



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 30 Januari 2025

Jam : 07:30

Tempat : Ruang Ujian FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : IMPLEMENTASI METODE KUIS INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN FIKIH KELAS IV DI UPTD SDN TRAGAH
BANGKALAN

Nama : AHMAD YASIN

Nim : 202071200026

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Bidang : PEMBELAJARAN FIKIH

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan Tidak perlu adanya perbaikan

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ketua Penguji
2	Ruli Astuti, S.S. M.Pd.I	Penguji 1
3	Dzulfikar Akbar Romadlon, S.Fil.I. M.Ud	Penguji 2

Sidoarjo, 30 Januari 2025

Mengetahui,
Kaprodik

Ketua Sidang



Moch. Dahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I



Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 202071200026

Nama : AHMAD YASIN

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Kamis, 20 Juli 2023	Konsultasi Judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi judul
2	Jum'at, 11 Agustus 2023	merubah isi proposal yakni 1. pendahuluan 2. tujuan penelitian 3. metode	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Perbaiki pendahuluan, sumber nya masih kurang..
3	Senin, 21 Agustus 2023	mencari Refrensi yang Baik dan cocok minimal 14 refrensi	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Sesuaikan dg template
4	Rabu, 23 Agustus 2023	Metode penelitian beda dengan yang semula	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sIntesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Buat gambar alur penelitian
5	Jum'at, 25 Agustus 2023	metode masih butuh pembenahan yakni tidak sesuai	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sIntesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Instrumen perlu di perjelas

6	Jum'at, 25 Agustus 2023	metode masih butuh pembenahan yakni tidak sesuai	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Yakinkan pilih metode yg pas
7	Rabu, 30 Agustus 2023	alhamdulillah sudah selesai intruksi UPLOAD di sapu jagad	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	Silahkan daftar ujian proposal
8	Sabtu, 23 November 2024	Perubahan Tema Skripsi Implementasi Kuis Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam pelajaran Fikih Kelas IV di UPTD SDN Tragah Bangkalan	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik		
9	Rabu, 27 November 2024	Tugas selanjutnya 1-Bikin soal untuk kuis dari mapel fikih bab sholat atau soal yang lain berkenaan dengan fikih 2-Observasi- 1-proses pembelajaran kuis 2- motivasi Dokumentasi- 1- proses pembelajaran menggunakan kuis -2 - motivasi siswa Wawancara 1- kepala sekolah A. Guru, keadaan semangat motivasi siswa B. Kepala sekolah, kebijakan kenapa tidak maju, kenapa siswa sedikit	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
10	Sabtu, 30 November 2024	Cari jurnal tentang 1- motivasi belajar referensi 5 2- metode kuis referensi 5 3-mapel fikih referensi 5 Total referensi skripsi 15	Hasil dan Pembahasan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
11	Minggu, 01 Desember 2024	Pendahuluan Pelajaran fikih memiliki posisi penting dalam membantu siswa menguasai ajaran agama serta nilai-nilai moral yang di perlukan dalam kehidupan sehari-hari	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	

12	Senin, 02 Desember 2024	Kuis adalah aplikasi permainan yang bersifat naratif dan fleksibel selain digunakan untuk menyampaikan, kuis juga dapat berfungsi sebagai media evaluasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan Penggunaan metode kuis menawarkan pengalaman pembelajaran yang kolaboratif dan menyenangkan, berkat berbagai fitur yang tersedia. Selain menggabungkan elemen permainan	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
13	Rabu, 04 Desember 2024	Metode penelitian Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena PTK mengkaji permasalahan pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi untuk memecahkan masalah dengan melakukan tindakan yang terencana dalam situasi nyata. PETA KONSEP 1 siklus Perencanaan Pelaksanaan Observasi 2 siklus perencanaan Pelaksanaan Refleksi	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Referensi yang digunakan tidak up to date	
14	Kamis, 05 Desember 2024	Sumber data dan teknik pengambilannya No Data Sumber data Teknik Pengumpulannya Manajemen Pembelajaran Wali kelas, kepala sekolah, Guru Mapel Wawancara dan Dokumentasi Motivasi belajar Wali kelas, Guru mapel Observasi. Dokumentasi Profil sekolah Kepala sekolah Wawancara dan dokumentasi	Ucapan Terimakasih	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)		
15	Jum'at, 06 Desember 2024	Keterangan Hasil prasiklus 1. Kriteria ketuntasan minimal 75% 2. Jumlah KKM nilai siswa 2% 3. Jumlah siswa keseluruhan 20 4. Jumlah siswa tuntas 14 5. Jumlah siswa yang tidak tuntas 6	Ucapan Terimakasih	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero		
16	Sabtu, 07 Desember 2024	Skala keberhasilan penelitian dan hitungan serta persentase responden siklus 1 dan 2 Siklus 1 Jumlah responden 20 tuntas 14 tidak tuntas 6? persentase Tuntas 70? Persentase Tidak tuntas 30? Siklus 2 Jumlah responden 20 tuntas 19 Tidak tuntas 1? Persentase 95? persentase tidak tuntas 5? Simpulan pada siklus II Terjadi peningkatan hasil belajar 95 ? berhasil tuntas hanya 5? siswa yang belum tuntas	Referensi	Tidak ada revisi		

Sidoarjo, 06 Februari 2025
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I.

**** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***