



Similarity Report

Metadata

Name of the organization

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Title

Resy Dwi Jayanti_232071200024_Artikel

Author(s)

Coordinator

perpustakaan umsidapet

Organizational unit

Perpustakaan

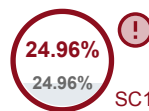
Alerts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet		0
Spreads		0
Micro spaces		0
Hidden characters		0
Paraphrases (SmartMarks)		20

Record of similarities

SCs indicate the percentage of the number of words found in other texts compared to the total number of words in the analysed document. Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.

**25**

The phrase length for the SC 2

1130

Length in words

7876

Length in characters

Active lists of similarities

This list of sources below contains sources from various databases. The color of the text indicates in which source it was found. These sources and Similarity Coefficient values do not reflect direct plagiarism. It is necessary to open each source, analyze the content and correctness of the source crediting.

The 10 longest fragments

Color of the text

NO	TITLE OR SOURCE URL (DATABASE)	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://repository.unsulbar.ac.id/id/eprint/404/1/CD%20SKRIPSI_organized.pdf	38 3.36 %
2	https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/download/5396/38470/43170	28 2.48 %
3	https://core.ac.uk/download/pdf/233600972.pdf	27 2.39 %

4	SOSIALISASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS 1 SD NEGERI 060886 MATERI BILANGAN CACAH Patri Silaban, Angelika Exa Septia Siagian, Sri Enjelina, Debora Siringoringo, Melviana Maringga, Fica Miranda Tarigan;	20 1.77 %
5	http://etd.uinsyahada.ac.id/5268/1/10%20330%200109.pdf	15 1.33 %
6	Pengembangan Buku Saku Literasi Numerasi Konteks Budaya Bangka Belitung untuk Siswa SD Kelas Tinggi Hevitria, Kurniasi Eka Rachma, Wulandari, Meilidya, Indri Safitri;	14 1.24 %
7	SOSIALISASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS 1 SD NEGERI 060886 MATERI BILANGAN CACAH Patri Silaban, Angelika Exa Septia Siagian, Sri Enjelina, Debora Siringoringo, Melviana Maringga, Fica Miranda Tarigan;	12 1.06 %
8	https://pdfcoffee.com/teknik-pemesinan-nc-atau-cnc-dan-cam-c3-kelas-xii-pdf-free.html	12 1.06 %
9	https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/282727-1675056124.pdf	11 0.97 %
10	Aplikasi Microsoft Excel dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Adri Didin, Ramadhan La Ode Muhamad;	10 0.88 %

from RefBooks database (9.56 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
Source: Paperity		
1	SOSIALISASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS 1 SD NEGERI 060886 MATERI BILANGAN CACAH Patri Silaban, Angelika Exa Septia Siagian, Sri Enjelina, Debora Siringoringo, Melviana Maringga, Fica Miranda Tarigan;	32 (2) 2.83 %
2	Pengembangan Buku Saku Literasi Numerasi Konteks Budaya Bangka Belitung untuk Siswa SD Kelas Tinggi Hevitria, Kurniasi Eka Rachma, Wulandari, Meilidya, Indri Safitri;	19 (2) 1.68 %
3	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Autoplay Media Studio 8.5 dengan Pendekatan Etnomatematika Sari Beatrix Purnama, Koban Gaudensia Hiba Soja, Maure Osniman Paulina;	14 (2) 1.24 %
4	Persepsi Guru terhadap Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar Epon Nur'aeni, Apriani Ika Fitri, Fuadi Fitri Nurzakiah;	14 (2) 1.24 %
5	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 SUMBERBULU Ade Aprilia, Faizah Kurniyatul, Lestari Sudarsri;	13 (2) 1.15 %
6	Aplikasi Microsoft Excel dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Adri Didin, Ramadhan La Ode Muhamad;	10 (1) 0.88 %
7	PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMROGRAMAN SISWA DALAM MEMBANGUN DAN MENGENDALIKAN ROBOT Nurul Amaliyah;	6 (1) 0.53 %

from the home database (0.00 %)

NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
from the Database Exchange Program (0.00 %)		
NO	TITLE	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)

