

# FMT\_Rizki\_UM SIDOARJO (1)-2.docx

by @murahjasaturnitin. byraa

---

**Submission date:** 10-Feb-2025 09:37PM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2580253591

**File name:** FMT\_Rizki\_UM\_SIDOARJO\_1\_-2.docx (2.14M)

**Word count:** 1489

**Character count:** 10585



**Buku Panduan Program Komputer Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda**

**Computer Program Guidebook Information System for Recapitulation of Values of Al-Qur'an Nurul Huda Education Park**

Rizki Nur Alwi Membri  
NIM. 181080200193

Dosen Pembimbing  
Yulian Findawati, S.T., M.MT.  
NIDN/NIK. 208356

Dosen Penguji  
Ika Ratna Indra Astutik, S.Kom, M.T.  
NIDN/NIK.205262

Novia Ariyanti, S.Si., M.Pd.  
NIDN/NIK.215558

**Program Studi Informatika  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Februari, 2025

**DAFTAR ISI**

<b>I.</b>	1	
<b>II.</b>	2	
	Pengumpulan Data	2
	Perancangan Sistem	2
	Use Case Diagram	2
	Diagram Aktifitas Pembuatan	2
<b>III.</b>	3	
<b>IV.</b>	4	
	Halaman Admin	4
	Halaman Login Admin	4
	Halaman Dashboard Admin	4
	Halaman Data Guru	5
	Halaman Data Siswa	5
	Halaman Akun Guru	6
	Halaman Data Siswa	6
	Halaman Nilai Siswa	6
	Data Akun Siswa	7
	Halaman Absen	7
	Halaman Absensiku	7
	Halaman Catatan	8
	Halaman Hasil Catatan	8
<b>V.</b>	8	
	<b>UCAPAN DAN TERIMAKASIH</b>	9
	<b>REFERENSI</b>	9

## Recapitulation Information System Of Al-Qur'an Educational Garden Values

### Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Taman Pendidikan Al-Qur'an

Rizky Nur Alwi Membri<sup>1)</sup>, Yuliana Findawati<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

<sup>2)</sup> Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

\*Email Penulis Korespondensi: [yulianfindawati@umsida.ac.id](mailto:yulianfindawati@umsida.ac.id)

**Abstract.** *Al-Quran Education Park (TPA) is a community-based institution that offers informal Islamic Education to children, specifically focusing on teaching them how to read the Quran and understand the basic principles of the Islamic faith. This educational institution not only serves kindergarten-aged children, but also children who attend elementary schools, madrasah ibtidaiyah, and even higher levels of education. TPA serves as a platform that fosters students to become independent individuals who have unshakable strength of character. They are equipped with the ability to preach their religion, uphold the honor of Islam, and make positive contributions to society.*

**Keywords** - *Al-Quran Education Park, Website*

**Abstrak.** *Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah sebuah lembaga berbasis komunitas yang menawarkan Pendidikan Islam informal kepada anak-anak, yang secara khusus berfokus pada pengajaran mereka cara membaca Al-Qur'an dan memahami prinsip-prinsip dasar iman Islam. Lembaga pendidikan ini tidak hanya melayani anak-anak usia taman kanak-kanak saja, namun juga anak-anak yang bersekolah di sekolah dasar, madrasah ibtidaiyah, bahkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. TPA berfungsi sebagai platform yang membina siswa menjadi individu mandiri yang memiliki kekuatan karakter yang tak tergoyahkan. Mereka dibekali kemampuan untuk mendakwahkan agamanya, menjunjung tinggi kehormatan Islam, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.*

**Kata Kunci** - *Taman Pendidikan Al-Qur'an, Website*

#### I. PENDAHULUAN

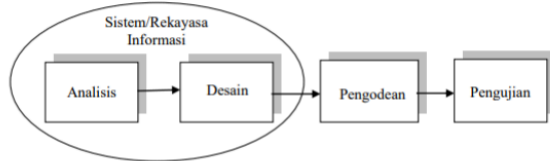
Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah sebuah lembaga berbasis komunitas yang menawarkan Pendidikan Islam informal kepada anak-anak, yang secara khusus berfokus pada pengajaran mereka cara membaca Al-Qur'an dan memahami prinsip-prinsip dasar iman Islam. Lembaga pendidikan ini tidak hanya melayani anak-anak usia taman kanak-kanak saja, namun juga anak-anak yang bersekolah di sekolah dasar, madrasah ibtidaiyah, bahkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. TPA berfungsi sebagai platform yang membina siswa menjadi individu mandiri yang memiliki kekuatan karakter yang tak tergoyahkan. Mereka dibekali kemampuan untuk mendakwahkan agamanya, menjunjung tinggi kehormatan Islam, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Terletak di kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo, Anda akan menemukan taman edukasi Al-Quran Nurul Huda. Menurut pengelola TPA Nurul Huda, proses penyusunan nilai siswa saat ini dilakukan secara manual. Namun sistem manual ini seringkali menimbulkan kesalahan nilai dan menimbulkan keraguan terhadap keakuratannya. Hal ini menimbulkan risiko yang signifikan karena memungkinkan terjadinya kesalahan pada nilai yang belum ditemukan.

