



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 05 Bulan Februari tahun 2025 pukul 08.30 - 09.30, bertempat di ruang Laboratorium Psikodiagnostik Kampus 3 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah diadakan ujian skripsi dengan peserta sebagai berikut :

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 202030100089
Dosen Pembimbing : Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A
Judul : Pengaruh teknik token ekonomi terhadap penurunan perilaku kecanduan game online pada siswa sekolah menengah pertama: penelitian subjek tunggal
Telah melaksanakan ujian skripsi dengan susunan panitia penguji sebagai berikut :

Ketua : Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

Anggota : 1. Dr. Eko Hardi Ansyah, M. psi., Psikolog

2. Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

()
()
()

Berdasarkan hasil pelaksanaan ujian skripsi yang telah dilakukan, maka yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**.

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

Ketua Panitia Penguji



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi. M.A



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRI (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 202030100089

Nama : SITI MAHMUDAH

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 09 Juni 2023	Menyusun pendahuluan sesuai format, merubah judul dari "hubungan efikasi diri dan goal setting terhadap prestasi belajar pada SMP Negeri 1 Beji" menjadi "peranan efikasi diri dan goal setting terhadap prestasi belajar pada SMP Negeri 1 Beji", Menambah hipotesis minor dan mayor pada bagian hipotesis	Gaya penulisan	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lihat juga di naskah

2	<p>Senin, 03 Juli 2023</p>	<p>Prestasi belajar (winkel dikutip Pratiwi, Noor 2015:81) merupakan bukti keberhasilan yang dicapai seseorang setelah melakukan usaha-usaha belajar, proses belajar yang dialami siswa menghasilkan perubahan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Melalui prestasi belajar siswa dapat mengetahui kemajuan yang telah dicapai dalam belajar. studi pendahuluan pada SMP Muhammadiyah 25 Rantau Prapat, Masih terdapat guru yang menerapkan metode ceramah/pembelajaran langsung serta pemberian tugas yang terlalu banyak sehingga menjadikan siswa merasa bosan kurang bersemangat dalam pembelajaran (lia & laili, 2023. hanifah & feri, 2023) dapat disimpulkan bahwa peyampaian materi rendah dan kurangnya interaksi antar guru dengan siswa saat pembelajaran. Sedangkan pada studi pendahuluan pada SMPN 1 BEJI, diketahui guru memiliki masalah dalam menerapkan pendekatan saintifik khususnya evaluasi/penilaian kepada siswa dan kesulitan menentukan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Pada studi pendahuluan pada MTS Darussalam Ngembe Beji, Pasuruan, Beberapa penelitian sebelumnya terkait dengan efikasi diri dan goal setting terhadap prestasi belajar pada penelitian wiguna Ni & Budisetyani (2020) menghasilkan bahwa efikasi diri dan goal setting berdampak negatif pada kecemasan menghadapi lomba renang. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi efikasi diri dan goal setting yang dimiliki maka semakin menurun kecemasan yang dimiliki. menurut Penelitian handarini D (2019) mengungkapkan goal setting kemampuan tidak berpengaruh pada prestasi akademik dan hanya efikasi diri yang berpengaruh. Dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh sedangkan goal setting kemampuan tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik Sedangkan dari penelitian terdahulu terdapat sedikit pembahasan terkait efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar khususnya remaja SMP. Fokus kajian penelitian terkait dengan peranan efikasi diri dan goal setting untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya pada remaja SMP belum banyak dikaji peneliti sebelumnya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar di SMPN 1 BEJI sehingga diharapkan dapat menjadi referensi wawasan yang berkaitan dengan efikasi diri dan goal setting terhadap remaja SMP Berdasarkan paparan di atas, maka Rumusan masalah pada penelitian ini: • Apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar pada remaja? • Seberapa besar hubungan antara efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar pada remaja ditinjau jenis kelamin laki-laki dan perempuan? Hipotesis : Ha : terdapat hubungan antara efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar Ho : tidak ada hubungan antara efikasi diri dan goal setting dengan prestasi belajar hasil bimbingan : 1. mencantumkan hasil kinerja siswa, nilai siswa selama di sekolah, berkenaan dengan nilai yang cenderung turun atau cenderung naik padahal sekolah yang lain itu turun tapi disekolah beji naik atau banyaknya prestasi belajar menurun hingga saat ini 2. tujuan penelitian diganti peranan efikasi diri dan goal setting sesuai dengan judul penelitian 3. hipotesa ada mayor dan minor. hipotesa mayor ada pernanan variabel efikasi diri dan goal setting dalam prestasi belajar. hipotesa minor ada peran efikasi diri dengan prestasi belajar, ada peranan goal setting pada prestasi belajar.</p>	<p>Substansi naskah</p>	<p>Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik</p>	<p>Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)</p>	<p>belum ada rtikel yang disubmit</p>
---	----------------------------	---	-------------------------	---	--	---------------------------------------

