

Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di MI Darussalam Sugiwaras Candi Sidoarjo

Oleh:

Mila Hanifa

Nur Maslikhatun Nisak

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025



Pendahuluan

Dalam beberapa tahun terakhir, pendidikan karakter menjadi topik yang semakin sering dibahas karena banyak negara menghadapi tantangan dalam hal moral masyarakatnya. Oleh sebab itu, berbagai negara mulai menerapkan pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah, mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Perkembangan teknologi dan budaya di era globalisasi juga menuntut sistem pendidikan untuk terus beradaptasi agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman. Pendidikan karakter merupakan aspek esensial dalam pembentukan peserta didik. Tidak hanya bertujuan meningkatkan kecerdasan intelektual, pendidikan karakter juga berfokus pada pembentukan individu yang memiliki moral dan etika yang baik.



Pendahuluan

Program hafalan Al-Qur'an tidak hanya bertujuan untuk melatih siswa dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik, tetapi juga untuk membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran Islam. Program ini menanamkan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan siswa, termasuk akhlak rabbani yang berhubungan dengan ketakwaan kepada Allah SWT, serta akhlak manusiawi yang berkaitan dengan hubungan sosial sesama manusia



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Terdapat beberapa permasalahan yaitu :

1. Bagaimana penerapan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an di MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo
2. Faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung implementasi pendidikan karakter dalam program tahfidz Al-Qur'an di MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo



Metode

1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif
2. Teknik pengumpulan data : wawancara, observasi dan dokumentasi



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



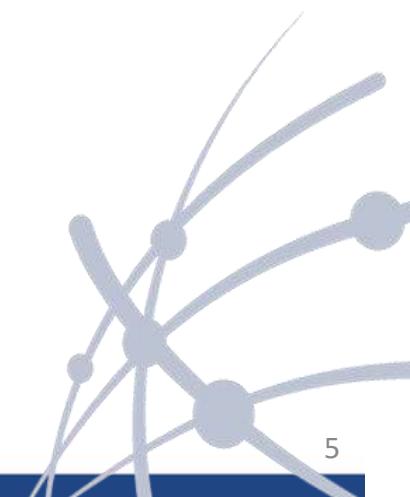
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Hasil

Berdasarkan hasil yang diperoleh sebagai berikut :

1. Proses Pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-qur'an di MI Darussalam menunjukkan yaitu Program tahfidz Al-qur'an dilaksanakan melalui metode muroja'ah (mengulang hafalan)
2. Pendidikan karakter diterapkan melalui pembiasaan seperti kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca surat – surat pendek, sholat dhuha, membaca dan menghafal Al-qur'an.

Pembahasan

1. Bagaimana penerapan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an di MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an di MI Darussalam sugihwaras candi sidoarjo yaitu:program tahfidz al-qur'an di laksanakan melalui metode muroja'ah (mengulang hafalan) dan metode menambah hafalan.metode ini tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal al-qur'an akan tetapi menanamkan nilai karakter siswa seperti religius,didiplin,tanggung jawab,dan kerja keras siswa.program tahfidz al-qur'an ini sangat efektif dalam memebentuk karakter siswa di MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo.



Pembahasan

2. Faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung implementasi pendidikan karakter dalam program tahfidz Al-Qur'an di MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo.

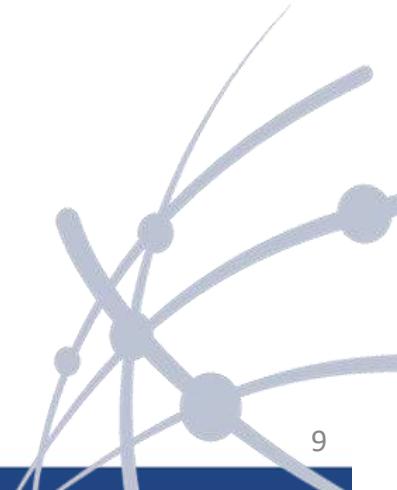
Pendidikan karakter di terapkan melalui pembiasaan seperti:

a) kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran,
Kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran menjadi suatu hal yang wajib dan selalu di lakukan oleh siswa-siswi di MI sugihwaras candi sidoarjo.

b) Kegiatan pembiasaan pagi:Kegiatan pembiasaan pagi ini di lakukan dengan membaca surat-surat pendek dalam Al-Qur'an pada juz 30,pembacaan do'a-do'a dan juga membaca asmaul husna bersama-sama.