Untuk mengatasi masalah ini, TPA dapat menerapkan sistem rekap nilai, yang secara efektif mengelola nilai ujian dan nilai tugas. Sistem ini akan memanfaatkan pengetahuan teknologi informasi yang ada di TPA untuk mengembangkan produk yang memenuhi aspek keagamaan. Sistem informasi mencakup integrasi teknologi informasi dan berbagai aktivitas yang dilakukan oleh individu yang memanfaatkan teknologi tersebut untuk mendukung fungsi operasional dan manajerial.

Dalam konteks yang lebih luas, istilah "sistem informasi" biasanya digunakan untuk menggambarkan interaksi antara manusia, proses algoritmik, data, dan teknologi. nantinya akan berguna sebagai bukti pendukung untuk penjelasan studi. Pada penelitian ini diperlukan data dan informasi dengan menggunakan metode observasi, dan wawancara untuk melihat kondisi dan keadaan yang sesungguhnya.





Gambar 2. Diagram Aktivitas

### III. SCRIPT

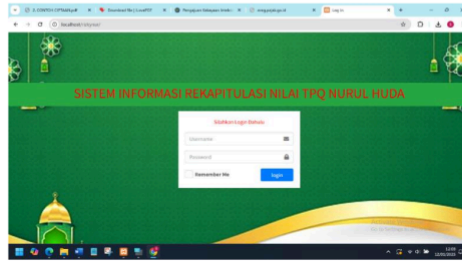
```
<code></code>
```

Gambar 3. Diagram Aktivitas

#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

##### Halaman Admin

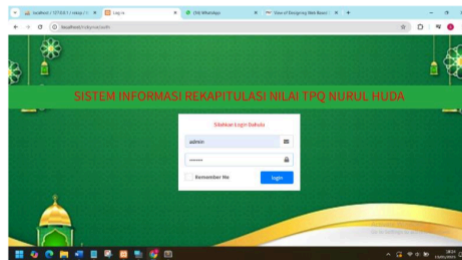
Halaman admin adalah halaman yang digunakan admin untuk melakukan melihat semua akses data guru dan data siswa dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 4. Halaman Admin

##### Halaman Login Admin

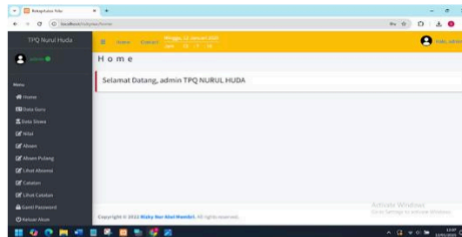
Halaman Admin adalah halaman yang digunakan admin melakukan pengecekan terhadap data guru dan data siswa registrasi dengan memasukkan username dan password yang telah terdaftar. Tampilan halaman login dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 5. Halaman Login Pengguna

##### Halaman Dashboard Admin

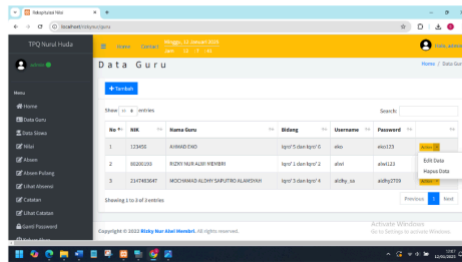
Halaman dashboard admin adalah halaman yang tampil setelah admin berhasil login, pada halaman ini berisi data guru, data siswa, nilai siswa yang tersedia. Tampilan halaman dashboard pengguna dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 6. Halaman Dashboard Pengguna

### Halaman Data Guru

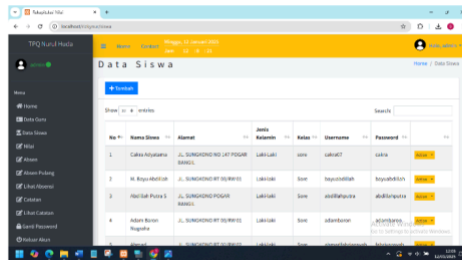
Halaman data guru adalah halaman yang berisikan tampilan, nama guru, data NIK guru, bidang keahlian guru, username akun, password akun. admin bebas mengedit data guru yang sudah tersedia. Halaman data guru dapat dilihat pada gambar 6.



