UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Pengaruh Pendidikan Karakter Mahasiswa Terhadap Sikap Disiplin & Mandiri di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Banna Nidham Ulhaq,

Imam Fauji

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025

Pendahuluan

Perkembangan zaman yang semakin pesat membawa dampak besar terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Krisis moral yang terjadi saat ini semakin memprihatinkan, terlihat dari meningkatnya tindakan kriminalitas, ketidakadilan, korupsi, dan pelanggaran HAM. Di lingkungan akademik, mahasiswa cenderung mengalami penurunan kedisiplinan dan kemandirian, yang ditunjukkan dengan kebiasaan menunda tugas, mencontek, serta kurangnya hasil kerja yang maksimal.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) menyadari pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk mahasiswa yang berintegritas. Oleh karena itu, UMSIDA mengembangkan program Pendidikan Karakter Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (PKMU) di bawah Direktorat Al-Islam Kemuhammadiyahan. Program ini bertujuan membangun karakter islami yang tangguh melalui penguatan aqidah, kemampuan membaca Al-Qur'an, serta praktik ibadah dan perilaku islami di lingkungan kampus.

Melihat permasalahan diatas pendidikan karakter terhadap sikap disiplin dan mandiri sangat penting bagi mahasiswa sebagai agen perubahan dan sosial kontrol untuk menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang ada di masyarakat. Oleh sebab itu, dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter mahasiswa terhadap sikap disiplin dan mandiri di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA).

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pengaruh pendidikan karakter mahasiswa terhadap sikap disiplin dan mandiri di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kuantitatif korelatif. Menurut Sukardi, penelitian korelasi adalah sebuah pendekatan penelitian yang dirancang untuk mengidentifikasi dan mengukur tingkat keterkaitan atau kedekatan hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Sampel menggunakan teknik random sampling yang ditujukan kepada seluruh prodi dan fakultas di umsida. Pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara random dan proporsional.

Penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) yang ditujukan kepada seluruh mahasiswa baru, dengan jumlah populasi sebanyak 2.145 orang, dan akan diambil sekitar 14% dari jumlah keseluruhan. Maka, jumlah sampel yang dijadikan subyek penelitian sebanyak 300 orang mahasiswa baru. Tahap awal penelitian, yang peneliti lakukan ialah dengan mengumpulkan data melalui kuesioner yang dibagikan kepada responden. Dengan harapan, responden dapat mengisi pertanyaan dan pernyataan tertulis yang terdapat dalam kuesioner tersebut. Kuesioner ini menggunakan skala likert, di mana variabel penelitian dipecah menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) dianalisis dengan menggunakan Teknik regresi linear sederhana. Analisis ini membantu peneliti untuk menjelaskan seberapa besar variabel bebas berpengaruh terhadap perubahan variabel terikat.

Hasil

Tabel 3. Uji Korelasi

Correlations

		Pendidikan Karakter	Sikap Disiplin	Sikap Mandiri
Pendidikan Karakter	Pearson Correlation	1	,627**	,617**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	300	300	300
Sikap Disiplin	Pearson Correlation	,627**	1	,709**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	300	300	300
Sikap Mandiri	Pearson Correlation	,617**	,709**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	300	300	300

**** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Tabel 4. Uji Regresi Sederhana Sikap Disiplin

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	12,529	1,563		8,015	,000
	Pendidikan Karakter	,630	,045	,627	13,882	,000

a Dependent Variable: Sikap Disiplin

Tabel 5. Uji Regresi Sederhana Sikap Mandiri

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	10,163	1,645		6,178	,000
	Pendidikan Karakter	,647	,048	,617	13,537	,000

a Dependent Variable: Sikap Mandiri

Pembahasan

Pada tabel 3 terlihat bahwa nilai koefisien korelasi (pearson correlation) dari uji korelasi ini menunjukkan nilai sebesar 0,627 untuk sikap disiplin dan nilai sebesar 0,617 untuk sikap mandiri dengan tingkat signifikansinya 0,000. Berdasarkan dasar pengambilan Keputusan 0,000 < 0,05 maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi atau hubungan antara Pendidikan karakter dengan sikap disiplin dan sikap mandiri mahasiswa. Dari hasil uji korelasi tersebut menunjukkan nilai r sebesar 0,627 dan 0,617 sehingga dapat dikategorikan dengan tingkat hubungan kuat, karena berada pada nilai rentang antara 0,61 s/d 0,80.

