

Manajemen Pembelajaran Metode Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Oleh:

Soraya Aisyah

Istikomah, Dra. M.Ag. Dr

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2025

Pendahuluan

Pada sebuah lembaga pendidikan Islam suatu kebutuhan yang harus dimiliki setiap siswa adalah kemampuan membaca Al-Qur'an karena termasuk bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Namun nyatanya tidak mudah masih ditemukan siswa yang bacaan Al-Qur'annya belum sempurna. Guru menjadi faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Maka pelaksanaan belajar membaca Al-Qur'an harus kepada guru yang sudah fasih bacaannya serta perlu adanya metode Al-Qur'an yang tepat. Salah satu pilihan yang dapat digunakan adalah metode Bil Qalam, karena memiliki cara praktis untuk membaca Al-Quran serta dapat dimanfaatkan untuk semua kalangan sejak usia anak-anak, remaja dan dewasa.

Meski demikian penerapan metode apapun tidak bisa terlepas dari manajemen pembelajaran karena saling berkaitan. Manajemen pembelajaran merupakan proses pengelolaan kegiatan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi kegiatan yang berkaitan pada proses pembelajaran peserta didik dengan menghubungkan berbagai komponen didalamnya, agar mencapai tujuan pendidikan. Di sebuah lembaga pendidikan apabila manajemen pembelajaran tidak memiliki kepengurusan yang benar, maka akan berdampak kurang maksimalnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu manajemen pembelajaran sangat penting terhadap proses belajar membaca Al-Qur'an.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana manajemen pembelajaran metode Bil Qolam di SMP Plus Sabilur Rosyad?
2. Apa saja kendala yang dialami dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran Bil Qolam di SMP Plus Sabilur Rosyad?

Metode

- **Metode**

Kualitatif deskriptif

- **Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik observasi peneliti yaitu melakukan pengamatan secara langsung manajemen pembelajaran metode Bil Qolam yang telah diterapkan di SMP Plus Sabilur Rosyad. Teknik wawancara untuk memperoleh informasi data lebih jelas melibatkan kepala sekolah dan guru pengajar Al-Qur'an. Teknik dokumentasi mengumpulkan data berkaitan dengan manajemen pembelajaran berupa kurikulum, foto, gambar dan dokumen pendukung lainnya.

- **Teknik Analisis Data**

Kondensasi data, penyajian data, kesimpulan

Hasil dan Pembahasan

Manajemen perencanaan metode Bil Qolam di SMP Plus Sabilur Rosyad, guru telah menyusun Rencana Program Pengajaran serta lembar penilaian. Pada tahap pengorganisasian guru melakukan proses pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan masing-masing untuk menentukan tingkatan jilid dengan mengadakan tes membaca Al-Qur'an. Pada tahap pelaksanaan metode Bil Qolam dimulai dengan salam, kegiatan pembelajaran, doa penutup. Pada tahap pengawasan, koordinator Bil Qolam bertugas untuk memimpin keberhasilan proses manajemen pembelajaran serta mendapat dukungan dari kepala sekolah selaku penanggung jawab. Pada tahap evaluasi metode Bil Qolam diperoleh dari hasil penilaian setiap minggu yang kemudian direkap. Manajemen metode Bil Qolam telah terlaksana dengan cukup baik dan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Meskipun masih ada sedikit kendala yang dihadapi yaitu guru perlu meningkatkan kompetensi mengajar dan kurangnya alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Temuan Penting Penelitian

1. Guru menjadi faktor penting dalam keberhasilan manajemen pembelajaran metode Bil Qolam
2. Manajemen pembelajaran metode Bil Qolam berhasil meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa
3. Perlu adanya peningkatan kompetensi guru dalam mengajar dan membutuhkan tambahan alokasi waktu agar pembelajaran lebih optimal.

Manfaat Penelitian

1. Sebagai pengetahuan bagi kepala sekolah, guru, siswa, orang tua wali, masyarakat dan yang lainnya.
2. Sebagai masukan dan evaluasi bagi guru agar dapat meningkatkan kompetensi dalam menerapkan manajemen pembelajaran metode Bil Qolam di sekolah.
3. Sebagai rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang metode pembelajaran Al-Qur'an lain ataupun serupa.