Pembahasan

- c) kegiatan shalat dhuha berjamaah: Kegiatan shalat dhuha merupakan shalat sunnah yang di laksanakan setelah terbitnya matahari hingga akan masuk waktu dhuhur.
- d) Guru mewajibkan siswa untuk melakukan setoran setiap minggunya minimal lima ayat untuk memenuhi target hafalan yang sudah ditetapkan.
- e) pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an melahirkan karakter jujur.



Manfaat Penelitian

1. Membentuk akhlak mulia siswa :program tahfidz Al-Qur'an membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai karakter seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kesabaran.
2. Menumbuhkan rasa cinta terhadap al-qur'an:program ini menjadikan siswa lebih akrab dengan al-qur'an,sehingga membentuk kecintaan dan kebiasaan membaca serta memahami isinya.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



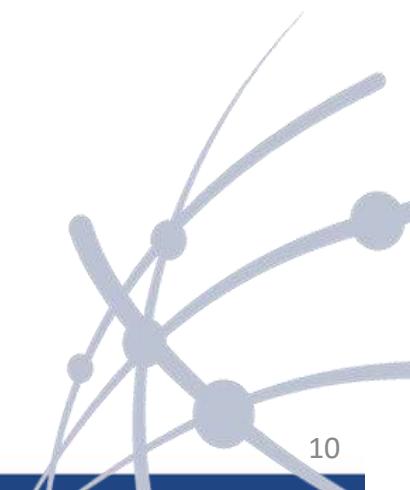
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Referensi

- A. Rasyidi, “Islamic Education Review Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai pengembang pemahaman serta pengamalan ajaran Islam kehidupan sehari-hari Vol 1 , No 1 , Juni 2024 , ISSN XXXX-XXXX,” vol. 1, no. 1, pp. 1–21, 2024.
- H. R. Febrina, I, “Motivasi Kerja Sumber Daya Manusia dalam Organisasi: Sebuah Tinjauan Pustaka,” *Ejournal.Hakhara-Institute.Com*, vol. 1, no. 1, pp. 29–34, 2024, [Online]. Available: <https://ejournal.hakhara-institute.com/index.php/HSSB/article/view/14>
- A. A. Alola, O. Özkan, and O. Usman, “Role of Non-Renewable Energy Efficiency and Renewable Energy in Driving Environmental Sustainability in India: Evidence from the Load Capacity Factor Hypothesis,” *Energies*, vol. 16, no. 6, 2023, doi: 10.3390/en16062847.
- S. Pokhrel, “No TitleΕΛΕΝΗ,” *Aγαη*, vol. 15, no. 1, pp. 37–48, 2024.
- Nurdyansyah, “Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan.”
- A. Info, “Implementasi Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Karakter : Strategi Pembangunan Karakter Siswa di Madrasah,” vol. 5, pp. 2059–2070, 2024.

Referensi

- I. Hidayat, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kehidupan Ali Bin Abi Thalib Serta Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Karakter Di Indonesia,” pp. 468–474, 2021.
- M. Prasrihamni, Zulela, and Edwita, “Jurnal cakrawala pendas,” *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiat. Kampus Mengajar Di Sekol. Dasar J. Cakrawala Penddas*, vol. 8, no. 1, pp. 128–134, 2022.
- N. Rusli, N. Wahyuni, S. Ramadhani, A. Putri, and R. R. Safitri, “Implementasi Thaharah yang Meliputi Wudhu, Tayammum, Mandi Wajib, dan Tata Cara Shalat pada Siswa SDN 1 Sambujang,” *Samakta J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, pp. 45–52, 2024, doi: 10.61142/samakta.v1i2.60.
- W. Ramadhani and W. Aprison, “Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al- Qur ’an d i Era 4.0,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 6, no. 2, pp. 13163–13171, 2022, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4538/3827>
- A. Firmansyah, “Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur’an dengan Metode Musyafahah di SMP IT Ad Durrah,” *J. Educ. Res.*, vol. 4, no. 4, pp. 2243–2252, 2023.
- M. Tampubolon, “Metode Penelitian Metode Penelitian,” *Metod. Penelit. Kualitatif*, vol. 3, no. 17, p. 43, 2023, [Online]. Available: <http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>