Pada tabel 4 dijelaskan bahwa nilai konstanta adalah positif dengan nilai sebesar 12,529 yang menunjukkan pengaruh positif variabel independen (Pendidikan Karakter). Bila variabel independen naik atau berpengaruh dalam satu satuan, maka variabel sikap disiplin akan naik atau terpenuhi. Sedangkan, dari hasil diatas nilai koefisien regresi X sebesar 0,630 yang menyatakan bahwa jika pendidikan karakter (X) mengalami kenaikan satu satuan, maka sikap disiplin (Y1) akan mengalami peningkatan sebesar 0,630 atau 63,0%.

Pembahasan

Pada tabel 5 dijelaskan bahwa nilai konstanta adalah positif dengan nilai sebesar 10,163 yang menunjukkan pengaruh positif variabel independen (Pendidikan Karakter). Bila variabel independen naik atau berpengaruh dalam satu satuan, maka variabel sikap mandiri akan naik atau terpenuhi.Sedangkan, dari hasil diatas nilai koefisien regresi X sebesar 0,647 yang menyatakan bahwa jika pendidikan karakter (X) mengalami kenaikan satu satuan, maka sikap mandiri (Y2) akan mengalami peningkatan sebesar 0,647 atau 64,7%.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian yang dilakukan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) menghasilkan temuan yang signifikan mengenai pengaruh pendidikan karakter terhadap sikap disiplin dan mandiri mahasiswa. Hasil analisis statistik menunjukkan adanya korelasi positif yang kuat antara pendidikan karakter dengan kedua aspek tersebut, dimana nilai koefisien korelasi mencapai 0,627 untuk sikap disiplin dan 0,617 untuk sikap mandiri. Kedua nilai ini berada dalam kategori hubungan yang kuat karena terletak pada rentang 0,61-0,80.

Lebih lanjut, analisis regresi mengungkapkan kontribusi yang substansial dari pendidikan karakter, dimana setiap peningkatan dalam pendidikan karakter berkontribusi pada peningkatan sikap disiplin sebesar 63% dan sikap mandiri sebesar 64,7%. Kualitas instrumen penelitian juga terbukti baik, dengan seluruh item pernyataan dalam kuesioner dinyatakan valid (Rhitung > Rtabel 0,113) dan reliabel (Cronbach's Alpha > 0,60). Nilai reliabilitas untuk variabel pendidikan karakter mencapai 0,812, sikap disiplin 0,815, dan sikap mandiri 0,764.

Signifikansi statistik penelitian ini ditunjukkan dengan nilai 0,000 < 0,05, yang mengonfirmasi bahwa hubungan antar variabel signifikan secara statistik. Model regresi juga menunjukkan nilai konstanta positif untuk kedua variabel dependen, yang mengindikasikan pengaruh positif dari pendidikan karakter. Temuan-temuan ini secara keseluruhan membuktikan efektivitas program Pendidikan Karakter Mahasiswa (PKMU) yang dikelola oleh Direktorat Al-Islam dan Kemuhammadiyahan UMSIDA dalam membentuk karakter mahasiswa, khususnya dalam aspek kedisiplinan dan kemandirian.

Manfaat Penelitian

Bagi para akademisi, penelitian ini dapat menambah litaratur pengembangan karakter mahasiswa, khususnya dalam aspek kedisiplinan dan kemandirian. Serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya tentang pendidikan karakter di perguruan tinggi.

Bagi institusi pendidikan, penelitian ini menjadi sebuah validasi keberhasilan program PKMU yang dikelola Direktorat Al-Islam dan Kemuhammadiyahan UMSIDA. Serta membantu institusi dalam mengevaluasi efektivitas program pembentukan karakter mahasiswa.

Bagi para mahasiswa, penelitian ini memberikan wawasan kepada mereka tentang pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin dan mandiri.

