.



Pembahasan

h) Menanamkan Karakter Bersungguh-Sungguh dan Perwira kepada Anak.

Sebagaimana yang telah diketahui bahwa seorang anak jika tumbuh dengan kesesatan dan penyimpangan, serta tidak memiliki kesungguhan, maka kepribadian dan kejiwaannya akan hancur. Begitupun fisiknya akan rentan terserang penyakit. Karena itu wajib bagi seorang pendidik untuk memelihara anak-anak mereka sejak kecil dan menanamkan kedalam jiwa mereka hakikat keperwiraan, kesederhanaan, karakter kebapakan, ketinggian, dan akhlak yang agung dengan sebaik mungkin. Seorang pendidik juga wajib menjauhkan anak-anak mereka dari setiap perkara yang bisa menghancurkan keperwiraan dan kepribadian. Sebab usaha ini bisa menyelamatkan pola pikir mereka dan menguatkan jasmani mereka.



Pembahasan

Berdasarkan penjelasan mengenai tanggung jawab pendidikan fisik ini terdapat fenomena membahayakan yang meliputi kehidupan anak-anak dan wajib di waspadai agar tidak terjerumus di dalamnya. Fenomena tersebut adalah :

- a. Fenomena Rokok. Abdullah Nashih ‘Ulwan menjelaskan ada dua bahaya yang paling besar yang ditimbulkan oleh merokok yaitu pertama, bahaya kesehatan dan kejiwaan. medis merokok bisa mengakibatkan penyakit TBC, kanker paru-paru, melemahkan daya ingat, mengurangi nafsu makan, menyebabkan pucat pada wajah dan gigi menjadi kuning, serta memicu kemalasan. Kedua, bahaya harta (ekonomi). Apabila seseorang memiliki pendapatan yang terbatas harus mengeluarkan uang setiap harinya untuk membeli rokok maka sudah pasti itu adalah bentuk penyia-nyiaan harta, menghancurkan rumah tangga, dan mencerai-beraikan keluarga.

Pembahasan

Terkait dengan hukum syar'I merokok yaitu para imam mazhab dan mujtahid telah bersepakat bahwa semua perkara yang membawa pada bahaya dan menjerumuskan kedalam kebinasaan, maka menjahunya wajib hukumnya dan mengerjakannya haram hukumnya. Upaya pencegahan yang bisa dilakukan yaitu jika seorang anak tumbuh dalam lingkungan yang merokok maka hendaknya orang yang lebih dewasa bisa menahan hawa nafsunya untuk tidak merokok, dan kembali kepada negara untuk melakukan pengumuman melalui media massa secara luas dan menyingkapnya secara terus menerus akan bahayanya dan dampaknya yang besar.

b. Fenomena Onani

Abdullah Nashih 'Ulwan berpendapat bahwa salah satu faktor yang mendorong penyebaran penyakit ini adalah disebabkan seringnya mereka melihat fitnah seperti pakaian wanita, cara berjalan yang berlenggak-lenggok, dandanan mereka, dan sebagainya. Faktor lainnya yaitu mereka melihat tontonan yang bisa menimbulkan syahwat, membaca buku atau majalah yang berisikan cerita porno.



Pembahasan

Para remaja yang tidak memiliki rasa adanya pengawasan dari Allah SWT dan rasa takut kepada-Nya tidak memperhitungkan akibat yang akan ditimbulkan. Dampak yang ditimbulkan atas fenomena ini adalah bagi tubuh yang akan merusak alat pencernaan, penyakit TBC, jantung berdebar-debar, daya ingat melemah. Dampak seksualnya yaitu penyakit syahwat (impoten) yang dimana seorang laki-laki tidak memiliki kemampuan seksual. Hukum syar'i mengenai fenomena onani adalah agama Islam telah menetapkan bahwa haram hukumnya. Upaya untuk menghindari fenomena ini adalah bisa dengan puasa sunnah, menghindari segala sesuatu yang dapat merangsang syahwat, mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat, bergaul dengan lingkungan yang baik, dan bisa dengan menikah muda.



Pembahasan

c. Fenomena Minuman Keras dan Narkoba.

