

Analisis Manajemen Pembiayaan Rumah Tahfidz Balita dan Anak (RUTABA) Sidoarjo

Oleh:

Fajar Tirandicha,

Imelda Dian Rahmawati

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025



Pendahuluan

Latar belakang

Urgensi manajemen pembiayaan dalam tataran konsep

Menganalisa pembiayaan RUTABA Sidoarjo secara praktek

Tujuan

Menjawab rumusan masalah

1) Bagaimanakah pengelolaan pembiayaan,
2) apakah sudah sesuai prinsip good governance,
dan 3) bagaimana menyelesaikan permasalahan yang ada?

Gap

Kurang optimalnya pengelolaan pembiayaan berbasis prinsip *good governance*

Menyelesaikan masalah dengan pendekatan PDCA (*plan, do, check and act*)

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimanakah manajemen pembiayaan di Rumah Tahfidz Balita dan Anak (RUTABA) Sidoarjo
2. apakah manajemen pembiayaan yang ada disana telah sesuai dengan teori manajemen pembiayaan pendidikan yang memenuhi prinsip *good governance*?
3. Dan bagaimanakah penyelesaian atas permasalahan manajemen pembiayaan yang ada?

Metode

Pendekatan kualitatif

- “Penelitian kualitatif bersifat deskriptif dan analisis” Marinu Maruwu (2023)

Tahapan studi kasus

- Pengumpulan data
- Penyusunan data
- Penyusunan laporan

Teknik pengumpulan data

- Wawancara
- Observasi
- Dokumentasi

Teknik analisis data

- Membaca ulang
- Mengkodekan
- Mengidentifikasi tema
- Menyusun laporan

Hasil

1. Manajemen pembiayaan di RUTABA Sidoarjo dilakukan sesuai teori *budgeting, accounting dan auditing*
2. Butuh optimalisasi dalam beberapa hal seperti melibatkan masyarakat, meningkatkan akses sumber dana dan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas
3. Merekomendasikan konsep PDCA (*plan, do, check, act*) dalam menyelesaikan masalah pembiayaan secara terstruktur

Pembahasan

Input

- Sumber keuangan bisa dari **pemerintah**, **masyarakat (zakat, infaq, shodaqoh)**, **wali murid**
- Sumber daya manusia (kepala sekolah dan bendahara) memiliki kemampuan manajerial finansial
- Infrastruktur digital untuk laporan keuangan dapat meningkatkan transparansi

Proses

- Penyusunan RAPBS yang melibatkan banyak pihak (dan **kepala sekolah, bendahara, guru, masyarakat stakeholder**)
- Alokasi dana untuk dan **pembangunan infrastruktur dan pembinaan guru** dapat menunjang visi strategis jangka panjang
- Evaluasi terstruktur dapat menggunakan model CIPP (*context, input, proses, product*)

Output

- Keberhasilan jangka pendek atau langsung dalam manajemen pembiayaan adalah tercapainya keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas
- **Melibatkan masyarakat stakeholder** khususnya Komite Wali Murid dalam perencanaan dan pengawasan

Outcome

- “Fungsi manajemen pembiayaan adalah memastikan proses mengoptimalkan sumber dana yang ada agar efektif dan efisien dalam mendistribusikannya pada kebutuhan pembelajaran.” S. Futaqi (2020)
- Peningkatan kualitas sumberdaya manusia, kurikulum, sarana prasarana, proses belajar dan lingkungan sekolah

Temuan Penting Penelitian

Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi anggaran masih menghadapi kendala

Kurangnya pelatihan sumber daya manusia dalam manajemen keuangan

Minimnya pemanfaatan teknologi untuk pengelolaan keuangan

Bantuan dari pemerintah belum diakses dan dana masyarakat belum dimaksimalkan

Pentingnya meningkatkan kerja sama antara pemerintah, masyarakat, dan lembaga pendidikan

Manfaat Penelitian

1. Membantu menganalisis permasalahan manajemen pembiayaan di RUTABA Sidoarjo
2. Merekomendasikan penyelesaian secara terstruktur dengan konsep PDCA

