

Peran ekstrakurikuler Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah dalam Meningkatkan Kesadaran Berakhlak Mulia Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Thoriq Azziyadi

Ainun Nadlif

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

februari, 2025

Pendahuluan

Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3) merupakan organisasi yang berfokus pada pembinaan akhlak dan penguatan nilai-nilai keislaman di kalangan siswa. Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, KM3 berperan strategis dalam mendukung pembentukan karakter siswa melalui berbagai kegiatan, seperti ceramah, diskusi kelompok, dan pelatihan ibadah. Program-program tersebut dirancang untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya akhlak mulia, seperti kejujuran, penghormatan terhadap orang tua dan guru, serta praktik ibadah sehari-hari. Dalam upayanya, KM3 menghadapi berbagai tantangan, seperti kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan dan keterbatasan waktu dalam pelaksanaan program. Namun, berbagai penelitian mendukung bahwa keterlibatan organisasi keislaman seperti KM3 secara signifikan berkontribusi pada pembentukan karakter siswa. Penelitian oleh Nurul Hidayah (2019) menunjukkan bahwa kegiatan ceramah dan pelatihan oleh organisasi keislaman efektif dalam meningkatkan pemahaman serta pengamalan nilai-nilai moral siswa. Studi Ahmad Fauzi (2019) juga menegaskan bahwa kegiatan pembinaan akhlak di sekolah, seperti ceramah dan pelatihan ibadah, berdampak positif terhadap perilaku siswa. Strategi efektif yang diterapkan oleh KM3 di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo mencakup kolaborasi dengan guru dan pendekatan yang lebih kreatif dalam kegiatan keagamaan. Dengan demikian, peran KM3 tidak hanya menjadi pendamping keagamaan, tetapi juga pembentuk karakter generasi muda yang berakhlak mulia.

Rumusan Masalah Dan Tujuan

Rumusan Masalah:

Rumusan Masalah: Bagaimana peran Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3) dalam meningkatkan kesadaran berakhlak mulia siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?

Tujuan Penelitian :

Untuk menganalisis peran Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3) dalam meningkatkan kesadaran berakhlak mulia siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Metode

Sumber Data

Observasi, Wawancara,
Dokumentasi



Metode Penelitian

metode kualitatif
dengan pendekatan
studi kasus.



Teknik Pengumpulan Data

Wawancara semi-
terstruktur, observasi
partisipatif, dan
dokumentasi.



Subjek Penelitian

Siswa, guru, dan anggota
KM3 di SMA
Muhammadiyah 2
Sidoarjo.



Teknik Analisa Data

Reduksi data, penyajian
data, penarikan
kesimpulan, serta validasi
melalui triangulasi data.

Hasil Dan Pembahasan

- **Peran Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3)**

dalam Meningkatkan Kesadaran Berakhlak Mulia Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Pembinaan akhlak mulia merupakan bagian penting dalam pendidikan di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Salah satu upaya strategis yang dilakukan adalah melalui peran Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3), yang bertujuan menanamkan nilai-nilai moral dan keislaman pada siswa melalui program pembinaan akhlak.

- **Peran KM3 dalam Pembinaan Akhlak**

KM3 berfungsi sebagai fasilitator yang menyelenggarakan berbagai program seperti ceramah agama, diskusi kelompok, dan pelatihan ibadah. Pendekatan yang holistik dan personal digunakan agar siswa tidak hanya memahami nilai-nilai akhlak secara teoritis tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- **.Pandangan Ketua dan Siswa**

Menurut Atika Nasywa, Ketua KM3, kegiatan KM3 dirancang dengan metode partisipatif yang melibatkan siswa secara aktif untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab moral. Siswa juga menyatakan bahwa program KM3 memotivasi mereka dalam memperbaiki perilaku dan meningkatkan kesadaran ibadah.

- **Dukungan Pembina dan Guru**

Pembina KM3 dan guru memiliki peran penting sebagai mentor dan teladan. Mereka bekerja sama untuk merancang serta mengawasi program pembinaan akhlak. Evaluasi rutin dilakukan untuk memastikan efektivitas program.

- **.Strategi Efektif KM3**

Pendekatan partisipatif, metode pembelajaran holistik, dan bimbingan personal menjadi strategi utama KM3 dalam pembinaan akhlak. Kegiatan yang beragam seperti diskusi moral dan bakti sosial memberikan dampak positif dalam membangun kesadaran siswa terhadap nilai-nilai Islam. Semoga ringkasan ini sesuai kebutuhan Anda untuk PowerPoint (PP). Jika ada tambahan, saya siap membantu!

