

Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah Terkikisnya Moral Siswa Di Lingkungan Sekolah

Oleh:

Nama Mahasiswa : Galang Pratama Ramadhan

Nama Dosen Pembimbing : Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag., M.Pd.I

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Pendahuluan

Perkembangan Zaman ditandai dengan kemajuan teknologi dan perubahan sosial yang cepat, tantangan terhadap moralitas dan etika di kalangan generasi muda semakin meningkat. Lingkungan sekolah, sebagai salah satu tempat utama bagi anak-anak dan remaja untuk belajar dan berkembang, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moralitas siswa. Namun fenomena seperti bullying, perilaku kekerasan, dan tindakan tidak etis lainnya menunjukkan rendahnya penurunan moral di kalangan siswa.

Lingkungan sekolah merupakan tempat yang ideal untuk mengajarkan pendidikan karakter. Guru, sebagai pendidik dan teladan, memiliki peran penting dalam menginternalisasi nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, kerja keras, tanggung jawab, dan empati kepada siswa. Melalui pembelajaran sehari-hari, interaksi sosial, dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, siswa dapat belajar dan menanamkan nilai-nilai tersebut secara nyata. Oleh karena itu, pendidikan karakter menjadi sangat penting untuk diterapkan di sekolah.

Rumusan Masalah

- Mengapa Pendidikan karakter perlu di ajarkan di sekolah?
- Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam penerapan Pendidikan karakter di sekolah?
- Apa dampak ketika Siswa tidak di ajarkan Pendidikan karakter?

Metode Penelitian



Gambar 1. Tahapan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji urgensi pendidikan karakter dalam mencegah terkikisnya moral siswa di lingkungan sekolah. Metode penelitian yang digunakan untuk merumuskan tujuan penelitian berupa *Systematic Literature Review* (SLR) yang dilakukan dengan mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia. Pencarian sumber dilakukan di situs *LENS.ORG* dengan mengetikkan kata kunci “Urgensi pendidikan karakter dalam mencegah terkikisnya moral siswa di lingkungan sekolah”. Berikut adalah tahapan dalam penelitian *Systematic Literature Review* (SLR) yang dikembangkan oleh Triandini *et al.*

No	Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
1	Seluruh artikel dengan bahasa indonesia dan inggris	Seluruh artikel yang tidak menggunakan bahasa indonesia dan inggris
2	Penulis artikel jurnal berasal dari dalam negeri	Penulis artikel dari luar negeri
3	Tahun publikasi jurnal diantara tahun 2021 – 2024	Tahun publikasi jurnal dibawah dari tahun 2021
4	Kajian penelitian membahas memspesifikan pada Urgensi pendidikan karakter dalam mencegah terkikisnya moral di lingkungan sekolah.	Kajian penelitian tidak spesfik dalam membahas Urgensi pendidikan karakter dalam mencegah terkikisnya moral di lingkungan sekolah.

Hasil dan Pembahasan

- **Fenomena Terkikisnya Moral**

Pendidikan Karakter dan internet, memainkan peran penting karena keduanya memengaruhi perkembangan karakter siswa secara tidak langsung dengan mempromosikan konformitas. Aplikasi seperti YouTube dan TikTok memaparkan banyak materi yang tidak sesuai untuk ditonton oleh siswa sekolah. Kesalahpahaman yang umum adalah bahwa keakraban anak-anak dengan bahasa kotor dan vulgar dalam aplikasi ini merupakan akibat langsung dari penggunaan mereka dalam aplikasi ini. Ketiga lingkungan rumah, lingkungan sekitar, dan ruang kelas memiliki potensi untuk menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa. Guru memiliki tanggung jawab khusus untuk menanamkan nilai-nilai moral kepada anak-anak mereka saat mereka berada di sekolah. Demikian pula, orang tua memiliki tanggung jawab kepada anak-anak mereka di lingkungan rumah, dan individu memiliki tanggung jawab kepada diri mereka sendiri dalam konteks komunal untuk menentukan yang benar dari yang salah.