NO	SOURCE URL	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
1	https://repository.unsulbar.ac.id/id/eprint/404/1/CD%20SKRIPSI_organized.pdf	38 (1) 3.36 %
2	https://core.ac.uk/download/pdf/233600972.pdf	33 (2) 2.92 %
3	https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/download/5396/38470/43170	28 (1) 2.48 %
4	https://journalpedia.com/1/index.php/jpkp/article/download/3829/3995/12370	17 (2) 1.50 %
5	http://etd.uinsyahada.ac.id/5268/1/10%20330%200109.pdf	15 (1) 1.33 %
6	https://pdfcoffee.com/teknik-pemesinan-nc-atau-cnc-dan-cam-c3-kelas-xii-pdf-free.html	12 (1) 1.06 %
7	https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/282727-1675056124.pdf	11 (1) 0.97 %
8	https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55534/1/BBRT44~A.PDF	10 (1) 0.88 %
9	https://referensionlineku.blogspot.com/2019/01/8-rumus-volume-bangun-ruang-beserta.html	5 (1) 0.44 %
10	https://id.scribd.com/document/601207564/MACAM-MACAM-SIFAT-BANGUN-DATAR	5 (1) 0.44 %

List of accepted fragments (no accepted fragments)

NO	CONTENTS	NUMBER OF IDENTICAL WORDS (FRAGMENTS)
----	----------	---------------------------------------

Page | 1

Formula for Two-dimensional shapes and Three-dimensional Shapes

[Rumus Bangun Datar dan Bangun Ruang]

Resy Dwi Jayanti 1, Nur Maslikhatun Nisak, *, 2)

1)Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

2)Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: HYPERLINK "mailto:maslikhatun.nisak%2C@umsida.ac.id" maslikhatun.nisak,@umsida.ac.id

Abstract. The Mathematical Pocketbook of Planar Figures and Space Figures is a book designed to make it easier for elementary/MI students to understand basic mathematical concepts related to plane figures and space figures. This pocket book consists of 14 back-to-back pages. This pocket book contains a collection of formulas and properties of flat shapes and geometric figures that are easy to understand, accompanied by relevant examples of questions and online games by scanning the barcode in the pocket book. Thus, it is hoped that the mathematics pocket book about flat shapes and spatial shapes can be a solution to overcome students' difficulties in understanding this material.

Keywords - Pocketbook - mathematic

Abstrak. Buku Saku matematika rumus bangun datar dan bangun ruang merupakan buku yang dirancang untuk memudahkan siswa SD/MI untuk memahami konsep-konsep dasar matematika terkait dengan **bangun datar dan bangun ruang**. Buku saku ini **terdiri dari** 14 halaman bolak balik. Buku saku ini berisi kumpulan rumus dan **sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang** yang mudah dipahami, disertai dengan contoh soal yang relevan dan game online dengan cara menscan barcode yang berada dalam buku saku. Dengan demikian, buku saku matematika tentang bangun datar dan bangun ruang diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi ini.

Kata Kunci - Buku saku - Matematika

1. DESKRIPSI PRODUK

Buku Saku matematika rumus bangun datar dan bangun ruang merupakan buku yang dirancang khusus untuk membantu siswa SD/MI untuk memahami konsep-konsep dasar matematika terkait dengan bangun datar dan bangun ruang. Menurut Ramadahan (2023) Buku saku adalah buku yang mudah dibawa dan dipelajari kapan pun dan di mana pun, serta cukup kecil untuk disimpan dalam saku[1]. Sedangkan menurut Hevitria, dkk (2023) Buku saku dapat mendorong **peserta didik untuk membaca karena** desain, warna, dan gambar yang menarik. Hal ini membantu meningkatkan keterampilan literasi mereka, yang pada akhirnya juga berdampak positif pada peningkatan hasil belajar[2]. Buku saku merupakan salah satu media pembelajaran yang memiliki keunggulan diantaranya mudah dibawa, praktis digunakan, dan dapat dirancang dengan konten yang ringkas namun padat informasi. Dengan demikian, buku saku matematika tentang bangun datar dan bangun ruang diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi ini.