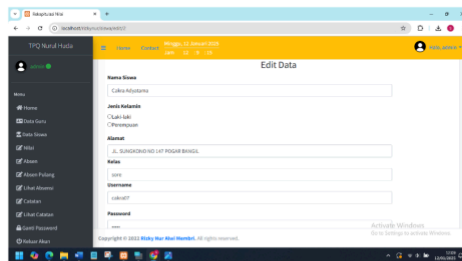
Gambar 7. Halaman Data Guru

### Halaman Data Siswa

Halaman data siswa adalah halaman untuk menambahkan identitas siswa, alamat siswa, jenis kelamin, kelas, username dan data password. Berikut tampilan halaman data siswa, alamat, username dan pasword.



Gambar 8. Halaman Data Siswa (Siswa Bisa Input Data Melalui Membuat Akun Terlebih Dahulu)



Gambar 9. Edit Data Siswa

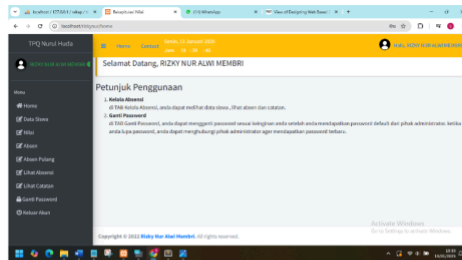


No	Nama Siswa	Nilai	Lihat Nilai
1	Cakra Mulyana	80	Lihat Nilai
2	Al Basya Hafidha	80	Lihat Nilai
3	Abdullah Fatah S	80	Lihat Nilai
4	Adnan Saena Nugraha	80	Lihat Nilai
5	Ahmad Farid Fauzan	80	Lihat Nilai

Gambar 10. Nilai Siswa (Apabila Guru Telah Mengupload Nilai Siswa, Maka Otomatis Nilai Akan Keluar)

### Halaman Akun Guru

Halaman akun guru halaman yang berisikan tentang ulasan pada pengguna. <sup>3</sup> Tampilan halaman testimonial dapat dilihat pada gambar 10.



Gambar 11. Akun Guru (Guru Bisa Melihat Data Siswa dan Nilai Siswa)

### Halaman Data Siswa

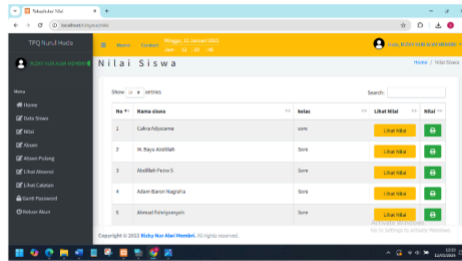
Halaman data siswa adalah halaman untuk profile siswa yang ingin mengubah data nama atau email maupun password. Tampilan halaman data siswa dapat dilihat pada gambar 11.

No	Nama Siswa	Alamat	Jenis Kelamin	Kelas	Username	Password
1	Cakra Mulyana	A. SUNGKING RT 01 RW 02	Laki-laki	SEM	castra	castra
2	Al Basya Hafidha	A. SUNGKING RT 01 RW 02	Laki-laki	SEM	abshafidha	abshafidha
3	Abdullah Fatah S	A. SUNGKING RT 01 RW 02	Laki-laki	SEM	abfatahs	abfatahs
4	Adnan Saena Nugraha	A. SUNGKING RT 01 RW 02	Laki-laki	SEM	adnanseana	adnanseana
5	Ahmad Farid Fauzan	A. SUNGKING RT 01 RW 02	Laki-laki	SEM	ahmadfaridfauzan	ahmadfaridfauzan

Gambar 12. Data Siswa

### Halaman Nilai Siswa

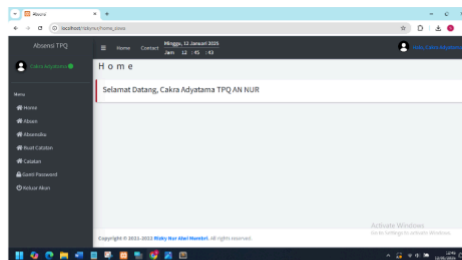
Nilai siswa dalam akun guru yaitu pengaturan berbagai fitur yang tersedia, contoh: melihat nama, kelas, dan nilai. Halaman pengaturan undangan dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 13. Halaman Pengaturan Undangan

### Data Akun Siswa

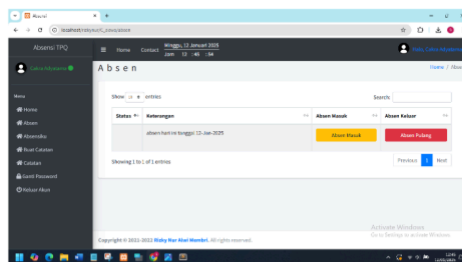
Data siswa yaitu untuk pengisian identitas siswa. Halaman siswa melalui dapat dilihat pada gambar 13.