Tantangan Pendidikan Karakter di Sekolah

- Di sekolah, Anda dapat menghadapi beberapa jenis kesulitan, seperti: Masalah dalam mengevaluasi karakter siswa termasuk kurangnya alat khusus bagi pendidik untuk digunakan dalam hal ini. Sebagian besar evaluasi dilakukan dengan cepat. Indikator penilaian karakter, nilai-nilai karakter, dan pemilihan model penilaian merupakan area-area yang dilaporkan guru sebagai kendala. Alih-alih mengevaluasi alat evaluasi secara kritis, guru hanya menyalinnya dari buku guru. Para pendidik yang terlibat mengakui ketidaktahuannya.

Strategi Pendidikan Karakter Pada Siswa

Mengembangkan karakter siswa dapat dilakukan dengan cara-cara berikut:

- a). Guru peduli pada peserta didik, dengan menjadi teladan dan memberi tuntunan moral.
- b). Menciptakan komunitas kelas yang peduli satu dengan yang lainnya.
- c). Melibatkan peserta didik dalam pembuatan keputusan.
- d). Membiasakan peserta didik membaca buku-buku yang mengandung nilai-nilai hidup.
- e). Mengajarkan nilai yang harus diketahui peserta didik, cara mempraktekannya hingga menjadi suatu kebiasaan. Seperti mengucapkan salam, meminta maaf ketika salah, dan berterima kasih terhadap teman yang membantu.
- f). Guru menghindari penggunaan kata-kata yang bernada menyalahkan, melainkan memancing peserta didik untuk berani mengakui kesalahan dan menggali makna belajar dari kesalahan yang dilakukan

MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah

REFRENSI

- Ambarwati, Arum Puspita, Annisa Rahma Budiarti, Nur Laela, Amalina Qurrata 'Ainin Dhiaulil Haqq, and Makhful Makhful. 2023. "Urgensi Pendidikan Karakter Religius Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran* 1(1):35–46. doi: 10.61813/jpmp.v0i0.58.
- Anisyah, Nur, Siti Marwah, and Vivi Yumarni. 2023. "Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):287–95. doi: 10.37985/murhum.v4i1.164.
- Annur, Pingki Alfanda, Eri Susanti, and Irega Gelly Gera. 2023. "Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar Dalam Membentuk Karakter Religius Di Era Digital Menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar." *Jurnal Edukasi* 1(3):271–87. doi: 10.60132/edu.v1i3.182.
- Aprilia, Eka, and Anita Pujiastutik. 2021. "Character Values of Islamic Education in the Novel 'Laskar Pelangi' By Andrea Hirata." *Academia Open* 4:1–9. doi: 10.21070/acopen.4.2021.2576.
- Apriliani, Debi, Uswatun Hasanah, Petrus Paulus, Mbette Suhendro, and Universitas Balikpapan. 2024. "Debi Apriliani 1 , Uswatun Hasanah 2 , Petrus Paulus Mbette Suhendro 3 , Fahrurrozi 4 Kompetensi Universitas Balikpapan." 17(1):125–33.
- Baiah, Miftahul, and Mu'jizatin Fadiana. 2024. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dengan Penerapan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan." *Jurnal Basicedu* 8(3):1700–1710. doi: 10.31004/basicedu.v8i3.7455.
- Dole, Ferdinandus Etuasius. 2021. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar* 3(6):3675–88.
- Fahira, Wina Roza, Yesi Guspita Sari, Bera Eka Putra, and Merika Setiawati. 2023. "Peranan Filsafat Pendidikan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa." *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)* 6(1):29–40. doi: 10.33627/es.v6i1.1122.
- Frandani, Muhammad, Yuhdi Yuhdi, Hamdan Abdul Aziz, Riska Riska, and Mutia Irmayanti. 2024. "Urgensi Pendidikan Adab Dan Akhlak Di Sekolah Dasar Menuju Generasi Emas 2045." *Idarah Tarbiyah: Journal of Management in Islamic Education* 5(2):123–33. doi: 10.32832/itjmie.v5i2.7263.

