

Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Motivasi Belajar

Oleh:

Fitri Alfaini
202071200017

Progam Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2025



Pendahuluan

Perkembangan kurikulum yang terus berubah menuntut pendidik (Susilowati & Suyatno, 2021) dan peserta didik untuk menguasai berbagai kemampuan yang dapat mendukung proses pembelajaran baik kemampuan digitalisasi ataupun kemampuan akademik (Jaenudin et al., 2021) yang juga didalamnya ada kemampuan berbahasa. Ada 4 kemampuan berbahasa yang setidaknya harus dikuasai oleh peserta didik, yaitu; keterampilan menyimak, menulis, berbicara dan membaca (Firdaus & Fadhli, 2023). Motivasi belajar dapat dibangun dari berbagai bentuk sikap siswa dalam mengikuti proses pembelajaran (Nugroho Yuliono et al., 2018) yang tidak lepas dari metode yang dipilih pendidik. Berbagai macam metode yang bisa meningkatkan motivasi belajar (Setiawan et al., 2018).

Rumusan Masalah

Poin 1

Bagaimana pengaruh metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara

Poin 2

Bagaimana pengaruh metode bercerita dalam meningkatkan motivasi belajar

Metode Penelitian

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan skala likert, Penelitian ini menggunakan seluruh populasi sebagai sampel yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran kuesioner kepada 22 siswa dan pencatatan dokumentasi yang dapat menunjang penelitian. Kuesioner merupakan suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti.

Hasil dan pembahasan

Kemampuan berbicara siswa SDIT Madani Ekselensia melalui bercerita mengalami peningkatan di siklus pertemuan kedua. Respon siswa dalam metode bercerita pun sangat baik, terbukti siswa berebut untuk menceritakan pengalaman di depan kelas dan siswa mampu menceritakan pengalaman secara runtut dan sistematis.

Berdasarkan hasil analisis jalur menunjukkan bahwa Variabel metode cerita (X) mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berbicara (Y1) dengan nilai sebesar 0.000 Variabel metode bercerita (X) mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar (Y2) dengan nilai sebesar 0.000. kemampuan berbicara (Y1) mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar (Y2) dengan nilai sebesar 0.031.

