

# Analisis Pengaruh Arab Pegon Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Santri Al- Fattah Sidoarjo

**Disusun Oleh:**

Syahensyah Raiq El Fikri R

**Dosen Pembimbing :**

Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I.

**Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab**



# Pendahuluan

- **Importance of Arabic:** Bahasa Arab penting dalam kehidupan sosial dan agama di Indonesia.
- **Vocabulary Mastery:** Penguasaan kosakata (mufradat) penting untuk kemahiran berbahasa.
- **Challenges:** Metode pengajaran monoton menyebabkan kesulitan dalam belajar.

# Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

## Rumusan Masalah :

- Bagaimana penguasaan mufradat santri di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo?
- Apakah ada perbedaan peningkatan penguasaan mufradat sebelum dan sesudah diterapkannya Arab Pegon di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo?

## Tujuan Penelitian :

- tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh arab pegon dalam meningkatkan penguasaan mufradat santri di Pondok Pesantren Al Fattah Sidoarjo.

# Metode Penelitian

Jenis Penelitian	: Kuantitatif Deskriptif
Teknik Pengumpulan Sampel	: Purposive Sampling
Teknik Pengumpulan Data	: Pre-test, Post-test,
Teknik Analisis Data	: Statistik Deskriptif.

# Hasil dan Pembahasan

Penguasaan mufrodat di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo bervariasi, dengan skor pre-test antara 19 hingga 55. Sebagian besar santri memperoleh skor rendah, menunjukkan kebutuhan akan metode pembelajaran yang lebih efektif. Peningkatan Penguasaan Mufradat Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Arab Pegon Metode Arab Pegon secara signifikan meningkatkan penguasaan mufrodat santri di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo, dengan nilai rata-rata meningkat dari 39,97 ke 83,93 ( $p = 0,000$ )

# Kesimpulan

Metode Arab Pegon di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo meningkatkan penguasaan mufrodad siswa secara signifikan, dengan nilai rata-rata pre-test naik dari 39,97 menjadi 83,93. Analisis statistik menunjukkan hasil yang sangat signifikan, dengan nilai  $t = -30,541$  dan  $p\text{-value} = 0,000$ . Metode ini efektif dalam membantu siswa menghafal dan memahami kosakata dalam konteks, sehingga disarankan pengembangan materi dan program hafalan kosakata terjadwal untuk hasil yang lebih optimal. .

# Referensi

- [1] S. Sauri, “Sejarah Perkembangan Bahasa Arab Dan Lembaga Islam di Indonesia,” *Insa. J. Islam. Stud. Indones. Southeast Asia*, vol. 5, no. 1, pp. 73–88, 2020.
- [2] D. Lintang, “Bahasa Arab Sebagai Identitas Budaya Islam dan Pemersatu Keberagaman Suku,” *Ta’limi | J. Arab. Educ. Arab. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 73–86, 2023, doi: 10.53038/tlmi.v2i1.60.
- [3] I. Susiawati and D. Mardani, “Bahasa Arab Bagi Muslim Indonesia antara Identitas dan Cinta pada Agama,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 5, pp. 18–23, 2022, doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.5432>.
- [4] T. A. Nengrum and M. Arif, “Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab,” *Ajamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 9, no. 1, pp. 1–15, 2020, doi: <http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>.
- [5] A. Yusrinawati and F. M. Ammar, “Analisis Penerapan Penggunaan Mufradat dalam Komunikasi Bahasa Arab di Pondok Pesantren Islamic Center eLKISI Mojokerto,” *Acad. Globe Inderscience Res.*, vol. 2, no. 3, pp. 1–12, 2023, doi: 10.47134/academicia.v2i3.2.
- [6] S. Hariyadi and M. Budiman, *Al-bidayah fi durus al-lughah Al-Arabiyyah*. Cv. Edupedia Publisher, 2023.
- [7] M. Yunisa, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwu dan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi,” *Ad-Dhuha*, vol. 03, no. 2, pp. 1–15, 2022.
- [8] M. Rifa’i, I. Hasanah, Z. Zubairi, and M. Sa’ad, “Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Arab,” *TARQIYATUNA J. Pendidik. Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 1, no. 2, pp. 68–82, 2022, doi: 10.36769/tarqiyatuna.v1i2.282.
- [9] N. F. Rahmadhani, “Bimbingan Kemampuan Membaca Al- Qur ’ an melalui Ilmu Tajwid pada Santri Pengajian Gampong Merduati Kota Banda Aceh,” *J. Ris. dan Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–6, 2023, doi: 10.22373/jrpm.v3i1.1037.