- Galuh, Azahra Dewanti, Delia Maharani, Latifah Meynawati, Dinie Anggraeni, and Yayang Furi Furnamasari. 2021. “Urgensi Nilai Dan Moral Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(6):5169–78. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1598.
- Gampang Saiful Hada, and Erna Zumrotun Erna. 2024. “Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membangun Karakter Di Sekolah Dasar.” *Janacitta* 7(1):63–71. doi: 10.35473/jnctt.v7i1.3055.
- Jurnal, Web, Urgensi Pendidikan Karakter, Pembelajaran Abad, Di Sekolah Dasar, Rinanda Aprillionita, Hanifah Nurauliani, Raniah Rukmawianfadia, Dede Wahyudin, and Jennyta Caturiasari. 2024. “Attadib: Journal of Elementary Education Attadib: Journal of Elementary Education SINTA 3.” 8(1):2614–1752.
- Khairiyah, Ummil, and Herio Rizki Dewinda. 2022. “Peran Pendidikan Karakter Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Yang Bermutu.” *Psyche 165 Journal* 15(3):119–24. doi: 10.35134/jpsy165.v15i3.175.
- Laksono, Bayu Kusumo Dwi, and Yuni Mariani Manik. 2023. “Pendidikan Karakter Moral Dan Toleransi Siswa.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(01):162–66. doi: 10.47709/educendikia.v3i01.2388.
- Musyawir. 2022. “Pembelajaran Inovatif Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar (SD) Di Namlea Kabupaten Buru (Studi Meta-Sintesis).” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 1(2):15–29.
- Niswah, Nihlatun, Erna Zumrotun, and Choirin Nichla Syailin Attalina. 2023. “Character Education for Learners of the Teaching Campus Programme in Primary Schools Pendidikan Karakter Peserta Didik Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Abstrak.” *PPIM Pakar Pendidikan* 21(2):179–90.
- Nofrida, Eka Ridha, and Bherrio Dwi Saputra. 2022. “Urgensi Implementasi Pembelajaran Pkn Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 8(3):1429–34. doi: 10.30738/trihayu.v8i3.12326.
- Noor Chasanah, Budiyo Saputro, and Abdul Ghoni. 2023. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Mi Al Ijtihad Citrosono Magelang.” *Inventa* 7(1):27–36. doi: 10.36456/inventa.7.1.a6969.

- Parhanuddin, Lalu, Encep Syarief Nurdin, Dasim Budimasyah, and Yadi Ruyadi. 2023. “Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Etnis Sasak Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Paedagogy* 10(3):926. doi: 10.33394/jp.v10i3.8159.
- Rahmawati, Hani, Eri Purwanti, and Rojani Amsir. n.d. “Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Dikalangan Siswa Sekolah Dasar Di Mi Yasmida Parerejo.” 18–24.
- Ratri, Marlana Andika, and Setyo Eko Atmojo. 2024. “Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia.” *Wawasan Pendidikan* 4(1):266–78. doi: 10.26877/wp.v4i1.16882.
- Rony, Rony, and Siti Ainun Jariyah. 2021. “Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 1(1):79–100. doi: 10.31538/tijie.v1i1.18.
- Rozikin, Mochamad Choirur, and Anita Puji Astutik. 2021. “Implementation of Character Education in Islamic Boarding Schools.” *Academia Open* 4:1–11. doi: 10.21070/acopen.4.2021.2544.
- Sugiarto. 2021. “Keteladanan Guru Sebagai Sarana Pendidikan Karakter.” 4(1):1–23.
- Sunarso, Ali. 2020. “Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (Pai) Dan Budaya Religius.” *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 10(2):155–69.
- Wibowo, Ari Wibowo. 2024. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14(01):35–45. doi: 10.24246/j.js.2024.v14.i01.p35-45.
- Widodo, Arif, and Hanifah Wardatul Jannah. 2021. “Urgensi Penerapan Budaya 7K Untuk Membentuk Karakter Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 9(2):13–21. doi: 10.47178/jkip.v9i2.1312.

Terimakasih