3	Rabu, 05 Juli 2023	penelitian ini menggunakan populasi seluruh siswa kelas 7 SMPN 1 BEJI dengan sampel sebanyak 100 siswa. peneliti menggunakan teknik simple random sampling skala efikasi diri skala goal setting prestasi belajar hasil bimbingan: 1. menggunakan tabel kricjie morgan 2. menjelaskan teknik simple random sampling 3. menjelaskan skala yang akan digunakan untuk penelitian	Substansi naskah	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	survey awal penelitian
4	Jum'at, 07 Juli 2023	1. Sebelum mengisi skala psikologi, peneliti memberitahu siswa tentang tujuan penelitian dan siswa diminta untuk mengisi secara lengkap identitas mereka dilanjutkan mengisi skala yang diberikan dan dikerjakan secara jujur sesuai dengan keadaan diri siswa. Peneliti juga akan memastikan kerahasiaan informasi yang telah diberikan responden sebagai data penelitian 2. pada bagian analisis data - multi regresi hasil bimbingan: 1. mengurutkan pada awal penyusunan penelitian seperti menyusun latar belakang, mengumpulkan data, menentukan metode penelitian, dst. 2. yang benar multiple regression atau regresi berganda 3. daftar pustaka msaih kurang	Gaya penulisan dan substansi naskah	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	referensi minimal 10 tahun terakhir
5	Senin, 10 Juli 2023	acc bab 1-3	Gaya penulisan dan substansi naskah	Tidak ada revisi	Tidak ada	silahkan daftar ujian proposal
6	Kamis, 03 Oktober 2024	Merubah judul penelitian menjadi "pengaruh teknik token economy terhadap penurunan perilaku kecanduan game online pada remaja sekolah menengah pertama kelas viii"; Menambahkan kata "menurut penelitian....." Pada refrensi yang dipakai di pendahuluan.; meletakkan hasil wawancara sebelum pengertian token ekonomi; kata "Dari" tidak boleh di depan paragraf; merubah kata dari "menurut" menjadi kata "Menurut" pada awal kalimat.; menentukan kelemahan penelitian dari beberapa penelitian sebelumnya sehingga menjadi tujuan penelitian.; menentukan apakah termasuk penelitian kuasi eksperimen atau eksperimen murni; menambahkan prosedur token ekonomi				
7	Jum'at, 01 November 2024	Termasuk desain kuantitatif kuasi eksperimen subjek tunggal; mencari buku lice untuk refrensi penelitian SSR; menambahkan teori durasi; menjadikan prosedur token ekonomi dalam bentuk tabel; menata urutan dari desain penelitian hingga analisa data di dalam metode penelitian sesuai template jurnal umsida; tabel instrumen durasi diletakkan di bagian teknik pengambilan data.				
8	Jum'at, 27 Desember 2024	Menghilangkan garis pada tabel analisa dalam kondisi dan analisa antar kondisi; visual dalam kondisi dan antar kondisi nanti dilampirkan.				

9	Jum'at, 03 Januari 2025	pada awal pembahasan menunjukkan hipotesis apakah diterima atau tidak serta artinya; mendiskripsikan peningkatan hasil penelitian; menjelaskan mengapa token ekonomi bisa mengurangi durasi bermain game; menjelaskan faktor pengaruh lain selain token ekonomi yang bisa mempengaruhi durasi bermain menurut penelitian sebelumnya; menambahkan keterbatasan dalam penelitian di pembahasan.				
10	Rabu, 15 Januari 2025	merapikan rata kanan-kiri sesuai ketentuan template UMSIDA; merapikan nomor sitasi ada di belakang kalimat; pada judul kata remajadiganti siswa dan "kelas viii" dihapus; menambahkan kata single subject research setelah judul; awal kata di keyword harus huruf kapital; mengecek kata durasi game dalam bahasa inggris secara benar.				

Sidoarjo, 10 Februari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**