Temuan Penelitian Penting

Penelitian ini menemukan bahwa Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3) memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesadaran berakhlak mulia siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Melalui program pembinaan yang interaktif dan partisipatif, seperti ceramah agama, diskusi moral, serta kegiatan sosial, KM3 berhasil menanamkan nilai-nilai akhlak secara efektif. Pendekatan personal yang diterapkan oleh pembina KM3 menciptakan hubungan dekat dengan siswa, memudahkan internalisasi nilai-nilai positif. Selain itu, kolaborasi antara pembina dan guru dalam merancang serta melaksanakan program pembinaan menjadi faktor penting keberhasilan. Evaluasi rutin juga dilakukan untuk memastikan program tetap relevan dengan kebutuhan siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa KM3 berperan signifikan dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi sekolah-sekolah Muhammadiyah dalam merancang dan melaksanakan program pembinaan akhlak yang efektif melalui peran aktif Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3).

Kesimpulan

Korps Mubaligh Muda Muhammadiyah (KM3) memiliki peran sentral dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, dengan melaksanakan berbagai program seperti ceramah agama, diskusi kelompok, dan pelatihan ibadah. Strategi pembinaan KM3 yang holistik mencakup aspek spiritual, sosial, dan emosional, memungkinkan internalisasi nilai-nilai akhlak mulia pada siswa secara efektif. Keberhasilan program ini juga didukung oleh kolaborasi erat dengan guru-guru sekolah, yang berfungsi sebagai pendidik formal dan pembimbing moral. Meskipun KM3 menghadapi tantangan seperti rendahnya motivasi internal siswa dan keterbatasan sumber daya, upaya peningkatan motivasi dan kerjasama dengan berbagai pihak membantu mengatasi masalah tersebut. Dampak positif dari program KM3 terlihat dari peningkatan kesadaran berakhlak mulia pada siswa, yang merasa lebih termotivasi untuk memperbaiki perilaku dan memiliki tanggung jawab sosial yang lebih tinggi setelah mengikuti kegiatan KM3. Dengan pendekatan holistik dan kolaboratif, KM3 berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan akhlak mulia di kalangan siswa, menjadikannya sebagai pilar utama dalam pembinaan akhlak di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.

Referensi

- [1] D. H. S, “Dampak Globalisasi Terhadap Moralitas Remaja (Studi Smk Swasta Putra Bunda Tanjung Pura) Tahun Pelajaran 2019/2020,” J. Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan, Vol. 8, No. 1, Pp. 88–93, 2020, Doi: 10.37755/Jspk.V8i1.136.
- [2] Putri Kurniawati, Peran Mubaligh Dalam Meningkatkan Literasi Ekonomi Syariah Masyarakat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu, Vol. 01. 2020.
- [3] Mp. Sukidi, Mp. Feri Firmansyah, J. Tulang Bawang Selatan No, K. Banjarsari, K. Surakarta, And J. Tengah, “Penyusun: Its Pku Muhammadiyah Surakarta A I K 3,” Vol. 3, No. 26, Pp. 1–117, 2020.
- [4] O. S. J. Sutiyan, D. R. R. J. Sutiyan, A. Adlin, D. Irawan, And M. A. Al Ardha, “Eksistensi Muhammadiyah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru,” At-Ta’lim Media Inf. Pendidik. Islam, Vol. 21, No. 2, P. 130, 2023, Doi: 10.29300/Attalim.V21i2.8354.
- [5] C. Muhammadiyah And B. Selatan, “Peningkatan Penguatan Manajemen Dakwah Di Lingkungan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Banguntapan Selatan Bantul, Yogyakarta,” Vol. 2, Pp. 1–7, 2024.
- [6] S. Iribaram, “Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Akhlak Siswa,” Poros Onim J. Sos. Keagamaan, Vol. 1, No. 2, Pp. 109–120, 2020, Doi: 10.53491/Porosonim.V1i2.32.
- [7] N. D. Pramesti, “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam Di Smk Pgri 2 Ponorogo,” 2020.
- [8] Hastitan Ginka Pratama, “Harapan, Nasrudin, Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat, Yogyakarta : Pustaka Pesantren.” 2022.
- [9] P. Dakwah, I. Dan, K. Di, M. Pinggiran, And K. Ponorogo, “Peranan Corps Mubaligh Muhammadiyah (Cmm) Dalam Pengembangan Dakwah Islam Dan Pendidikan Keagamaan Di Masyarakat Pinggiran Kabupaten Ponorogo,” No. Cmm, 2020.
- [10] J. Konstitusi Et Al., “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Korps Muballigh Muda Muhammadiyah (Km3) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo,” Angew. Chemie Int. Ed. 6(11), 951–952., Vol. 3, No. 2, P. 1, 2020.
- [11] A. Rauf, “Peranan Muhammadiyah Dalam Pembinaan Generasi Muda Islam Di Kabupaten Bima,” Uin Alauddin Makassar, 2020.
- [12] M. F. Fathurazi, “Urgensi Literasi Baca Dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa Smp Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang,” 2020.
- [13] S. A. Angioni Et Al., “Peran Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Sma Muhammadiyah 3 Jakarta Selatan,” Fish. Res., Vol. 140, No. 1, P. 6, 2021.
- [14] D. Muchlas, Farid Setiawan, Dakwah Muhammadiyah Dalam Masyarakat Digital. 2022.
- [15] A. Car Et Al., “Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Akhlak Terpuji,” Int. J. Technol., Vol. 47, No. 1, P. 100950, 2023, Doi: 10.19109/Pairf.V5i4.
- [16] D. Sormin, M. Aziz, S. Samsidar, M. Muksana, M. Rahmayanti, And M. Maesaroh, “Inovasi Pembaharuan Pendidikan Muhammadiyah,” Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam, Vol. 11, No. 02, Pp. 683–700, 2022, Doi: 10.30868/Ei.V11i02.2357.