Referensi

Amelia, Nurul, and Febrina Dafit, 'Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7.1 (2023), 142–49 <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016)

Asih, Puji, and Ali Sunarso, 'Implementation of Character Education to Improve the Students Discipline Through Habituation of Nadzam Asmaul Husna Recitation at Grade IV', *Elementary School Teacher*, 3.1 (2020) <https://doi.org/10.15294/est.v3i1.28035>

Dole, Ferdinandus Etuasius, 'EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar*, 3.6 (2021), 3675–88

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantatif Dan Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2015)

Fitriyani, Salwiah, and Siti Misra Susanti, 'Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Di Desa Lawele Lecamatan Lasalimu Kabupaten Buton', *Lentera Anak*, 1 No. 2.2 (2022), 63–77 <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JLA/article/view/924&ved=2ahUKEwirj-Ps3s3tAhXHb30KHX9yAEIQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw2aZPwq9AL_kOGBWjdOw4l_>

Hafizah, Naila, Wardah Yuni Kartika, Sri Mei Ulfani, Ratih Kumala Sari, and Wismanto Wismanto, 'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik', *Repository.Uinsaizu.Ac.Id*, 5.2 (2024), 29–42 <http://repository.uinsaizu.ac.id/3872/2/COVER_BAB I_BABV_DAFTAR PUSTAKA.pdf>

Hafizd, Jefik Zulfikar, 'Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya Tulis Ilmiah', *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.2 (2022), 175–84

Halawati, Firda, 'Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa', *Education and Human Development Journal*, 5.2 (2020), 51–60 <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>

Noor Chasanah, Budiyono Saputro, and Abdul Ghoni, 'Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Mi Al Ijtihad Citrosono Magelang', *Inventa*, 7.1 (2023), 27–36 <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6969>

Nurasiah, Nurasiah, Solehuddin Solehuddin, and Mamat Supriatna, 'Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Pengembangan Karakter Mandiri Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6.4 (2023), 751–58 <https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.19206>

Pratiwi, Septiana Intan, 'Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar', *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.1 (2020), 62–70 <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>

Referensi

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, ed. by Haji Husdarta, Haji Kadon, Haji Nono Mulyono, and Haji Subandi, Cet. 6 (Bandung: Alfabeta, 2009)

Shodiq, Sadam Fajar, 'Pengaruh Kepekaan Sosial Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat', *Jurnal Basicedu*, 5.6 (2021), 5648–59 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1698>

Sugiyono, P.D., *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R&D*, ed. by Sofia Yustiani Suyandari, Cet.1 (Bandung: Alfabeta, 2017)

———, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2018)

Sukardi, H.M., *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, ed. by Restu Damayanti, Revisi (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)

Syaiful, Ahmad, 'Peran Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan Di Masyarakat', *Journal of Instructional and Development Researches*, 3.1 (2023), 29–34 <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.102>

Urbanus, Urbanus, 'Model Penanaman Nilai Karakter Disiplin Mahasiswa Dalam Meningkatkan Sumber Daya Unggul Di Era 4.0', *Immanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2.2 (2021), 127–42 <https://doi.org/10.46305/im.v2i2.82>

Wicaksono, Bagus, and Rizqi Meidianto K.M, 'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Mahasiswa Di Era Milenial', *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 11.1 (2021), 1–5

Widiastuti, Ika, Julhidayat Muhsam, and Pandu Adi Cakranegara, 'Analisis Pentingnya Pembangunan Pendidikan Karakter Siswa Dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di SMP Muhammadiyah Surakarta', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.2 (2021), 255 <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.255-262.2021>

Yorri Didit Setyadi, Dwi Wulandari, Lutfi Dwi Lestari, Wa Ode Meliasari, and Ifit Novita Sari, 'Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai "Agent Of Change Dan Social Control"', *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5.6 (2021), 1542–47 <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8592>

Yudhyarta, Deddy Yusuf, Al Afif Hazmar, Iwan Agus Supriono, Taufik Helmi, and Siti Patimah, 'Pengaruh Pendidikan Karakter Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar', *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 13.1 (2023), 49 <https://doi.org/10.24014/jiik.v13i1.23242>

Yunanto, Fredy, and Ria Kasanova, 'Membangun Karakter Mahasiswa Indonesia Melalui Pendidikan Karakter', *Journal on Education*, 5.4 (2023), 12401–11 <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2223>

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI