



Development of Virtual Reality (VR) as an Interactive Learning Medium for Perspective Drawing Subjects at Vocational High Schools (SMK)
Pengembangan Virtual Reality (VR) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Gambar Perspektif di SMK

Adisti Al'Qurani Anggorowati
218320700004

Dosen Pembimbing
Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd

Dosen Penguji 1
Akbar Wiguna, M.Pd

Dosen Penguji 2
Fitria Nur Hasanah, M.Pd

Program Studi
Fakultas
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Desember, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan *Virtual Reality* (VR) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Pada Mata Pelajaran Gambar Perspektif di SMK
Nama Mahasiswa : Adisti Al'Qurani Anggorowati
NIM : 218320700004

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd)

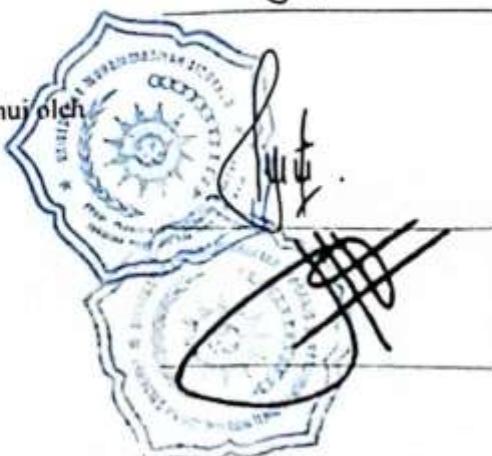
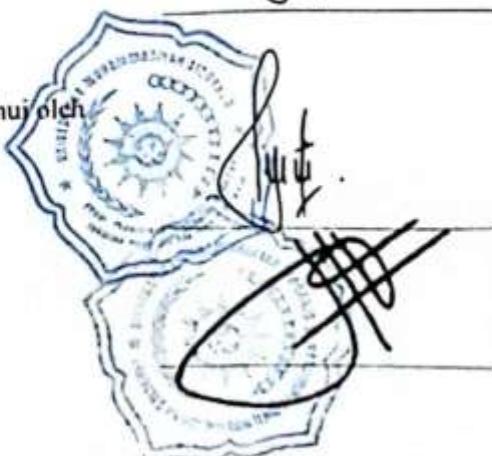


Dosen Penguji 1
(Akbar Wiguna, M.Pd)



Dosen Penguji 2
(Fitria Nur Hasanah, M.Pd)

Diketahui oleh



Ketua Program Studi
(Fitria Nur Hasanah, M.Pd)
NIP/NIK.216613

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
()

Tanggal Lulus
()

DAFTAR ISI

BAGIAN PENGESAHAN

1. Sampul.....	i
2. Lembar Pengesahan.....	ii
3. Daftar Isi.....	iii
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	iv
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah serta Pelimpahan Hak Cipta.....	v

BAGIAN ISI

1. Judul.....	1
2. Abstrak.....	1
3. Pendahuluan.....	1
4. Metode.....	2
5. Hasil dan Pembahasan.....	6
6. Simpulan.....	9
7. Ucapan Terimakasih.....	10
8. Referensi.....	10

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Adisti Al'Qurani Anggorowati
NIM : 218320700004
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)
DAN
Dosen Pembimbing : Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd
NIK/NIP : 215549
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengembangan *Virtual Reality* (VR) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Pada Mata Pelajaran Gambar Perspektif di SMK
Kata Kunci : *Virtual Reality* (VR), Gambar Perspektif, Media Interaktif

TELAH:

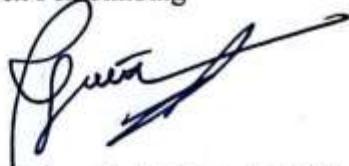
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

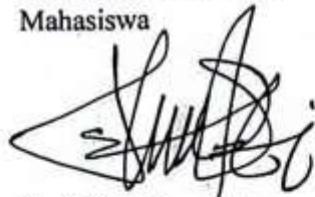
Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd)
NIP/NIK.215549

Sidoarjo, (31/01/2025)

Mahasiswa



(Adisti Al'Qurani Anggorowati)
NIM. 218320700004

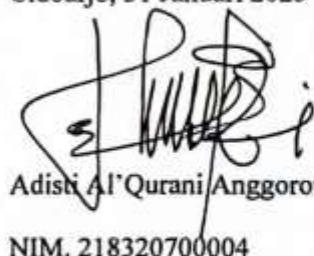
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir saya dengan judul "**Pengembangan Virtual Reality (VR) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Gambar Perspektif di SMK**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 31 Januari 2025



Adisn Al'Qurani Anggorowati
NIM. 218320700004