Referensi

- U. D. Nurkamiden and H. Anwar, “Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Islam,” *Tadbir J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 11, no. 1, pp. 53–64, 2023, doi: 10.30603/tjmpi.v11i1.3384.
- [2] A. Z. Hamidah, “KONSEP DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH,” *Экономика Региона*, no. 1, p. 32, 2022.
- [3] I. E. Limbong, “Aspek Finansial Pendidikan Islam,” *Jurkam J. Kaji. Islam Kontemporer*, vol. 1, no. 3, pp. 147–154, 2021.
- [4] J. Ilmiah and W. Pendidikan, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Mts Al-Barkah Cianjur Ende Widiyana 1, Atep Ruzhan Nur Alam 2, Badrudin 3 Pascasajana Universitas Islam Negri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung,” vol. 10, no. September, pp. 358–370, 2024.
- [5] A. K. Maranjaya, “Good Governance Sebagai Tolak Ukur Untuk Mengukur Kinerja Pemerintahan,” *J. Sos. Teknol.*, vol. 2, no. 11, pp. 929–941, 2022, doi: 10.59188/jurnalsostech.v2i11.474.
- [6] M. Waruwu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method),” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 2896–2910, 2023.
- [7] Y. Yusanto, “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif,” *J. Sci. Commun.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2020, doi: 10.31506/jsc.v1i1.7764.
- [8] H. Heriyanto, “Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif,” *Anuva*, vol. 2, no. 3, p. 317, 2018, doi: 10.14710/anuva.2.3.317-324.
- [9] M. Sa’adah, G. T. Rahmayati, and Y. C. Prasetyo, “Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif,” *J. Al ‘Adad J. Tadris Mat.*, vol. 1, no. 2, pp. 61–62, 2022, [Online]. Available: <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- [10] S. Futaqi, “Manajemen Pengetahuan Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam,” *TA’LIM J. Stud. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 210–229, 2020, doi: 10.52166/talim.v3i2.2370.
- [11] I. S. K. Inaldi and I. Rindaningsih, “Strategi Menyusun Manajemen Keuangan dalam Lembaga Pendidikan Islam,” *J. Kependidikan Islam*, vol. 14, no. 1, pp. 11–20, 2024, doi: 10.15642/jkpi.2024.14.1.11-20.
- [12] F. Karimah, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam dalam Peningkatan Mutu Layanan di MIS Tahfidz Ash-Habul Kahfi Beran Jawa Timur,” *J. Seumubeuet*, vol. 1, no. 2, pp. 167–182, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/466>
- [13] A. Armawati and K. Imron Rosadi, “Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam: Sistem Pendanaan,” *J. Ilmu Manaj. Terap.*, vol. 2, no. 3, pp. 410–417, 2021, doi: 10.31933/jimt.v2i3.432.
- [14] R. M. Kadri, “Konsep dan Sumber Pendanaan Lembaga Pendidikan Islam,” *Educ. J. Islam. Manag.*, vol. 1, no. 1, pp. 10–19, 2021, doi: 10.47709/ejim.v1i1.1075.
- [15] S. Maghfuri, J. Jalaluddin, R. Ramlah, and M. Miftahuddin, “Kompetensi Kepala Madrasah dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan,” *J. Educ. Res.*, vol. 2, no. 2, pp. 301–314, 2024, doi: 10.56436/jer.v2i2.244.
- [16] N. Kusyudiyanto, “Strategi Manajemen Pembiayaan Sekolah Swasta Dalam Menciptakan Sekolah Unggulan Di Smk Muhammadiyah 3 Bandung,” *J. Ilm. Manajemen, Ekon. Akunt.*, vol. 7, no. 2, pp. 1834–1857, 2023, doi: 10.31955/mea.v7i2.3389.
- [17] J. Keislaman, “S l a m i k a,” vol. 4, pp. 504–515, 2022.
- [18] & A. Romdoniyah, Dedih, “Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan,” vol. 01, no. 02, pp. 131–152, 2022.
- [19] S. Anjarwati, I. Kamil, Y. Yoliandri, and R. Septiana, “Keberlanjutan Keuangan: Studi Tentang Pengaruh Digitalisasi Terhadap Pelaporan Keuangan Berkelanjutan,” *J. Rev. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 7, no. 1, pp. 1163–1174, 2024, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25000>
- [20] S. Isniah, H. Hardi Purba, and F. Debora, “Plan do check action (PDCA) method: literature review and research issues,” *J. Sist. dan Manaj. Ind.*, vol. 4, no. 1, pp. 72–81, 2020, doi: 10.30656/jsmi.v4i1.2186.
- [21] N. L. Lie, M. Mujiyanto, and S. Suherman, “Integrasi Model TQM, PDCA, dan Analisis Swot Dalam Peningkatan Manajemen Mutu Pendidikan,” *JERUMI J. Educ. Relig. Humanit. Multidiciplinary*, vol. 2, no. 1, pp. 199–205, 2024, doi: 10.57235/jerumi.v2i1.1793.
- [22] M. N. Hakim, “Perencanaan Keuangan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMPN 1 Bangil Pasuruan,” *JMPI J. Manajemen, Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 196–205, 2024.
- [23] M. Masruroh and S. Fitriani, “Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Smk Ypk Kesatuan Jakarta,” *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 7, no. 2, p. 551, 2021, doi: 10.37905/aksara.7.2.551-562.2021.

