

# Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 5c Semester Ganjil di MI Darussalam

Oleh:

Zaitun

Nur Maslikhatun Nisak

Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari 2025



# Pendahuluan

Pendidikan Aqidah Akhlak merupakan Pendidikan yang penting diberikan kepada peserta didik. Akhlak merupakan amal perbuatan yang bersifat terbuka sehingga dapat menjadi indicator individu dalam menilai apakah pribadi seseorang itu dapat dikatakan sebagai muslim yang baik atau sebaliknya. Di era globalisasi ini, akhlak merupakan hal yang penting yaitu akhlak yang diartikan sebagai tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara sadar untuk melakukan hal hal atau perbuatan baik.

# Pendahuluan

Peran guru mata Pelajaran Akidah Akhlak yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa. Guru juga harus menjadi teladan bagi siswa dalam hal akhlak mulia. Siswa cenderung meniru perilaku guru mereka, sehingga keteladanan yang baik sangat berpengaruh dalam pembentukan akhlak siswa. Sebagaimana peran sekolah itu sendiri adalah menciptakan peserta didik yang berkualitas baik dari segi pengetahuan maupun kualitas moral melalui Pendidikan. Masyarakat bergantung pada Pendidikan, Pendidikan membantu manusia mengembangkan berbagai hal, termasuk teknologi dan ilmu pengetahuan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Terdapat beberapa permasalahan yaitu :

1. Bagaimana perubahan perilaku siswa sebelum dan sesudah mendapatkan pembelajaran akidah akhlak
2. Apa Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kendala dalam mengajarkan Akidah Akhlak

# Metode

1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif
2. Teknik pengumpulan data : wawancara, observasi dan dokumentasi.

# Hasil

Berdasarkan hasil yang didapat yaitu ;

1. Setelah mendapatkan pembelajaran Aqidah Akhlak banyak perubahan dari setiap siswa.
2. Peran guru mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darussalam terlaksana Dimana guru sebelum 5 menit pembelajaran membaca Asmaul Husna, dan nama – nama Nabi.

# Pembahasan

## 1. Perubahan Perilaku Siswa Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darussalam

Setelah mendapatkan pembelajaran Aqidah Akhlak banyak perubahan yang dialami oleh setiap anak. Didalam pembelajaran tersebut terdapat materi seperti kalimat Thayyibah yang dari awal semester. Dimana siswa dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

Contoh : Ketika ada orang yang meninggal mengucapkan kalimat istirja'.

Ketika lupa atau marah mengucapkan istighfar.

# Pembahasan

## 2. Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darussalam

Berbicara tentang peran guru mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darussalam atau pengelolaan belajar mengajar tentang akhlak siswa itu sangat penting dan hal itu juga terkait dari keahlian guru untuk menerapkannya. Peran guru tersebut terutama di kelas 5c ini sebelum 5 menit pembelajaran melafalkan Asmaul Husna dan menyebutkan nama - nama Nabi.



# Temuan Penting Penelitian

Ada beberapa hasil peneliti yang diperoleh menyatakan bahwa peran guru dalam pengelolaan kelas sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berarti semakin terampil guru dalam mengelola kelas, maka hasil belajar peserta didik akan semakin tinggi, begitupun sebaliknya, jika pengelolaan kelas yang dilakukan guru kurang baik maka hasil belajar juga kurang baik.

# Manfaat Penelitian

**Bagi Siswa** – Mendapatkan ilmu serta meningkatkan akhlak yang lebih baik setelah mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak

**Bagi Guru** – Membantu menciptakan akhlak siswa yang lebih baik dan pembiasaan akhlak dalam kehidupan sehari – hari

**Bagi sekolah** – Memberikan apresiasi dan contoh untuk sekolah lainnya serta mendapatkan penilaian sekolah yang siswa dan gurunya unggul ilmu dan juga akhlak nya

# Referensi

- R. A. Syaifin, “Peranan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ddi At-Taufiq Padaelo Kabupaten Barru,” *AL-QAYYIMAH J. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 1, pp. 67–79, 2022, doi: 10.30863/aqym.v5i1.2918.
- D. Shoffan Banany, “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas Viii-3 Di Mts Darul Ihya Ciomas Bogor Tahun Ajaran 2019/2020,” *J. Pros. Al-Hidayah Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 1–10, 2020.
- A. A. Putri and N. Fathurrohman, “Upaya Kepala Sekolah Mengatasi Permasalahan Kualitas Akhlak di Zaman Modern Berbasis Islam Pada Peserta Didik di MTs Negeri 4 Karawang,” *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 8, no. September, pp. 23–31, 2022.
- E. Yanto, “Peningkatan Kualitas Akhlak Syaja"ah dan 'Adalah Anak Melalui Teladan Orangtua,” *Almarhalah / J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 2, pp. 149–154, 2022, doi: 10.38153/almarhalah.v6i2.116.
- P. A. An, D. I. Smp, and N. Peranap, “Peran guru pai dalam meningkatkan kualitas akhlak mengajar perspektif al-qur'an di smp negeri 4 peranap,” vol. 1, pp. 341–350, 2022.

# Referensi

- N. N. Ilhaq, “Peran Profesionalisme Guru pada Pendekatan Realistic Mathematic Education ( RME ) dalam Pembelajaran,” *Eprints.Umsida.Ac.Id*, pp. 1–6, 2021.
- A. Arlina, H. Y. Situmorang, N. Najihani, and T. Hidayah, “Peran Kajian Rutin dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Masyarakat di Masjid Al-Mukhlisin Tuasan,” *MUDABBIR J. Reserch Educ. Stud.*, vol. 3, no. 1, pp. 66–71, 2023, doi: 10.56832/mudabbir.v3i1.262.
- A. I. Muttaqin, F. Sari, and S. Aditya, “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa,” *Tarbiyatuna Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 1, pp. 87–101, 2023.
- Dahlia, G. M. Z. Atsani, and U. Nasri, “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik,” *Nahdlatain J. Kependidikan dan Pemikir. Islam.*, vol. 1, no. 1, pp. 95–111, 2022.
- M. Suyudi and N. Wathon, “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Siswa,” *QALAMUNA J. Pendidikan, Sos. dan Agama*, vol. 12, no. 2, pp. 195–205, 2020, doi: 10.37680/qalamuna.v12i2.563.
- D. Narsih and M. Nizma, “Asrama Liburan Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Akhlak Generasi Penerus Bangsa di Kelurahan Bojong Sari Depok Jawa Barat,” *J. Pengabd. Masy. Indones. ...*, vol. 1, no. 2, pp. 312–316, 2023.
- M. H. Taabudillah, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa,” *Wistara J. Pendidik. Bhs. dan Sastra*, vol. 4, no. 2, pp. 130–132, 2023, doi: 10.23969/wistara.v4i2.10491.