Gambar 14. Data Siswa

### Halaman Absen

Pada absen ini melakukan pengisian absensi siswa itu sendiri dan harus di konfirmasi oleh guru dapat dilihat pada gambar 14.



Gambar 15. Pengisian Absen

### Halaman Absensiku

Halaman absensiku adalah halaman untuk memperlihatkan hari, tanggal, jam masuk, status, dan jam keluar. Halaman data absensiku dapat dilihat pada gambar 15.

No	Hari, Tanggal	Jam Masuk	Status	Jam Keluar	Status
1	Sabtu, 20 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
2	Sabtu, 20 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
3	Sabtu, 20 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
4	Sabtu, 20 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
5	Sabtu, 20 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
6	Minggu, 22 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir
7	Minggu, 22 Januari	07:45 WIB	Hadir	12:45 WIB	Hadir

Gambar 16. Pengisian Absensiku

### Halaman Catatan

Halaman catatan adalah halaman untuk siswa mencatat keterangan masuk tidaknya di kelas lalu guru dan admin bisa melihat. Tampilan catatan dapat dilihat pada gambar 16.

Gambar 17. Halaman Catatan

### Halaman Hasil Catatan

Halaman hasil catatan adalah halaman yang menampilkan catatan siswa melalui akun siswa. Tampilan Hasil Catatan Siswa dapat dilihat pada gambar 17.

No	Nama Siswa	Status	Hari, Tanggal	Catatan	Status
1	Wajidi	Hadir	Sabtu, 20	kurang hadir karena sakit	Menunggu
2	Wajidi	Hadir	Sabtu, 20	ada	Menunggu
3	Wajidi	Hadir	Minggu, 22	ada	Menunggu

Gambar 18. Halaman Hasil Catatan (Admin dan Guru Bisa Melihat Hasil Catatan Semua Siswa)

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Analisa dalam pengujian pada pembuatan sistem informasi rekapitulasi nilai yakni aplikasi dapat diambil sebuah kesimpulan.

1. Penggunaan sistem informasi rekapitulasi nilai dapat memberikan kemudahan dan efisiensi dalam memmanagement tempat pembelajaran Al-Qur'an itu sendiri

2. Dengan menggunakan sistem informasi rekapitulasi nilai, dapat turut serta mempermudah guru dalam menjangkau muridnya.
3. Sistem informasi rekapitulasi nilai memungkinkan guru mengontrol muridnya dalam waktu yang lebih sedikit dan data yang valid.

#### UCAPAN DAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo atas dukungannya penelitian ini dapat selesai dengan harapan dan juga tidak lupa terimakasih kepada kedua orangtua saya dan dosen pembimbing saya yang selalu tanpa Lelah berperan aktif dalam mendukung penyelesaian penelitian ini, dan saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman saya yang selalu mendukung untuk maju dan berkembang setiap harinya.

#### REFERENSI

- [1] Badrul, M., Sari, N., Damai No, J., & Jati Barat Jakarta Selatan, W. (2021). Penerapan Metode Web Developmen Life Cycle Untuk Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Pada SD Nature Islam. In Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI (Vol. 5, Issue 2).
- [2] Nurjayanti, D., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2020). Penerapan Program Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Untuk Anak Usia Dini (Vol. 8, Issue 2). Bulan. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>.
- [3] Purwanto, H. (n.d.). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kepegawaian CV. XYZ Berbasis Web.
- [4] Sumbaryadi, A., & Christo, P. (n.d.). Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Rembang Berbasis Web.
- [5] Wahyu Hidayat, Anita B., Wandayana, Recha Fadriansyah., 2016, Perancangan Video Profile Sebagai Media Promosi Dan Informasi Di SMK Avicena Rajeg Tangerang. Jurnal CERITA.
- [6] Yeni Susilowati. (2019). Modul E-Commerce-Teaching Factory For Students. Mutiara Publisher.

#### **Conflict of Interest Statement:**

*The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.*

ORIGINALITY REPORT

15%	10%	4%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	6%
2	Siti Jubaidah, Nuruddin ., Andri Ilham, Kamilatu Annisa. "Development of Arabic Calligraphy Teaching Materials Based on 21st-Century Skills", KnE Social Sciences, 2024 Publication	3%
3	jurnal.pnk.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uty.ac.id Internet Source	1%
5	archive.umsida.ac.id Internet Source	1%
6	www.kodingbuton.com Internet Source	1%
7	www.tiii.be Internet Source	1%
8	www.frontiersin.org Internet Source	1%
9	Submitted to Surabaya University Student Paper	<1%
10	ejournal.lldikti10.id Internet Source	<1%

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On