Referensi

- [17] Putri Kurniawati, Filsafat Pendidikan Muhammadiyah, Vol. 01. 2029.
- [18] A. U. Kossah, H. S. Benyal, And R. Romelah, “Islam Berkemajuan: Muhammadiyah Sebagai Pembaharu Pendidikan Dalam Laju Zaman,” Tarlim J. Pendidik. Agama Islam, Vol. 5, No. 1, Pp. 67–79, 2022, Doi: 10.32528/Tarlim.V5i1.7149.
- [19] E. A. Nisa, “Pandangan Dan Peran Organisasi Aisyiyah Terhadap Pendidikan Di Indonesia Tahun 1914-1923,” Waris. J. Hist. Cult. Herit., Vol. 3, No. 2, Pp. 51–57, 2022, Doi: 10.34007/Warisan.V3i2.1516.
- [20] M. Mukhlis, H. Purnomo, And M. N. Madjid, “Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Pada Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik,” G-Couns J. Bimbing. Dan Konseling, Vol. 6, No. 2, Pp. 197–207, 2022, Doi: 10.31316/G.Couns.V6i2.3459.
- [21] S. D. Mendoza Et Al., “Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Melalui Program Pembiasaan Keagamaan Di Smp Negeri 10 Bandung,” Nat. Microbiol., Vol. 3, No. 1, P. 641, 2020.
- [22] Y. Rismanyant, “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dasar Negeri Silo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019/ 2020,” Вестник Росздравнадзора, Vol. 4, Pp. 9–15, 2020.
- [23] I. Maisaroh, N. Yuliana, And Abdurohim, “Komunikasi Spritual Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Media ‘Center Of Excellent’ Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di Sekolah,” Vol. 6, No. 4, Pp. 134–140, 2023.
- [24] “Pembinaan Akhlak Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Di Smp Negeri 7 Bandung),” P. 2018, 2020.
- [25] M. R. I. Rizqi, Syahidin, And A. Abdussalam, “Model Pembinaan Akhlak Di Pesantren Mahasiswa Al Jihad Surabaya Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Pembelajaran Pai Di Ptu,” J. Pendidik. Tambusai, Vol. 6, No. 1, Pp. 8021–8038, 2022.
- [26] Thoriq Azziyadi, Hasil Wawancara Dengan Hafidz, Ketua Km3 Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo, Membahas Tentang Progam Pembelajaran Yang Intraktif Pada Tanggal 3 Agustus 2024. 2024.
- [27] Thoriq Azziyadi, Hasil Wawancara Dengan Siswa Terkait Pandangan Siswa Terhadap Km3 Di Sma 2 Muhammadiyah Sidoarjo Pada Tanggal 4 Agustus. 2024.
- [28] Thoriq Azziyadi, Hasil Wawancara Dengan Guru Dan Pembina Km 3 Di Sma 2 Sidoarjo Terkait Tentang Bagaimana Peran Guru Dan Pembina Dalam Memberikan Arahan Kepada Anggota Km3 Di Sma 2 Sidoarjo Pada Tanggal 4 Agustus 2024. 2024.
- [29] Thoriq Azziyadi, Hasil Observasi Dan Meninjau Secara Langsung Bagaimana Peran Km3 Terhadap Akhalaq Sekaligus Wawancara Dengan Salah Satu Anggota Km3 Pada Tanggal 7 Agustus 2024. 2024.
- [30] K. W. Sari, “Pengaruh Pendidikan Aqidah Akhlaq Terhadap Pendidikan Siswa,” J. Chem. Inf. Model., Vol. 53, No. 9, Pp. 1689–1699, 2020.
- [31] Thoriq Azziyadi, Hasil Observasi Yang Telah Dilakukan Pada Tanggal 10 Agustus Meninjau Secara Langsung Bagaimana Tantangan Utama Yang Dihadapi Oleh Km3 Dalam Melaksanakan Program Pembinaan Akhlak Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo. 2024.
- [32] Thoriq Azziyadi, “Hasil Observasi Langsung Di Sma 2 Sidoarjo Terkait Organisasi Km3 Dalam Menghadpi Beberapa Tantangan Utama Dalam Melaksanakan Program Pembinaan Akhlak Pada Tanggal 10 Agsutus,” 2024.
- [33] Thoriq Azziyadi, Hasil Observasi Dan Meninjau Secara Langsung Bagaimana Strategi Efektif Untuk Mengatasi Tantangan Pada Tanggal 10 Agustus. 2024.