Referensi

- [1] J. Arrobi, S. Tinggi, and A. I. Sukabumi, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz AL-Qur’an di MTs YASPI Syamsul Ulum Kota Sukabumi,” *Lomb. J. Sci.*, vol. 3, no. 2, 2021.
- [2] Riris Setyawati and Eni Fariyatul Fahyuni, “Penggunaan Metode Yanbu’a Sebagai Pendekatan Belajar Baca Tulis AL-Qur’an,” *J. PAI Raden Fatah*, vol. 5, 2023.
- [3] Mukhammad Mujib, “Implementasi Metode Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur’an di Madrasah AL-Qur’an BA Murtadla Singosari Malang,” *J. Islam.*, 2023.
- [4] R. A. Hasna, M. Hamzah, V. I. A. Faisal, and V. I. A. Faisal, “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Menggunakan Metode Bil-Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Asrama Nurul Ulum MAN Purworejo,” *J. Pengabd. Masy. dan Ris. Pendidik.*, vol. 2, no. 1, pp. 208–212, Aug. 2023, doi: 10.31004/jerkin.v2i1.144.
- [5] F. D. Rahmawati and N. Amirudin, “Implementasi Metode Bil Qalam dalam Meningkatkan Pembelajaran AL-Qur’an”.
- [6] S. Kalimatul Ulum, B. Cahyanto, and A. Ardiansyah, “Implementasi Metode Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMP Islam Sabilurrosyad Gasek Malang.” [Online]. Available: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- [7] M. Ananda Putri and U. Muhammadiyah Sumatera Utara, “Penerapan Metode Bil Qolam Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Taska Al-Fikh Orchard Ayer Tawar Perak,” Online, 2023. [Online]. Available: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- [8] “Tentang Bilqolam | Bil Qolam.” Accessed: Jun. 06, 2024. [Online]. Available: <https://bilqolam.piqsingosari.com/tentang>

Referensi

- [9] S. Suhendra, “Manajemen Pembelajaran menggunakan Metode Takmili untuk meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Menghafal Al-Qur’an,” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 8, no. 3, pp. 1038–1045, Sep. 2022, doi: 10.31949/educatio.v8i3.2813.
- [10] A. Siahaan *et al.*, “Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *J. Educ.*, vol. 05, no. 04, pp. 10923–10929, 2023.
- [11] N. Erdiani, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Al-Alim Sleman Yogyakarta,” *EDUKATIF J. ILMU Pendidik.*, vol. 4, no. 5, pp. 6690–6697, Aug. 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i5.3197.
- [12] U. B. Baharsyah and A. Said, “Penerapan Metode Bilqolam Untuk Peningkatan Bacaan Al-Qur’an Siswa-Siswi Sd Islam Terpadu Iqro Karangploso-Malang,” *J. Islam. Stud.*, vol. 3, no. 1, pp. 19–27, 2022, doi: 10.32478/jis.v3i1.1504.
- [13] N. Cholish Siddiq Harahap and S. Trikusuma, “Penerapan Metodel Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Kelas VII MTs. Ummul Qura Tembung.”
- [14] A. Hamid Mahmud, S. Khoirum Maftuhah, M. Ismail, and U. Sunan Giri Surabaya, “Strategi Jitu Mengajar Al Qur’an Dengan Metode Bil Qolam Di Masa Pandemi Covid-19,” *Lintang Songo J. Pendidik.*, vol. 5, no. 1, 2022
- [15] Khoirunnisa’il Fitriyah, “Implementasi Tahsin Al Qur’an Menggunakan Motode Bil Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Dewan Asatidz Pondok Pesantren an Nur Pungging Mojokerto,” *EDUSIANA J. Manaj. dan Pendidik. Islam*, vol9, no. 1, pp. 15–21, 2022, doi: 10.47077/edusiana.v9i1.201.

Referensi

- [16] E. M. R. R. S. E. S. D. S. B. T. A. N. K. M. H. A. N. S. K. A. S. Jahja., Metodologi Penelitian Kualitatif, no. Januari. 2023. [Online]. Available: <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>
- [17] B. A. B. Iii an [18] E. Murdiyanto, Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). 2020. [Online]. Available: http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- [19] Istikomah and B. Haryanto, Management Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam, no. Februari. 2021.
- [20] I. W. Khulaidah, I. Istikomah, and A. Nadlif, “Manajemen Pembelajaran BTQ Metode Iqro’ di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Takerharjo,” J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi, vol. 24, no. 2, p. 1208, 2024, doi: 10.33087/jiubj.v24i2.4855
- d M. Penelitian, “No Title,” pp. 52–73, 2015.
- [21] N. Erdiani, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Al-Alim Sleman Yogyakarta,” EDUKATIF J. ILMU Pendidik., vol. 4, no. 5, pp. 6690–6697, Aug. 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i5.3197.
- [22] U. B. Baharsyah and A. Said, “Penerapan Metode Bilqolam Untuk Peningkatan Bacaan Al-Qur’an Siswa-Siswi Sd Islam Terpadu Iqro Karangploso-Malang,” J. Islam. Stud., vol. 3, no. 1, pp. 19–27, 2022, doi: 10.32478/jis.v3i1.1504.
- [23] N. Cholish Siddiq Harahap and S. Trikusuma, “Penerapan Metodel Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Kelas VII MTs. Ummul Qura Tembung.”