# Referensi

- [10] I. Afifah and D. Sirojudin, “Efektivitas Arab Pegon Dalam Pemahaman Kitab Kuning Di Pesantren Darun Najah Malang,” *JoEMS (Journal Educ. Manag. Stud.*, vol. 5, no. 6, pp. 41–45, 2022, doi: 10.32764/joems.v5i6.848.
- [11] M. Rezka Hayyu Salsabila, “Penerapan Arab Pegon Pada Kemampuan Literasi Di Madrasah Diniyah Taklimiyah Ula Islamiyah Desa Bojongsana Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal,” UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- [12] A. Wahab, U. Himmatus, E. K. Farid, P. Pendidikan, B. Arab, and U. Ma, “The e Lalaran Method of Ro ’ sun Sirah irah Book ’ s to Increase Arabic Vocabulary Student at Darun Najah Sambikarto Islamic Boarding School | Metode Lalaran Kitab Ro ’ sun Sirah S irah untuk Meningkatkan Kosakata Santri d di Pondok Pesantren Darun Najah ,” *An-Nahdloh J. Arab. Teach.*, vol. 1, no. 1, pp. 16–25, 2023.
- [13] D. A. S. Sumarta, “Implementasi Metode Bernyanyi Mengubah Lagu dalam Menambah Mufrodlat Bahasa Arab,” *Al-Mada J. Agama Sos. Dan Budaya*, vol. 6, no. 1, pp. 76–91, 2022, doi: <https://doi.org/10.31538/almada.v6i1.2891>.
- [14] Z. Elmubarak and Q. Darul, “Bahasa Arab Pegon Sebagai Tradisi Pemahaman Agama Islam Di Pesisir Jawa,” *Lisanul’ Arab J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 9, no. 1, pp. 61–73, 2020.
- [15] B. Hidayah, “Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon,” *Murobbi J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 102–119, 2019, doi: 10.52431/murobbi.v3i1.194.
- [16] M. Masrukhi, “Penerjemahan Arab-Jawa Tradisi Pesantren Pada Karya Kitab-Kitab Klasik: Analisis Fungsi,” *SASDAYA Gajah Mada J. Humanit.*, vol. 2, no. 1, p. 283, 2019, doi: 10.22146/sasdayajournal.31744.
- [17] S. Mahmudah Fitriani Ningrum and A. Syamsudin, “Pendampingan Belajar Baca Tulis Pegon bagi Santri Baru MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kediri,” *Literasi J. Pengabd. Masy. dan Inov.*, vol. 1, no. 2, pp. 285–291, 2021, doi: 10.58466/literasi.v1i2.149.
- [18] M. B. U. B. Arifin and Nurdyansyah, *Buku Ajar Metode Penelitian Pendidikan*. UMSIDA PRESS, 2018. doi: <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>.

# Referensi

- [19] A. Shobirin, “Korelasi antara Penguasaan Mufradat, Bi’ah Lugawiyyah, dan Mahārah al-Kalām Santri Al-Izzah Leadership School Batu,” *Aphorisme J. Arab. Lang. Lit. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 50–62, 2021, doi: 10.37680/aphorisme.v2i2.976.
- [20] A. L. Insaniyah, R. H. Himmah, and A. N. Agustin, “Efektifitas Teknik Pembelajaran Chain Reaction untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat,” *Kilmatuna J. Arab. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 157–164, 2023, doi: 10.55352/pba.v3i2.673.
- [21] I. Rahmawati and T. D. Wahyu Negara, “Pelatihan Arab Pegon Bagi Santri Baru Guna Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darul Huda Putri,” *MA’ALIM J. Pendidik. Islam*, vol. 2, pp. 103–112, 2021.
- [22] T. M. Tika, A. Fudhaili, A. F. Amrullah, A. Mardiyana, and M. A. U. Nuha, “Pelatihan Baca Tulis Arab Pegon Bagi Santri Madrasah Diniyah di Pesantren Bustanu Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung,” *J. Penelit. dan Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 45–56, 2023, doi: 10.61231/jp2m.v1i1.38.
- [23] S. Roidah, N. Izzah, and L. Munawaroh, “Analisis Penggunaan Terjemah Arab Pegon dalam Pembelajaran Nahwu Kitab Matan Al Jurumiyah Pondok Pesantren esantren Insan Mulia Punggur Lampung Tengah Abstrak Indonesia selama perjalanan dan perkembangan pendidikan . Akibatnya , pesantren terus dengan masy,” vol. 2, no. 1, 2024.
- [24] M. Wahyuni, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25*, no. Mi. 2020.