Fenomena ini banyak ditemui pada anak-anak yang terlantar yang telah kehilangan arahan dan pendidikan. Dampak dari adanya minuman keras dan narkoba bagi tubuh yaitu bisa menyebabkan gangguan jiwa, melemahkan daya ingat, menyebabkan penyakit syaraf, menguras badan, dan melemahkan organ seksual. Kemudian dampak ekonomi yang dialami yaitu bahwa orang yang gemar mabuk dan mengonsumsi narkoba telah menghabiskan harta dengan mudah tanpa perhitungan.

Islam telah mengharamkan segala jenis minuman keras dan narkoba. Adapun kasus mencampur beberapa obat dengan alkohol dalam kadar yang terbatas (keadaan darurat), seperti untuk menjaga obat agar tidak mudah rusak, maka diperbolehkan jika dipastikan kesembuhannya. Dan dokter yang meresepkan obat tersebut adalah dokter muslim yang mahir dan yang takut kepada Allah dalam kondisi apapun. Solusi yang bisa dilakukan terhadap fenomena ini adalah dengan melakukan pendidikan yang baik dalam arti bisa memberikan pengaruh yang besar dalam membentuk perasaan anak, memperbaiki diri, dan meninggikan akhlaknya.



Pembahasan

d. Fenomena Pezinaan dan Homoseksual.

Fenomena ini merupakan salah satu fenomena yang paling berbahaya bagi para remaja yang akan memasuki dewasa. Apabila seorang pendidik mau mendidik anaknya dengan akhlak-akhlak yang utama, mengawasi setiap gerak-geriknya dengan ketat, mengenali siapa saja kawan-kawannya, maka pasti kondisi yang menyakitkan dan menyedihkan ini tidak akan terjadi. Dampak yang ditimbulkan diantaranya yaitu adanya penyakit syphilis (raja singa) yang dimana penyakit ini ditandai dengan adanya borok dan pembengkakan pada organ seksual, bibir, lidah, atau kelopak mata. Tersebarnya penyakit menular juga menjadi salah satu dampak dari fenomena ini, perbuatan zina dan liwath bisa menyebabkan penyakit menular yang berbahaya dikarenakan berpindahnya bakteri yang berbahaya dari orang-orang sakit kepada orang yang sehat. Dalam Islam perbuatan zina dan liwath telah diharamkan secara tegas oleh para fuqaha' dan mujtahid.



Pembahasan

Hukuman bagi orang yang melakukan zina dan liwath adalah hukuman dera dan diasingkan, hukuman rajam. Para ulama sepakat jika perbuatan liwath juga termasuk zina, tetapi dibedakan dalam menetapkan hukumannya. Al-Baghawi berkata, “Para ulama berbeda pendapat dalam menetapkan hukuman bagi orang yang melakukan perbuatan kaum Luth (homoseksual). Sebagian ada yang berpendapat bahwa hukuman bagi pelaku homoseks itu sama dengan hukuman pelaku zina. Jika ia muhsan maka dirajam, dan jika tidak muhsan maka ia didera sebanyak seratus kali. Solusi yang tepat dalam pandangan Abdullah Nashih ‘Ulwan untuk memberantasnya sama dengan solusi yang diambil dalam menanggulangi kebiasaan onani.



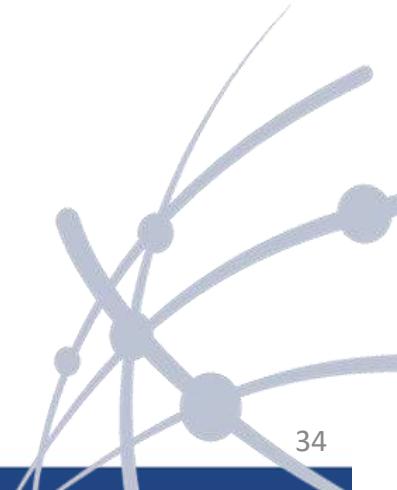
Temuan Penting Penelitian

- Abdullah Nashih ‘Ulwan berpendapat bahwa seorang pendidik berkewajiban untuk mengajarkan kepada anak tentang arahan-arahan tentang pendidikan keimanan mulai dari masa pertumbuhannya, dan mengajarkan pilar-pilar berupa ajaran Islam. Sehingga anak akan terikat dengan ajaran agama Islam secara akidah dan ibadah.
- Dalam buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam karya Abdullah Nashih ‘Ulwan terdapat bab yang menjelaskan mengenai tanggung jawab bagi para pendidik, salah satunya yaitu tanggung jawab pendidikan fisik. Pendidikan fisik merupakan salah satu proses mengarahkan dan mendidik agar mengembangkan dan meningkatkan kemampuan tubuh pada anak.



Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui dan menambah wawasan tentang konsep Pendidikan Islam, Pendidikan fisik, serta Pendidikan remaja yang digagas oleh Abdullah Nashih 'Ulwan. Penelitian ini juga bisa menjadi referensi bagi para pendidik untuk mengetahui dan menerapkan metode Pendidikan yang digagas oleh Nashih 'Ulwan yang berbasis agama Islam.



Referensi

- Abdullah Nashih 'Ulwan. (2020). Pendidikan Anak dalam Islam (S. P. Junaini Manik, S.Pd.I; Andi WIcaksono (ed.); 12th ed.). Insan Kamil Solo. Ahdar, M. (2022).
- Urgensi Pendidikan Karakter dalam Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya, 4(2), 86–91.
- Anaknda Putri, Yuliharti, Y. (2020). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan. Kutubkhanah, 20(1).
<https://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/13341>
- Azis, Y. A. (2023). Studi Pustaka: Pengertian, Tujuan, Sumber dan Metode. Deepublishstore.
https://deepublishstore.com/blog/studipustaka/?srsltid=AfmBOorJVqtUMxUjhvDYioPJgEd8gmJtCeEtm_JTRM3Mv0jzhCq4sXna
- dr. Rizal Fadli. (2023). Tahapan Perkembangan Remaja Usia 10-18 Tahun yang Perlu Diketahui. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/tahap-an-perkembangan-remaja-usia-10-18-tahun-yang-perludiketahui?srsltid=AfmBOornITjKYqScrtR2GoljkOki6QPqOcn6tDQNaKyxyQz8fp9fi6lf>
- Dwi Noviani, dkk. (2023).
- Sosialisasi Urgensi Pendidikan Karakter Terhadap Remaja Millenial Generasi Z di Era Society 5.0. ADM: Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa, 1(2), 119.
<https://ejournal.lapad.id/index.php/adm/article/view/208/149>



Referensi

- Evi Fatimatur Rusydiyah, N. (2020). Pendidikan Islam Berbasis Keluarga dalam Perspektif Abdullah Nashih Ulwan di Era Milenial. *Journal Of Applied Linguistics and Islamic Education*, 04, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.33754/jalie.v4i01.203>
- Galuh Krisnawati Hidayat, M. Y. A. S. (2022). Penerapan Kitab Tarbiyah AlAulad Fi Al-Islam Karya Abdullah Nashih Ulwan dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Journal Islamic Studies*, 03(02), 52–64.
- Nadila, N. (2023). Analisis Konsep Keteladanan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Baligh Menurut Nashih Ulwan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Najamudin, N. (2024). Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan: Membentuk Pribadi Berakhhlak Mulia Dalam Konteks Islam. *Journal of Social Science and Education Research*, 1(2), 45–57.
<https://jitir.raudhahpublisher.com/index.php/jitir/article/view/7/6>
- Rahman, N. U., & Shalihah, A. (2022). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Fisik Anak (Telaah Pemikiran Dr. Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad). *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 103–115.
<https://doi.org/10.47732/adb.v4i2.194>
- Robert Weber. (1990). Basic Content Analysis (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.



Referensi

- Teguh Triwiyanto. (2014). Pengantar Pendidikan (Y. S. Hayati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Warosari, Y. F., Hitami, M., Murhayati, S., Sina, S. I., Riau, K., Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2023). Abdullah Nashih Ulwan : Pendidikan Anak Dan Parenting. Journal Of Social Science Research, 3(<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/issue/view/7>).
- Dr. Rizal Fadli (2023). Tahapan Perkembangan Remaja Usia 10-18 Tahun yang Perlu Diketahui. Retrieved from <https://www.halodoc.com/artikel/tahapanperkembangannermaja-usia-10-18-tahunyang-perludiketahui?srsltid=AfmBOornlTjKYqScrtR2GoljkOki6QPqOcn6tDQNaKyxyQz8fp9fi6lt>