Buku saku ini dibuat karena berdasarkan hasil observasi bahwa **banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun datar**

dan bangun ruang. Kesulitan ini

seringkali disebabkan oleh metode pengajaran yang kurang bervariasi dan kurangnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dalam proses belajar mengajar, peran guru dalam menentukan metode yang akan digunakan sangatlah penting. Memang, tugas utama guru adalah menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan harapan siswa akan mudah menerima dan memahami mata pelajaran tersebut. Karena metode adalah sarana yang merupakan sarana untuk mencapai tujuan, semakin baik metode tersebut, semakin efektif pencapaian tujuan. Jika guru memilih metode pengajaran yang tepat dan mengikuti proses yang benar, siswa dapat menerima dan memahami segala sesuatu yang diajarkan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penyampaian materi agar siswa lebih mudah memahami dan menyerap konsep-konsep yang diajarkan. Kurangnya hal-hal tersebut dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Salah satu yang menentukan kualitas pembelajaran adalah penggunaan model pembelajaran yang tepat dengan materi yang diajarkan [3]. Salah satu media yang dapat dikembangkan adalah buku saku matematika. Maka dari itu diharapkan dengan adanya buku saku ini, siswa dapat lebih mudah dan cepat menguasai materi matematika yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang.

Buku saku ini berisi kumpulan rumus dan sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang yang mudah dipahami, disertai dengan contoh soal yang relevan dan game online dengan cara menscan barcode yang berada dalam buku saku. Di dalam buku ini, siswa akan mempelajari rumus-rumus penting untuk menghitung luas dan keliling berbagai bangun datar, seperti persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, trapesium dan jajargenjang. Selain itu, buku ini juga menjelaskan rumus-rumus untuk menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang seperti kubus, balok, prisma, dan tabung. Buku ini disusun dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, dilengkapi dengan latihan soal yang bervariasi untuk melatih keterampilan siswa dalam mengaplikasikan rumus-rumus tersebut.

2. ISI PRODUK

Buku Saku matematika rumus bangun datar dan bangun ruang merupakan buku yang dirancang untuk memudahkan siswa SD/MI untuk memahami konsep-konsep dasar matematika terkait dengan bangun datar dan bangun ruang. Buku saku ini terdiri dari 14 halaman bolak balik. Berikut adalah rincian isi dari buku saku ini yaitu :

Halaman Depan

1. Cover, pada halaman awal yaitu cover dari buku saku ini dengan judul "Rumus Bangun Datar dan Bangun Ruang".
2. Kata Pengantar, pada halaman kedua dalam buku ini adalah kata pengantar dari penulis dengan mengucapkan syukur atas selesainya pembuatan buku saku ini.
3. Rumus Bangun Datar, pada halaman 3-5 berisi tentang rumus-rumus bangun datar diantaranya persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang, dan lingkaran.
4. Rumus Bangun Ruang, pada halaman 6-8 berisi tentang rumus-rumus bangun ruang diantaranya kubus, balok, prisma, limas, kerucut, tabung, dan bola

Halaman Belakang.

5. Sifat-sifat Bangun Datar, pada halaman 9-11 yang terletak pada halaman belakang berisi tentang sifat-sifat bangun datar diantaranya persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang, dan lingkaran.
6. Sifat-sifat Bangun Ruang, pada halaman 12-14 berisi tentang sifat-sifat bangun ruang diantaranya kubus, balok, prisma, limas, bola, kerucut, dan tabung.
7. Game, pada halaman 15 berisi barcode game online yang dapat mengasah pengetahuan siswa setelah membaca dan mempelajari materi yang ada dibuku saku.
8. Kuis, pada halaman 16 berisi tentang kuis sederhana yang dapat mengasah pengetahuan siswa setelah membaca dan mempelajari materi pada buku saku.

"Desain Produk"

Cover

Kata Pengantar

Rumus Bangun Datar

Rumus Bangun Ruang

Sifat-sifat Bangun Datar

Sifat-sifat Bangun Ruang

Game

Kuis

REFERENSI

- [1] A. Ramadhan, "https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JIPP/index ISSN 2962-3081," vol. 2, no. 2, pp. 55-64.
- [2] Hevitria, E. Rachma Kurniasi, I. Safitri, Meilidya, and Wulandari, " Pengembangan Buku Saku Literasi Numerasi Konteks Budaya Bangka Belitung untuk Siswa SD Kelas Tinggi," J. Pendidik. Mat., vol. 9, no. 2, pp. 172-186, 2023, doi: 10.33474/jpm.v9i2.20072.
- [3] S. Sugiyanti, "Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018," J. Ilm.

