UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

# Manajemen Program Tahfidz Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis

Oleh:
Nama: Agung Pranoto
Nama Dosen Pembimbing : Dr.Istikomah, M.Ag.
Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
10 Februari 2025

# Pendahuluan

Pendidikan karakter melalui pengajaran agama, khususnya Al-Qur'an, semakin mendapati perhatian dalam konteks pendidikan formal di Indonesia. Salah satu bentuk implementasi yang signifikan adalah program tahfidz Al-Qur'an, yang bertujuan tidak hanya untuk menghafal teks suci, tetapi juga untuk membentuk karakter siswa yang responsif dan berakhlak mulia. Dalam kajian ini, fokus utama adalah manajemen program tahfidz di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis, yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efektivitas dan tantangan dalam pelaksanaan program tersebut, serta memberikan rekomendasi yang dapat digunakan oleh sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan berbasis karakter dan religiusitas siswa.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah dalam penelitian ini berfokus pada dua aspek utama terkait manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis. **Pertama**, peneliti mengidentifikasi berbagai aspek manajemen program, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, yang berperan penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang terintegrasi antara penghafalan Al-Qur'an dan pengembangan karakter siswa. **Kedua**, penelitian ini juga mengkaji kendala yang dihadapi dalam implementasi program, seperti keterbatasan waktu yang membuat siswa sulit membagi fokus antara hafalan dan pelajaran akademik, serta perbedaan kemampuan siswa dalam menghafal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar. Dengan memahami kedua aspek ini, diharapkan dapat ditemukan solusi untuk meningkatkan efektivitas manajemen program tahfidz serta mengatasi tantangan yang ada.

# Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus untuk mengeksplorasi manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis secara mendalam. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru tahfidz, siswa, dan orang tua siswa untuk mendapatkan perspektif yang komprehensif. Selain itu, observasi dilakukan untuk mengamati langsung proses pengajaran dan interaksi di kelas, sementara dokumentasi mencakup analisis kurikulum dan laporan kemajuan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta penerapan triangulasi data untuk memastikan validitas dan reliabilitas informasi yang dikumpulkan.

# Hasil

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis telah dilaksanakan dengan baik, dengan struktur yang sistematis mencakup perencanaan yang matang, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan, serta evaluasi yang berkelanjutan. Program ini berhasil mencapai sekitar 70% dari target memorisasi, yang mencakup minimal satu juz per tahun. Metode pembelajaran yang diterapkan, seperti talaqqi, muraja'ah, dan setoran hafalan, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa sekaligus membentuk karakter spiritual yang kuat. Meskipun adanya tantangan, seperti keterbatasan waktu dan variabilitas kemampuan siswa, kolaborasi antara pihak sekolah dan orang tua serta evaluasi berkala berkontribusi positif terhadap keberhasilan program ini, menjadikannya sebagai model berpotensi untuk pendidikan Al-Qur'an di sekolah-sekolah formal lainnya.

# Pembahasan

Pembahasan mengenai program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis menunjukkan pentingnya integrasi antara pendidikan agama dan pendidikan umum untuk membentuk karakter siswa. Program ini tidak hanya berfokus pada penghafalan teks Al-Qur'an, tetapi juga mengedepankan pemahaman makna ayat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan dukungan dari guru yang berpengalaman, metode pengajaran yang bervariasi, serta keterlibatan orang tua, siswa didorong untuk aktif dalam proses belajar, yang pada gilirannya meningkatkan motivasi dan hasil hafalan. Namun, tantangan seperti perbedaan kemampuan siswa dan keterbatasan waktu menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih fleksibel. Kolaborasi antara sekolah dan masyarakat menjadi kunci untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pendidikan karakter yang berbasis pada nilai-nilai Al-Qur'an. Evaluasi berkala terhadap metode dan program juga penting untuk memastikan efektivitasnya serta penyesuaian terhadap kebutuhan siswa, sehingga program tahfidz di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis tidak hanya mencetak siswa yang mampu menghafal, tetapi juga membentuk generasi yang berakhlak mulia dan memiliki kedalaman spiritual.

# Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dari penelitian ini menunjukkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis telah dirancang secara sistematis dan efektif, dengan pencapaian target hafalan sekitar 70% siswa yang berhasil menghafal minimal satu juz per tahun. Manajemen program yang baik mencakup pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan hafalan, evaluasi berkala melalui ujian hafalan, dan pendekatan pengajaran yang interaktif, yang semuanya berkontribusi pada pengembangan karakter serta pemahaman siswa terhadap ajaran Islam. Namun, penelitian juga mengidentifikasi sejumlah kendala, seperti perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu, dan dukungan orang tua yang kurang, yang mempengaruhi efektivitas program. Saran dibuat untuk memperkuat kolaborasi antara sekolah dan orang tua serta menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran.

# Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan wawasan mendalam tentang manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Plus Bengkalis, yang dapat dijadikan model bagi sekolah-sekolah lainnya dalam mengimplementasikan program serupa. Hasil penelitian ini tidak hanya menunjukkan pentingnya integrasi antara pendidikan akademik dan pemahaman nilai-nilai Qur'ani dalam pembentukan karakter siswa, tetapi juga memberikan rekomendasi praktis mengenai pengelolaan waktu, pengelompokan siswa, serta evaluasi yang berkelanjutan. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi dalam pengembangan kurikulum yang lebih holistik dan efektif, serta mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan berbasis karakter di institusi pendidikan formal.

# Referensi


[1] S. Salsabila, A. Mohtarom, and A. Kirom, "Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pausuruan," *J. Intelekt. Keislaman, Sos. dan Sains*, vol. 13, no. 1, pp. 159–171, 2024, doi: 10.19109/intelektualita.v13i1.22934.

[2] E. R. fitriadi and Aslan, "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ A-QURAN DI SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU AL-FURQON," *Teol. dan tafsir*, vol. 1, no. 4, 2024.

[3] S. Nahar, N. S. Daulay, and M. Nazri, "Optimalisasi Menghafal Al-Qur'an: Penerapan Metode Neuro Linguistic Programming (NLP) di Pesantren Islamic Centre Sumut," *FIKROTUNA J. Pendidik. dan Manaj. Islam*, vol. 12, no. 02, pp. 145–164, 2023, doi: 10.32806/jf.v12i02.7420.

[4] F. Markhabi, "Efektivitas Program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre," *Didakt. J. Kependidikan*, vol. 13, no. 1, pp. 441–454, 2024, [Online]. Available: https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/512

[5] B. maunah K. K. Mida, "Strategi Pembentukan Karakter Religius melalui Program Taman Pendidikan Al-Qur'an di MI Tholabuddin Gandusari Blitar," *J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 1, no. 2, 2023, doi: https://doi.org/10.47766/ahdaf.v2i1.1476.

[6] S. Irawan, N. Asiah, and Iqbal, "Manajemen Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Dan Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik," *J. Kependidikan Islam*, vol. 13, no. 01, 2023, [Online]. Available: http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh

[7] D. Rustiana and M. A. Ma`arif, "Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa," *Kharisma J. Adm. dan Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 12–24, 2022, doi: 10.59373/kharisma.v1i1.2.

[8] H. Olivia, "Manajemen program tahfidz dalam membentuk karakter life skills santri berasis qur'ani (Pondok Pesantren Nurul Furqon Malang)," 2022, *Skripsi*. [Online]. Available: http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/38891

[9] A. R. Bahrudin, "Manajemen Pengembangan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Reputasi Madrasah di MAN 2 Pasuruan," 2024, *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

[10] M. Meliawati, "Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam," 2022.

[11] musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. jakarta: Prestasi pustaka, 2012.

[12] A. Anggito and J. Setiawan, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. jawa barat: CV Jejak, 2018.

[13] K. H. Najib and S. N. Afifi, "Manajemen Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama," *J. Manaj. Pendidik. J. Ilm. Adm. Manaj. dan Kepemimp. Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 218–231, 2023, doi: 10.21831/jump.v4i2.60497.

# Referensi


[14] D. Susanto, Risnita, and M. S. Jailani, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah," *J. QOSIM J. Pendidik. Sos. Hum.*, vol. 1, no. 1, pp. 53–61, 2023, doi: 10.61104/jq.v1i1.60.

[15] M. Ahmad, "Implementasi Program Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus di Sekolah Muhammadiyah," *J. Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 123–140, 2020.

[16] S. Nuraini, "Pengaruh Program Tahfidz terhadap Karakter Siswa di SMP," *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 6, no. 3, pp. 45–58, 2021.

[17] N. Hidayah, "Evaluasi Program Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama," *J. Ilm. Pendidik.*, vol. 5, no. 2, pp. 112–125, 2020.

[18] P. Lestari, "Keterlibatan Orang Tua dalam Program Tahfidz," *J. Pendidik. Kel.*, vol. 5, no. 1, pp. 15–27, 2021.

[19] T. Prabowo, "Kualitas Pembelajaran dalam Program Tahfidz," *J. Pendidik. dan Inov.*, vol. 6, no. 1, pp. 40–55, 2022.

[20] I. N. Imamiyah and I. Istikomah, "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Al-Islam di SMA Muhammadiyah," *Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 330–340, 2023, doi: 10.31538/munaddhomah.v4i2.430.

[21] A. Rahman, "Manajemen Pendidikan Berbasis Tahfidz: Strategi dan Implementasi," *J. Manaj. Pendidik.*, vol. 8, no. 1, pp. 67–80, 2022.

[22] M. Zainal, "Peran Guru dalam Program Tahfidz di Sekolah Menengah," *J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 9, no. 4, pp. 201–215, 2021.

[23] R. Kurniawan, "Strategi Manajemen Program Tahfidz di Sekolah," *J. Manaj. dan Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 78–92, 2020.

[24] J. Iskandar, "Analisis Program Tahfidz di Sekolah Menengah: Tantangan dan Peluang," *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 9, no. 1, pp. 23–37, 2021.

[25] Z. Arifin, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Program Tahfidz," *J. Pendidik. dan Sos.*, vol. 7, no. 2, pp. 112–126, 2021.

[26] T. Rahayu, "Kendala dalam Pelaksanaan Program Tahfidz di Sekolah," *J. Pendidik. dan Manaj.*, vol. 7, no. 3, pp. 101–115, 2021.

[27] R. Cahyani, "Model Pembelajaran Tahfidz yang Efektif di Sekolah," *J. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 102–116, 2021.

[28] L. Fitria, "Dampak Program Tahfidz terhadap Prestasi Akademik Siswa," *J. Pendidik. dan Psikol.*, vol. 4, no. 3, pp. 34–47, 2021.

[29] M. Dhania, "Penerapan Nilai-Nilai Al Qur'an dalam Kehidupan Siswa," *J. Pendidik. Karakter*, vol. 5, no. 1, pp. 60–74, 2022.

[30] M. Hasyim, "Tantangan Manajemen Program Tahfidz di Era Digital," *J. Pendidik. dan Teknol.*, vol. 9, no. 1, pp. 25–39, 2022.

[31] A. Maulana, "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keberhasilan Program Tahfidz," *J. Pendidik. dan Masy.*, vol. 7, no. 4, pp. 54–68, 2021.

[32] H. Syafrizal, "Persepsi Siswa terhadap Program Tahfidz di Sekolah," *J. Psikol. Pendidik.*, vol. 5, no. 4, pp. 88–101, 2020.

[33] S. Utami, "Kolaborasi Sekolah dan Masyarakat dalam Program Tahfidz," *J. Pendidik. dan Komunitas*, vol. 8, no. 3, pp. 75–89, 2021.


UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI