

# Analisis Implementasi SPMI di SMPS Muhammadiyah Plus Bengkalis dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Profesional Guru

Oleh:

Syafriadi

Dosen Pembimbing : Nurdyansyah

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari 2025



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)

# Pendahuluan

- Peningkatan mutu pendidikan adalah isu strategis yang menjadi perhatian utama. SPMI bertujuan menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan. SPMI mencakup penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, perbaikan, dan pengendalian mutu. Implementasi yang baik meningkatkan kompetensi profesional guru dan kualitas pembelajaran.
- Penerapan SPMI di SMPS Muhammadiyah Plus Bengkalis tidak selalu berjalan mulus. Sejumlah tantangan dan kendala seringkali ditemui dalam implementasinya, seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pemahaman tentang konsep SPMI, serta resistensi dari tenaga pendidik terhadap perubahan yang dibawa oleh sistem ini.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1. Bagaimana implementasi SPMI di SMPS Muhammadiyah Plus Bengkalis?
- 2. Apa dampaknya terhadap kompetensi profesional guru?

# Metode

- **Pendekatan:** Kualitatif dengan metode deskriptif.
- **Sumber Data:** Wawancara mendalam, observasi partisipatif, studi dokumentasi.
- **Informan Kunci:** Kepala sekolah, guru, staf administrasi.
- **Analisis Data:** Tematik dengan triangulasi untuk memastikan validitas data.

# Hasil

- Implementasi SPMI berdampak positif pada kompetensi profesional guru.
- Guru lebih baik dalam perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas.
- Penggunaan media pembelajaran meningkat.
- Kendala: kurangnya pemahaman guru terhadap standar SPMI dan keterbatasan fasilitas.

# Pembahasan

- Meskipun memberikan manfaat, implementasi SPMI menghadapi tantangan seperti resistensi guru, minimnya supervisi pedagogik, serta beban administratif tambahan.
- Kendala: kurangnya pemahaman guru terhadap standar SPMI dan keterbatasan fasilitas.
- Diperlukan strategi supervisi dan pelatihan berkelanjutan untuk mendukung implementasi SPMI yang optimal.

# Temuan Penting Penelitian

1. SPMI meningkatkan kompetensi guru dalam perencanaan dan evaluasi pembelajaran.
2. Kendala utama adalah kurangnya fasilitas dan supervisi pedagogik yang efektif.
3. Diperlukan pelatihan berkelanjutan dan dukungan fasilitas agar implementasi SPMI optimal.

# Manfaat Penelitian

- Memberikan rekomendasi strategi penguatan SPMI.
- Meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar.
- Membantu sekolah dalam membangun budaya mutu pendidikan yang berkelanjutan.



# Referensi

- [1] T. Sulastri, Jaja, and Heri, “Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan (Penelitian di Sekolah Model SPMI SD Darul Hikam 2 Kabupaten Bandung dan SDN 200 Leuwipanjang Kota Bandung),” *Al-Hasanah Islam. Relig. Educ. J.*, vol. 5, no. 2, pp. 53–60, 2020.
- [2] A. A. Samudra and I. M. Sumada, “Sistem Penjaminan Mutu Internal,” *Perspektif*, vol. 1, no. 1, pp. 11–21, 2021, doi: 10.53947/perspekt.v1i1.54.
- [3] F. MIPA, “Manual Mutu FMIPA,” pp. 14–15, 2019.
- [4] A. L. N. Zahrok, “Implementasi sistem penjaminan mutu internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK),” *J. Akuntabilitas Manaj. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 196–204, 2020, doi: 10.21831/jamp.v8i2.31288.
- [5] Tama Erlanda Putri, Parisyi Algusyairi, and Salfen Hasri, “Peningkatan Kinerja Guru Melalui Implementasi Self-Assessment: Sebuah Analisis Terhadap Dampaknya pada Mutu Pendidikan,” *Didakt. J. Kependidikan*, vol. 12, no. 4, pp. 911–920, 2023, [Online]. Available: <https://jurnaldidaktika.org>
- [6] J. W. Sitopu, D. H. Pitra, M. Muhammadiyah, and A. S. Nurmiati, “Peningkatan Kualitas Guru : Pelatihan dan Pengembangan Profesional dalam Pendidikan,” *Communnity Dev. J.*, vol. 4, no. 6, p. 13441, 2023.
- [7] D. A. Istikomah, Romadlon, A. Bagus, and H. Kurniawan, “Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Dasar,” *Procedia Soc. Sci. Humanit.*, vol. 3, no. c, pp. 678–685, 2022.
- [8] N. Labakkang and A. K. Allo, “Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di SMP Negeri 1 Labakkang,” no. September, pp. 2541–2555, 2024.
- [9] H. Fitria and A. Martha, “Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” vol. 1, no. 3, pp. 258–264, 2020.
- [10] A. Mahrus, “Evaluasi Implementasi Sistem Penjamin Mutu Internal Di Mts Tarbiyatut Tholabah,” vol. 5, no. 1, pp. 193–203, 2024.

# Referensi

- [11] A. M. Y. A. Rendra, S. Fauzie, T. W. Kisworo, L. Indri, and Z. Rosa, "Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Swasta Di Jakarta," *Manag. Stud. Entrep. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 564–570, 2023.
- [12] A. W. Nurdyansyah, *Menejemen Sekolah Berbasis ICT*, vol. 11, no. 1. 2019. [Online]. Available: [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBE\\_TUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBE_TUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- [13] G. A. Prasetya, M. S. Imanika, and A. W. Mubarak, "Peluncuran Program Penjaminan Mutu Pendidikan di SMK Bakti Karya Parigi," vol. 1, no. 1, pp. 162–171, 2024.
- [14] Y. G. Mia and S. Sulastri, "Analisis Kompetensi Profesional Guru," *J. Pract. Learn. Educ. Dev.*, vol. 3, no. 1, pp. 49–55, 2023, doi: 10.58737/jpled.v3i1.93.
- [15] S. Bakti and S. Lubis, "Pengendalian dan Peningkatan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi : Konsep dan Aplikasi Pendahuluan," vol. 13, no. 3, pp. 3261–3270, 2024.
- [16] L. Handayani, J. Juwita, A. Afriansyah, and S. Sariakin, "Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 5 Meureubo Aceh Barat," *Ranah Res. J. Multidiscip. Res. Dev.*, vol. 6, no. 5, pp. 2135–2144, 2024, doi: 10.38035/rj.v6i5.1066.
- [17] cucu A. Ilham Farid, "Sistem Penjaminan Mutu Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)," *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 4, no. 1, pp. 4852–4851, 2024.
- [18] N. Gustini and Y. Mauliy, "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar," *J. Isema Islam. Educ. Manag.*, vol. 4, no. 2, pp. 229–244, 2019, doi: 10.15575/isema.v4i2.5695.
- [19] I. Yasin, "Guru Profesional , Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran," vol. 3, pp. 61–66, 2022.
- [20] Nuryani, "Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) Melalui Supervisi Akademik Di Sekolah Binaan Tahun Pelajaran 2019/2020," vol. 08, no. 3, pp. 110–125, 2021.
- [21] S. R. Hanim, Faridah, Nurdyansyah, "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pendidik di SMP Muhammadiyah 4 Gempol," vol. 6, pp. 1–6, 2020.
- [22] Amrizal, Sukatin, Z. Afiyah, S. Hikmah, and J. Fitri, "Strategi Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batang Hari," *Educ. Leadersh. J. Manaj. Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 174–186, 2024, doi: 10.24252/edu.v3i2.44077.
- [23] G. A. Atmaja, "Implementasi Program Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di SMK Negeri 1 Pandak Implementation of the Internal Quality Assurance System (SPMI) Program in SMK Negeri 1 Pandak," *J. Spektrum Anal. Kebijak. Pendidik.*, vol. 11, no. 2, pp. 15–26, 2022.
- [24] A. Alfansyur and Mariyani, "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial," *Historis*, vol. 5, no. 2, pp. 146–150, 2020.

- [25] F. N. Faustina and E. F. Fahyuni, "Implementasi Metode Talking Stick Berbantuan Kertas Origami Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," vol. 6, no. 2, pp. 539–550, 2024, [Online]. Available: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf>
- [26] N. Moch. bahak Udin By Arifin, Buku Ajar: Metodologi Penelitian Pendidikan. 2015.
- [27] F. Ayu, N. Rabani, A. A. Amalia, and C. A. Ratnasari, "Sistem Penjaminan Mutu Internal di SMP / MTs : Kajian Literatur Tentang Konsep dan Implementasi," no. 4, 2024.
- [28] D. P. Octaviani, A. Sopian, D. S. Pratama, U. P. Indonesia, K. Bandung, and J. Barat, "Peran Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Lingkungan Perguruan Tinggi," vol. 2, no. 10, 2024.
- [29] D. Irawati, T. Haryati, E. Wuryandini, M. Sekolah, and R. Akademik, "Implementasi SPMI dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MAN 2 Rembang," vol. 5, no. 1, pp. 449–457, 2025.
- [30] I. Gatot Krisdiyanto, "Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan di SMP Muhammadiyah 2 Taman," J. Multidisipliner Kapalamada, vol. 2, no. 02, pp. 125–131, 2019, doi: 10.62668/kapalamada.v2i02.431.
- [31] L. Siswati, "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada Sekolah Model SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta," 2022.
- [32] I. R. H. Edwin Tinda Kusuma, "Perencanaan Sumber Daya Manusia," pp. 338–349, 2023.
- [33] U. H. Khotimah, A. Juanda, and D. N. Rosidin, "Implementasi Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Cirebon," Indones. J. Teach. Learn., vol. 2, no. 2, pp. 285–295, 2023.
- [34] I. Maharani, Rizna Rindaningsih and Hidayatulloh, "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru," pp. 311–319, 2023.
- [35] R. K. Meirani, A. Y. Sobri, and S. Sunarni, "Analisis Permasalahan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (Studi Kasus di SMK Cor Jesu Malang)," Kelola J. Manaj. Pendidik., vol. 9, no. 2, pp. 203–211, 2022, doi: 10.24246/j.jk.2022.v9.i2.p203-211.

- [36] Asriadi, “Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Peningkatan Mutu Satuan Pendidikan di SMP Negeri 3 Watansoppeng,” *J. Econ. Perspect.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–4, 2022, [Online]. Available: <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- [37] T. Agusnila, “Sistem Penjaminan Mutu Internal di SMA Negeri 1 Kemangkong Purbalingga,” *Perspektif*, vol. 1, no. 1, pp. 11–21, 2021, doi: 10.53947/perspekt.v1i1.54.
- [38] R. Yohana Sari, H. Varianti, and S. Marsidin, “Academy of Social Science and Global Citizenship Journal Implementasi model pembelajaran kolaboratif dalam supervisi pendidikan untuk mendorong pertumbuhan profesional Guru,” *AoSSaGCJ*, vol. 3, no. 2, pp. 79–89, 2023.
- [39] E. Juliyati et al., “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP N 9 Sarolangun,” 2023.
- [40] I. Budi Haryanto, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*. 2020.
- [41] D. A. H. Cemerlang and Nurdyansyah, “Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Berbasis Make A Match untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis,” vol. 09, no. 1, 2024.
- [42] E. F. Fahyuni, *Menjadi Guru Yang Well Being Di Masa Pandemi Covid-19*. 2021. doi: 10.21070/2021/978-623-6292-09-9.
- [43] M. Muflikha and B. Haryanto, “Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan,” *Palapa*, vol. 7, no. 2, pp. 309–323, 2019, doi: 10.36088/palapa.v7i2.376.

